

 **madridiario.es**

Figar prevé "una estabilización" de las plantillas en Educación

2013-10-31

La consejera de Educación de la Comunidad de Madrid, Lucía Figar, ha explicado este jueves que para el próximo año 2014 se prevé "una estabilización" de las plantillas en los centros educativos con mejoras salariales y también que hay "holgura" para atender a universitarios que puedan tener problemas para pagar sus matrículas.

Durante un encuentro informativo, Figar ha detallado las partidas de su Consejería para el próximo ejercicio, que suman 4.230 millones de euros, lo que se traduce en un 0,02 por ciento más que el ejercicio anterior --el gasto en educación supone el 27,3 por ciento del gasto social de la Comunidad--.

De este modo, la partida de gasto de personal para centros docentes no universitarios asciende a 2.041 millones de euros, 28,8 millones más que el año pasado (+1,44 por ciento). "Crece bastante la partida por el ligero incremento de cuota derivado del crecimiento de plazas públicas", ha dicho Figar, destacando que hay este curso más de 6.000 nuevas. Esto, ha explicado, tiene un reflejo en el profesorado y en el complemento que se le paga, sobre todo, en el programa de bilingüismo, que reciben un plus salarial (ronda los 170 euros si trabajan a jornada completa y el programa está de forma consolidada en el centro), además de los trienios o sexenios.

En su opinión, esto refleja que la **"época de ajustes duros o estructurales ya han pasado"**. "Las reformas más duras de ajuste estructural han terminado ya", ha insistido, recordando medidas tomadas en cursos anteriores como el aumento a 20 horas lectivas o la supresión de algunos complementos que sólo cobraban los docentes.

En cuanto a **bilingüismo**, Figar ha destacado que desde que se puso en marcha el programa esta partida es "intocable" y no está "sujeta a vaivenes presupuestarios" porque conocen el "impacto" que tiene para las familias. Con 31,1 millones de euros, crece para el 2014 un 16,20 por ciento si se tiene en cuenta no sólo lo que se destina con la Dirección General de la Mejora de la Calidad de la Enseñanza sino otras partidas en el ámbito de los recursos humanos. Con esta inversión se quiere poner en marcha 12 colegios bilingües nuevos y nueve IES, llegando el programa, en el que al menos el 50 por ciento del horario lectivo se imparte en lengua inglesa, a 330 colegios públicos y cien institutos.

Becas y ayudas

La consejera de Educación de la Comunidad de Madrid, Lucía Figar, ha garantizado este jueves que en los presupuestos para el año que viene hay "holgura" para atender "necesidades urgentes" de alumnos que no puedan estudiar en la universidad por falta de recursos económicos. Aunque **los presupuestos no contemplan un fondo específico para atender estos posibles casos**, Figar ha explicado que la manera de proceder será la de atender alumno por alumno directamente con los órganos rectores. "Los vamos a atender", ha asegurado.

Por otra parte, los presupuestos de la Comunidad de Madrid para el 2014 recogen una partida de **61,2 millones de euros para las becas escolares**, lo que significa un incremento del 33,5 por ciento con respecto al presente año, cuando este apartado contó con 45,84 millones de euros. Esto se debe en parte, a la incorporación de las nuevas becas para Formación Profesional de Grado Superior, creadas para sustituir los conciertos educativos que existían con centros privados.

Así lo ha explicado la consejera de Educación, Juventud y Deportes, Lucía Figar, en un encuentro informativo, donde ha explicado que de esta partida, hay ya comprometidos 31,6 millones de euros (para las becas del presente curso que finaliza en junio del año que viene). De estos 31,6 millones de euros, 21 millones están dirigidos a las ayudas que se dan en el tramo de 0 a 3 años de Educación Infantil, los conocidos como 'cheque guardería'; otros 5 millones de euros para las ayudas a comedor; y una previsión de 5,6 millones para las becas de Formación Profesional.

Figar ha destacado el "esfuerzo" que se hace con la Formación Profesional, "abriendo nuevos centros e incrementando el tamaño del aula. Es más, "ajustándose a la normativa estatal" **se ha ampliado la ratio hasta 33 alumnos por clase**--hasta el momento esta ratio estaba establecida en 28 y la legislación permite un tope de

35--. En este punto, ha añadido que hay más profesores donde se han incrementado las ratios de grupo.

Por otra parte, la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid **no prevé para el 2014 nuevas subidas de tasas ni para las escuelas infantiles de 0 a 3 años ni para las universidades**, tras los incrementos experimentados en cursos anteriores, según ha explicado la consejera del ramo, Lucía Figar, en un encuentro con periodistas para explicar los nuevos presupuestos.

EL PAÍS

La aplicación de la 'Ley Wert' no se hará en dos años, sino en tres

La Selectividad desaparece en 2018 y habrá pruebas de acceso para FP superior

El PP no incluye en sus enmiendas la oferta obligada de Religión en bachillerato

PILAR ÁLVAREZ / ELISA SILIÓ 31 OCT 2013

La futura reforma educativa sufrió ayer varios cambios sustanciales en el último minuto. El PP presentó 25 enmiendas parciales que suponen, entre otras variaciones, que el calendario de aplicación de la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) se amplíe un curso más, retrasando hasta 2018 la reválida que sustituye a Selectividad. Frente a la escasez de plazas en la Formación Profesional superior, los populares incluyen además la posibilidad de hacer exámenes cuando haya poca oferta. Y los obispos reciben un revés en su aspiración de que la religión se convirtiera en materia obligatoria en Bachillerato, un punto sobre el que llevaban negociando semanas.

El pleno del Congreso aprobó el 10 de octubre, solo con los votos del PP, el proyecto de la séptima ley orgánica de la democracia. El proyecto recibió el pasado día 24 una multitudinaria contestación de los sectores más dispares en la mayor huelga organizada hasta la fecha contra la llamada ley Wert. Tras los cambios incluidos en el Senado, se devolverá al Parlamento para su aprobación definitiva. Estos son los principales cambios incluidos *in extremis* por el PP:

» **Calendario.** La implantación de la LOMCE se aplaza en varios ciclos una media de un año, tal como habían pedido distintos consejeros del PP al ministro José Ignacio Wert. Razonaron que el calendario era muy ajustado y que acarrearía problemas de financiación y de seguridad, como también señalaban el resto de grupos parlamentarios. El portavoz de Educación del PP en el Senado, Luis Peral, asegura que este cambio no se debe a problemas de procedimiento legislativo — “eso lleva el tiempo que uno quiera”— sino para no ahogar presupuestariamente a las comunidades “y hacerlo todo un poco más fácil”. Para su homólogo socialista, Vicente Álvarez Areces, es inaplicable la ley en nueve meses: “No hay precedentes y saben que si las comunidades no tienen tiempo de hacer su desarrollo normativo ganarán en los tribunales”.

Tras el desarrollo normativo del Estado de los contenidos básicos, toca el de las autonomías. Luego las administraciones tienen que mandar a los centros las nuevas instrucciones y estos tienen que adecuar las plantillas a las nuevas especialidades—, formar al profesorado, regular los procesos nuevos de matriculación o adaptar los libros de texto. “El tema de fondo son las asignaturas. Tienen un nombre pero nada detrás. Y para llenarlas de contenido debería de haber un debate. No puede ser que lo decidan dos”, se lamenta el catedrático de Organización Escolar Jurjo Torres.

La memoria de la LOMCE recoge 408 millones en costes directos para el Estado y hasta 927 millones que deberían asumir las autonomías, aunque el ministerio espera conseguir fondos europeos. Comenzará a implantarse en el curso 2014-2015 en primaria, tal como estaba previsto. Pero en la ESO se retrasa un año, postergando un curso la polémica reválida, que no tendrá validez para obtener el título en el curso 2016-2017, tal y como recogen las enmiendas. También llegará un año después a bachillerato y Formación Profesional de grado medio. La Selectividad no desaparecerá dentro de dos cursos, sino en tres.

» **FP básica.** La FP Básica, presentada como una vía alternativa a cuarto de la ESO para estudiantes no interesados en recibir una formación más amplia, no va a estar presente en todos los centros en los que se imparta secundaria, como decía el texto anterior de la LOMCE. Los ciclos serán implantados donde “determinen

las administraciones educativas”, señalan las enmiendas de los populares. “Los PCPI (los programas de cualificación profesional inicial), a los que sustituye la FP Básica, existen en un 40% de los centros. Y con la FP Básica va a pasar lo mismo con esta enmienda”, considera Miguel Recio, responsable del gabinete de estudios de la Federación de Enseñanza CC OO. “Se va a obligar a los chicos a mudarse de centro y se les va a segregar. Hasta ahora eran alumnos que habían abandonado el sistema, pero ellos siguen dentro de él. Por descontado, salvo excepciones, no se enseñará en la enseñanza privada concertada”, advierte este experto.

» FP Superior. Si se dispara la demanda en un ciclo de FP Superior y no hay suficientes plazas, las comunidades podrán establecer “procedimientos de admisión” de acuerdo con las condiciones que decida el Gobierno en un reglamento posterior. Desde que comenzó la crisis económica, las aulas de FP superior se han visto desbordadas por la vuelta a las aulas de muchos desempleados sin suficiente formación. La matrícula se ha disparado 35% desde 2008 y la oferta sigue siendo insuficiente frente al paro. Miles de aspirantes (hasta 40.000, según estimaciones correspondientes a 2010) no consiguen una plaza en uno de estos centros.

» Modelo lingüístico. El polémico punto que obliga a Cataluña a ofrecer una alternativa en castellano a las familias que lo pidan (es la única comunidad con inmersión lingüística, es decir, que la mayoría de las materias se enseñan en catalán) apenas cambia. Se mueve algunas expresiones de sitio, para “clarificar la redacción”, según fuentes populares, pero este punto sigue diciendo que Cataluña (o cualquier otra comunidad que desee optar por la inmersión) debe garantizar una “oferta docente sostenida con fondos públicos en la que el castellano sea utilizado como lengua vehicular en una proporción razonable”. Y que, si no garantiza esa alternativa, el Ministerio de Educación pagará a las familias un centro privado en castellano y luego le reclamará el dinero a la Generalitat. Por otro lado, se cambia una frase para decir que, en caso de inmersión (en castellano, lengua oficial o en inglés), se garantizará “alternativa de enseñanza sostenida con fondos públicos en la que se utilice como vehicular cada una de las lenguas cooficiales”. Esto significa un blindaje también para el idioma cooficial en el hipotético (e improbable) caso de que alguna autonomía bilingüe quisiera reducir al máximo en la escuela su lengua propia.

» Religión. Los centros no tendrán que ofertar esta materia en Bachillerato. El PP no ha incluido ninguna enmienda parcial para que sea de oferta obligatoria, como había reclamado la Conferencia Episcopal. El senador Luis Peral avivó la incertidumbre al asegurar el lunes que existía “un error técnico, que lo razonable sería subsanar porque los acuerdos internacionales deben cumplirse”. Los obispos argumentaban que los acuerdos de España con el Vaticano de 1979 convierten la materia confesional en una asignatura de oferta obligatoria en los centros y de carácter voluntario para los alumnos en todas las etapas educativas. El ministro alimentó la tesis del cambio el martes al afirmar: “La ley no está cerrada. No hay nada definitivo. Tampoco en el caso de la asignatura de Religión”. Ayer Peral precisaba: “Se queda igual que como lo decidí Zapatero. No se ajusta a la verdad decir que este Gobierno quiera imponer la Religión”.

» Adultos. Las Comunidades organizarán pruebas —regladas por el ministerio— para todos los adultos que deseen obtener un título y no tengan tiempo de acudir a clase. Para presentarse al de bachiller o Técnico Superior habrá que haber cumplido 20 años y 18 años para los títulos de Técnico y Profesional Básico. Educación pretende velar por la igualdad de oportunidades de todos los ciudadanos facilitando también la educación a distancia a mayores o a diseñar asignaturas y evaluaciones específicas que permitan obtener los títulos de ESO y bachillerato a estos adultos.

europapress.es

ABOGA POR "PENSAR EN GENERACIONES"

El exministro Ángel Gabilondo pide consenso para la LOMCE

MADRID, 1 Nov. (EUROPA PRESS) –

El exministro de Educación Ángel Gabilondo ha pedido "consenso" para la puesta en marcha de la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) y evitar de esta manera "que se den recorridos electorales, en lugar de generacionales," con las leyes educativas.

En una entrevista a RNE recogida por Europa Press ha explicado que "los cambios de rumbo no son buenos si no se introduce el futuro" en las decisiones legislativas. "La estrategia consiste en buscar acuerdos, porque si no, los recorridos serán generacionales y no electorales. Hay que pensar en generaciones", ha aseverado.

En este sentido, ha cuestionado el número de reuniones entre distintos partidos políticos para llegar a acuerdos en la nueva ley. "¿Cuántas reuniones cruzadas ha habido entre distintos partidos? Habrá que pasar de convencidos a convincentes", ha señalado. En esta misma línea, también ha alertado del "desconcierto" que genera a la ciudadanía afirmar, con la luz verde del Congreso a la LOMCE, que será derogada en la próxima legislatura.

En cualquier caso, ha reiterado la importancia de contar con la comunidad educativa para la nueva ley sin "caer en un activismo legislativo". Asimismo, ha recordado la "demanda social" existente en España para lograr un pacto social y político en el ámbito educativo.

"Siempre he confiado en la concepción de la educación como bien público, para toda la sociedad, un modelo inclusivo, de la diversidad, que concibe la igualdad de oportunidades", ha concluido Gabilondo, en referencia a su apuesta por el modelo educativo.

EL PAÍS

Educación solo dará complemento Erasmus a becarios de ayudas generales

Miles de alumnos que ya están en otros países se quedarán sin un dinero con el que contaban

J. A. AUNIÓN / ELISA SILIÓ / MANUEL PLANELLES Madrid / Sevilla 4 NOV 2013

El Ministerio de Educación solo dará este curso ayuda económica a los Erasmus que a su vez sean beneficiarios de una beca general (las destinadas a los alumnos con bajos recursos económicos). Cualquier estudiante podrá seguir optando al Erasmus (el prestigioso y exitoso programa de movilidad de estudiantes de educación superior entre los países europeos), pero si no es becario de esa ayuda general solo recibirá la parte que llega desde la Comisión Europea (una media 133 euros mensuales) y las que, en su caso, dé la comunidad autónoma (por ejemplo, 200 euros en Cataluña o 272 en Andalucía), pero no la del ministerio (el curso pasado, unos 180 euros mensuales de media).

Es decir, si no hay ayuda de la comunidad (muchas las han reducido enormemente o eliminado en los últimos años), buena parte de los alumnos verán reducido el importe de su ayuda a menos de la mitad. Entre ellos, miles de estudiantes que ya están de Erasmus en estos momentos y que contaban con ese dinero. Dos ejemplos: en la Universidad de Granada, el 31% de los Erasmus son a su vez beneficiarios de becas generales; en la Complutense, en torno al 20%; así que la reducción afectaría al 69% y 80%, respectivamente.

Más de 39.000 alumnos participaron en el programa en el curso 2011-2012 (últimos datos publicados). España es a la vez el país que más Erasmus envía a otros países y el que más recibe desde otros Estados.

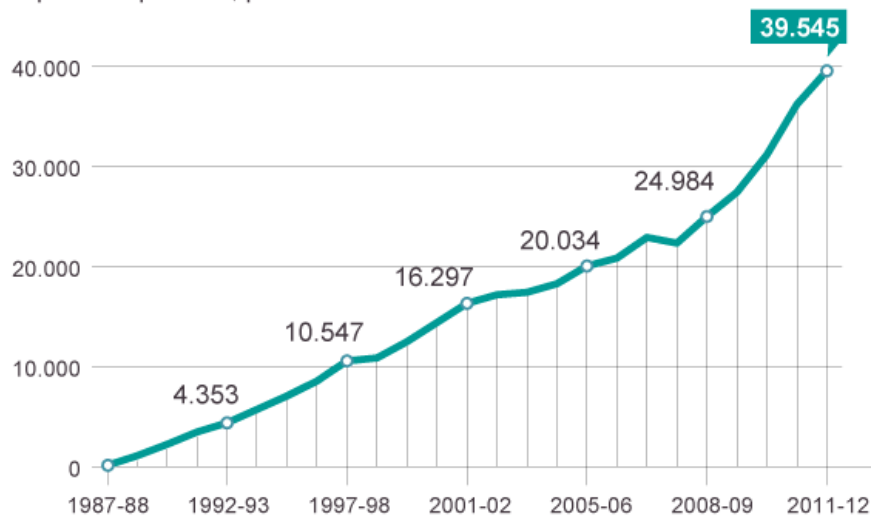
Más allá del debate sobre la conveniencia o no de concentrar en este grupo las ayudas en tiempos de crisis –"El objetivo es garantizar que la aportación llegue a los estudiantes participantes en el programa comunitario de movilidad con más bajos ingresos", dice la orden del ministerio firmada el mismo día de la huelga general educativa, el 24 de octubre-, el resultado inmediato es que les han cambiado las reglas del juego a mitad de partido a miles de estudiantes que ya están actualmente de Erasmus o están a punto de viajar y que contaban con ese aporte ministerial.

La indignación entre los estudiantes no ha hecho más que crecer en las últimas horas en las redes sociales. Laura Zornoza, alumna de Periodismo y Comunicación Audiovisual en la Universidad Rey Juan Carlos de Madrid, el sábado escribió una carta abierta en la web change.org llamando la atención sobre el recorte. Ya la han firmado 20.000 personas. "Se supone que son unas becas por méritos, no por condición económica. Yo tengo un siete y medio y no voy a ver un euro", se lamenta Laura que es "damnificada en el futuro". Tras las

Navidades se irá a Hamburgo (Alemania). Con los 115 euros mensuales que le abonará la Unión Europea y los 150 que esperaba recibir del ministerio pretendía pagarse la residencia. Por suerte allí el transporte lo paga la universidad y su familia puede apoyarla económicamente. Pero no todo el mundo puede. "Tengo amigos que dentro de dos meses tenían que solicitar el Erasmus del año que viene y no van a hacerlo. Para nosotros es mucho dinero. Te trastoca los planes".

EVOLUCIÓN DEL NÚMERO DE ALUMNOS ERASMUS

Movilidad de estudiantes desde instituciones de enseñanza superior españolas, por año académico



La cuantía de la beca no se recibe mes a mes, sino en una o dos entregas, y los estudiantes, mientras tanto, adelantan el dinero. Los requisitos para obtener esta beca son el expediente académico, el nivel de conocimiento del idioma de estudio en el país de destino y el currículum vitae (y adicionalmente requisitos específicos que pueden fijar los centros, si es necesario).

Con "sorpresa" recibió el rector de la Universidad de Granada, Francisco González Lodeiro, los cambios introducidos por el ministerio en las becas Erasmus. Los responsables de esta universidad, que tiene 2.000 alumnos estudiando fuera gracias a este programa, se enteraron de los cambios la semana pasada. "Podían haberlo comunicado en junio o julio para que los alumnos supieran las condiciones con las que se marchaban", apunta González Lodeiro. "No entiendo que se haga una vez iniciado el curso, cuando los estudiantes se van en septiembre al extranjero". La Universidad de Granada es la que más Erasmus envía fuera cada año.

En este momento, González Lodeiro calcula que unos 1.000 alumnos de Granada están ya fuera estudiando. Y solo el 30% de ellos son beneficiarios de la beca general, con lo que el 70% restante se quedará sin los 100 euros mensuales que creían que iban a recibir del ministerio. Con todo, González Lodeiro resalta que la ayuda complementaria que tiene la Junta de Andalucía no se verá afectada.

En una nota, el ministerio de Educación asegura: "Para que la ayuda realmente tenga sentido -en cantidad y en tipo de beneficiarios- la cuantía debe ser superior a la de cursos anteriores (esos 120 euros), de modo que quienes de verdad se encuentran en peor situación económica puedan beneficiarse de estas ayudas". La ayuda del ministerio será este curso de un máximo 300 euros mensuales, pero la cuantía final dependerá del número de solicitantes y del dinero disponible.

Y la aportación del ministerio a las becas Erasmus ha caído un 71% desde 2011: de 67,2 millones a 18 millones en 2014, dos millones más, en todo caso, del dinero destinado a este programa este año 2013. Esto se suma a la desaparición de las becas Séneca que, nacidas hace 13 años, eran un programa de movilidad similar al Erasmus, pero dentro de España. Y más en general, se une al endurecimiento de los requisitos académicos para acceder a esas becas generales.

"Con esta decisión, el Gobierno pretende hacer de la aportación complementaria a los estudiantes Erasmus una ayuda verdaderamente social, que garantice la igualdad de oportunidades", concluye la nota del ministerio. Nada dice de los que se verán afectados este año con el curso ya empezado.



Bruselas señala que España debería haber anunciado antes la rebaja de la beca Erasmus

EFE

Día 05/11/2013 - 14.49h

El portavoz comunitario, Olivier Bailly, apuntó que los estudiantes que actualmente siguen este programa «deberían haber sido informados de la suspensión»

La Comisión Europea (CE) afirmó hoy que España debería haber informado a los estudiantes beneficiarios de una beca Erasmus de que reduciría la subvención nacional antes del inicio del curso académico, dado que ahora los alumnos desplazados a otras universidades europeas se ven **«penalizados»**.

«La decisión tomada por las autoridades españolas debería normalmente haber sido anunciada a los estudiantes antes del inicio del año universitario en curso», dijo el portavoz comunitario Olivier Bailly, durante la conferencia de prensa diaria del organismo.

El portavoz apuntó que los estudiantes que actualmente siguen el programa Erasmus para el año universitario 2013-2014 **«se encuentran así penalizados**, y deberían haber sido informados de la suspensión o el cambio de la ayuda nacional que se les había concedido».

«Esperamos por tanto que las expectativas legítimas de los estudiantes en curso del programa Erasmus puedan ser escuchadas por las autoridades españolas», enfatizó.

Bailly afirmó que la CE está al tanto de la medida adoptada por el Gobierno de España por la que modifica la subvención que concede a los alumnos españoles con beca Erasmus, que ascienden actualmente a unos **39.000**.

Recordó que la UE concede una beca de unos 111 euros de media al mes, pero que ciertos Estados miembros como España «habían decidido desde hacía tiempo conceder un suplemento que salía de su presupuesto nacional».

También apuntó que, desde 2012, el Gobierno español había reducido la partida nacional que completa a la ayuda que da la UE, de forma que pasó de 30 a 15 millones de euros, y que actualmente España ha decidido reducir el número de estudiantes que pueden recibir la ayuda nacional.

Bruselas se mantiene informada

Por su parte, el portavoz comunitario de Educación, Dennis Abbot, dijo a Efe que la CE "sigue de cerca el desarrollo de esta situación" y señaló que Bruselas espera recibir más datos que aclaren los detalles de la medida adoptada por Madrid.

Explicó también que por el momento, «no está claro para la Comisión cómo se verán afectados los estudiantes que ya han firmado acuerdos de beca».

El portavoz indicó que la CE toma nota del recorte decidido por las autoridades españolas sobre el presupuesto complementario, y dejó claro que esa medida «no tiene ningún impacto en la concesión de becas europeas que los estudiantes españoles podrán seguir recibiendo».

En ese sentido, agregó que para el periodo 2014-2020 el presupuesto comunitario prevé un aumento del 40 % del dinero para el programa Erasmus Plus, del que podrán beneficiarse dos millones más de estudiantes europeos.

Igualmente señaló que otros países europeos como Bélgica y Francia ya han decidido anteriormente concentrar la partida nacional en los alumnos menos favorecidos económicamente.

«No tenemos comentarios que hacer sobre esa elección, hecha también por las autoridades españolas», concluyó, pero subrayó que el anuncio se tendría que haber hecho antes de comenzar el curso académico.

El ministerio de Educación español ha estipulado este año la condición de haber sido beneficiario de una beca general universitaria el curso pasado para poder obtener en éste el complemento ministerial para Erasmus, decisión que ha sido criticada por estudiantes y varios partidos de la oposición.

El departamento dirigido por José Ignacio Wert ha defendido la orden, publicada en el BOE el pasado 29 de octubre, argumentando que se debe «garantizar» que la aportación llegue a los estudiantes «con más bajos ingresos».

europapress.es

Wert rectifica y anuncia que este curso serán becados todos los erasmus'

MADRID, 5 Nov. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, ha anunciado este martes en el Senado que su departamento va a lanzar una convocatoria extraordinaria para que los seleccionados para el Programa Erasmus este curso escolar 2013-2014 puedan recibir el complemento económico del Gobierno.

De esta forma, el Ministerio de Educación ha rectificado tras las denuncias de la comunidad educativa y la advertencia de la Comisión Europea por la retirada de este complemento, a través de una orden ministerial publicada la semana pasada, a los estudiantes que no contaron con una beca general durante el curso pasado.

"La incertidumbre generada por los beneficiarios que contaban mentalmente con esa ayuda del Estado queda disipada", ha afirmado el ministro en declaraciones a los medios en los pasillos de la Cámara alta. "Hemos entendido que el resto de los becarios --los que no cuentan con una beca general-- no conocían el criterio (del Gobierno) de concentrar la ayuda en los alumnos con menos recursos", ha añadido.

El titular de Educación ha señalado que la nueva convocatoria tiene "carácter transitorio", se limita "únicamente" a este curso escolar y no anula la anterior. También ha concretado que el Gobierno generaliza a todos los 'erasmus' la ayuda complementaria a cargo del Estado "que, por lo menos, iguale la cantidad que recibieron el año pasado".

El ministro ha asegurado que es la propia la Unión Europea --a través de 'Erasmus Plus'-- la que aconseja concentrar más los recursos en un número menor de beneficiarios y que se facilite ayudas especiales a los estudiantes con menos recursos, "justamente los principios que inspiran la orden ministerial", según ha apostillado.

Wert ha negado que se trate de una rectificación y ha asegurado que es fruto del acuerdo con el Ministerio de Hacienda --pues será el encargado de habilitar estos créditos para pagar a todos los estudiantes--, el presidente del Gobierno, Mariano Rajoy, y la vicepresidenta primera del Gobierno, Soraya Sáenz de Santamaría.

CRITICA EL REPARTO DE FONDOS DE LA UE

Sobre la recomendación de la Comisión Europea para dar solución a los 'erasmus' afectados, el ministro ha recordado que los fondos con cargo a la Unión Europea para el Programa Erasmus se han venido reduciendo desde el curso 2008-2009 --pasando de 180 euros al mes a 110 euros este curso--, así como las ayudas complementarias de las comunidades autónomas.

"España participa, en proporción al número de estudiantes que tiene, el doble de la media de la Unión Europea en el programa Erasmus", ha aseverado Wert, que ha criticado que los créditos europeos se distribuyen en función del número de estudiantes que participan en total en la UE y no atendiendo a los que lo hacen en cada país. "La ayuda (europea) en España es muy inferior a la se recibe en otros países", ha añadido.

LOS ESTUDIANTES, LLAMADOS A LA HUELGA

La comunidad educativa volverá a las calles el 20 de noviembre contra la LOMCE

MADRID, 5 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Plataforma Estatal por la Escuela Pública ha anunciado este martes que organizará nuevos actos de protesta y movilizaciones el próximo 20 de noviembre para rechazar el proyecto de Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), que ese mismo día será sometido a votación en el Senado. Los estudiantes, por su parte, han convocado una jornada de huelga.

En concreto, las asociaciones de padres de alumnos y los sindicatos docentes que integran la plataforma pondrán en marcha un acto el día 20 por la mañana para visibilizar "la vuelta a la educación en 'Blanco y Negro'", es decir, al "periodo predemocrático" que en su opinión, supondrá la aprobación de la reforma educativa.

Asimismo, celebrarán manifestaciones en distintas ciudades a lo largo de toda la jornada convocadas por las respectivas plataformas territoriales en defensa de la escuela pública contra la política del ministro de Educación, José Ignacio Wert, tanto en materia de reformas como de ajustes presupuestarios.

Por su parte, el Sindicato de Estudiantes, que también forma parte de la Plataforma, ha llamado a la huelga al alumnado de todas las etapas educativas para esa misma jornada a fin de denunciar ya no sólo la aprobación de la reforma educativa, sino los recortes en materia de Educación, incluidos los aplicados sobre las becas Erasmus.

"ESCÁNDALO ERASMUS"

En declaraciones a Europa Press, el portavoz de la organización, Rodrigo Pasero, ha afirmado que esta medida "es una nueva confirmación de la política educativa del PP, que roba el dinero a los estudiantes". "Es un absoluto escándalo que con el curso empezado hayan dejado tirados a miles de estudiantes por toda Europa que contaban con ese dinero para continuar sus estudios en el extranjero", ha señalado.

Pasero considera que esta medida es "un nuevo ataque" que se suma a los "6.000 millones de euros" que, según afirman, el Gobierno ha detraído de la escuela pública desde que se inició la legislatura, por lo que "no queda otra que seguir adelante con la movilización", convocando así una huelga estudiantil, con concentraciones el día 20 por la mañana, y respaldando a los padres y profesores que se manifestarán esa misma jornada por la tarde.

En el mismo sentido se han expresado desde la Federación de Asociaciones de Estudiantes Progresistas (FAEST), que también ha llamado a una jornada de huelga contra la LOMCE y frente a "la total falta de sensibilidad del Ministerio de Educación" al recortar las becas Erasmus.

Para FAEST "el cóctel de recortes en educación, LOMCE y constantes agresiones verbales de Wert y su ministerio a los estudiantes hacen inevitable esta convocatoria de huelga" y el recorte en las becas de movilidad

europea, "un grave error que va a dejar tirados a miles de estudiantes a mitad de curso en el extranjero", ha sido "la gota que ha terminado de colmar un vaso que rebosaba".

"Se les han acabado todas las oportunidades con los estudiantes al hacer 'oídos sordos' a cualquier reivindicación por justa y comprensible que sea. La situación es crítica para miles de estudiantes que ante los recortes en becas, los tasazos y los ataques constantes a la educación pública con leyes como la LOMCE, ven como su presente y futuro educativo se echa por la borda", declara la organización.

EL PAÍS

La presión del PP obliga a Wert a rectificar sobre las becas Erasmus

El ministro dice que la decisión ha sido "iniciativa" de su departamento en conversación con Rajoy, Sáenz de Santamaría y el Ministerio de Hacienda

- Presión del PP para que Wert anule el recorte de las 'Erasmus'
- Wert pide "sacrificio" a los que han perdido las becas europeas
- Educación quita la ayuda a miles de 'erasmus' a mitad de curso

FERNANDO GAREA / J. A. AUNIÓN 5 NOV 2013

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, se ha quedado solo. El Gobierno le ha obligado a rectificar su decisión de recortar las becas Erasmus de forma extemporánea tras soportar una lluvia de críticas desde todos los flancos (autonomías, estudiantes, universidades, Comisión Europea), incluido su propio partido.

La sucesión de hechos puede resumirse así. El lunes se difundió el contenido de la orden por la que el ministerio limitaba las ayudas gubernamentales al programa solo a los universitarios que perciben becas generales por falta de recursos, reduciendo drásticamente la financiación de miles de estudiantes con el curso ya empezado; el martes por la mañana defendió la medida en la Cope con firmeza —"Les estamos pidiendo un sacrificio a las familias con más recursos para darles a estos últimos una oportunidad de movilidad", adujo. Poco después, escuchó a dirigentes del PP y Gobiernos autónomos desmarcarse de él; habló con Mariano Rajoy, Soraya Sáenz de Santamaría y Cristóbal Montoro y anunció públicamente su rectificación. Todo en muy pocas horas hasta dibujar una situación de evidente soledad y debilidad. Una soledad que ya vivió con la aprobación de su reforma educativa hace unas semanas —nadie en la oposición, ni siquiera UPN, la apoyó—, pero que hoy ha ido un paso más allá: ahora no le ha apoyado ni el PP.

El ministro de Educación y Cultura aseguró, pese a todo, que la rectificación ha sido una "iniciativa" de su departamento tras las conversaciones mantenidas con el presidente del Gobierno, la Vicepresidencia y el Ministerio de Hacienda. Se toma, explicó, una vez comprobado que "se han podido ver defraudadas algunas expectativas de los estudiantes".

Miles de alumnos *erasmus* que ya están en universidades de otros países europeos, con el curso ya empezado, se enteraron el pasado fin de semana de que el ministerio no les iba a dar esa ayuda con la que contaban. Ellos fueron los que iniciaron un movimiento de protesta de afectados en las redes sociales y en los medios de comunicación, al que se sumó Nuevas Generaciones, las juventudes del PP, con un comunicado muy crítico. Incluso la Comisión Europea acabó ayer por terciar en la polémica: "La decisión de las autoridades españolas debería haberse anunciado a los estudiantes antes del inicio del año universitario. Lo que están ahora en el programa Erasmus 2013-2014 se ven penalizados", dijo un portavoz comunitario.

Todo, en un clima de malestar y protesta contra el ministro contra el que recientemente hubo una huelga de casi todos los sectores educativos y contra el que se preparan nuevas movilizaciones. Fuentes próximas a Wert admiten un error solo en el hecho de no haber comunicado previamente a los afectados el recorte de las becas y que la medida se hiciera pública a través del BOE. Wert, en todo caso, defiende que la decisión era inevitable y motivada por el recorte en las becas decidido por Cristóbal Montoro en los Presupuestos. La partida para el complemento Erasmus del ministerio (los alumnos también reciben dinero de la Comisión, 115 euros este año y,

en algunos casos, de las autonomías) se ha reducido desde los 62,7 millones de euros de 2011 a menos de 16 millones de 2013 (el año que viene aumenta hasta 18 millones, pero el descenso en tres años sigue en el 71%).

Así, la explicación de Wert sigue siendo que, ante la escasez de recursos, se optó por limitar la beca solo a los más necesitados, evitando la universalización que, según argumenta, no existe en ningún país y que hubiera supuesto un apoyo mensual de 38 euros. Ahora aprobará una orden complementaria que deja en suspenso la modificación —hasta que se conozcan los cambios que Europa va a introducir en el programa Erasmus— y se presentará una enmienda a los Presupuestos para 2014 que se tramitan en el Congreso para ampliar la partida para este tipo de becas.

Del incidente, Wert, el ministro peor valorado en las encuestas, sale aún más debilitado y desautorizado. Aunque él asegurara hace casi un año que se siente como “el toro que se crece con el castigo”. La propia reducción drástica del importe para becas es una muestra de su debilidad ante el ministro de Hacienda.

En el Gobierno, según un ministro, hace tiempo que va por libre y en el PP no tiene más respaldo que el de Dolores de Cospedal, condicionada, precisamente, por su proximidad al presidente del Gobierno, Mariano Rajoy. La secretaria general del PP fue quien negoció en la pasada legislatura el frustrado pacto sobre educación con el entonces responsable de la cartera, Ángel Gabilondo.

No tiene Wert desde hace tiempo el apoyo de los barones regionales y, ayer mismo, desde comunidades gobernadas por el PP hubo declaraciones claras de rechazo a su decisión.

Del jefe del Ejecutivo le viene su presencia en el Consejo de Ministros, pese a que se barajó su nombre para dirigir RTVE. Wert, sociólogo de profesión, era uno de los asesores directos de Rajoy en la oposición junto a Pedro Arriola. Este ha sido siempre su principal valedor y sigue siéndolo. Los dos sociólogos cumplían la función delicada, pero poderosa, de ser quienes hablan al oído al líder y tienen su confianza.

Fuentes próximas a Wert sostienen que mantiene intacto el apoyo de Rajoy, único con capacidad para mantenerle en el Gobierno. Con el presidente habló ayer el ministro por teléfono, después de llamadas cruzadas con la vicepresidenta del Gobierno, que es quien mantuvo con más insistencia la necesidad de dar marcha atrás en la eliminación retroactiva de las becas. Según La Moncloa, Soraya Saénz de Santamaría desconocía los detalles el lunes y gestionó ayer la rectificación. Con Montoro, negoció el ministro de Educación el aumento de las partidas para las becas Erasmus.

Hace meses, Wert fue ya obligado a rectificar parcialmente la elevación de la nota necesaria para obtener becas —solo la aumentó para las más cuantiosas—. Y recientemente fue forzado por las comunidades gobernadas por el PP para rectificar el calendario de aplicación de la reforma educativa (LOMCE). Precisamente, la entrada en vigor de esta norma —que tras el actual trámite en el Senado volverá al Congreso, para su aprobación definitiva, seguramente antes de que termine 2013— y el indispensable apoyo de Rajoy son los dos pilares de su continuidad en el ministerio.

Desde el inicio de su mandato, ha chocado con casi todos los colectivos de la educación y la cultura y como suele ocurrir con los ministros independientes ha tenido siempre un apoyo muy limitado en el aparato del PP. Sí han defendido desde el partido la LOMCE por considerar que es el presidente del Gobierno quien está detrás del empeño en la reforma. Hoy mismo en el Senado, Rajoy ha hecho una encendida defensa de la ley, sobre la base de la necesidad de mejorar la calidad de la enseñanza. Desde Moncloa se asegura que Rajoy, que fue ministro de Educación, es el principal impulsor de la *ley Wert*.

No ha habido nadie del PP que públicamente haya apoyado hoy al ministro y en privado numerosos dirigentes mostraron su rechazo al recorte drástico y retroactivo de las becas Erasmus. Alfonso Alonso, portavoz en el Congreso, habló horas después de que Wert defendiera la medida en la Cope, pero fue lo suficientemente ambiguo como para dejar ver la rectificación que se produjo luego a mediodía.

Todos los partidos de la oposición se han lanzado contra el ministro durante todo el día, en coherencia con el hecho de que Wert se ha convertido desde hace tiempo en la diana de todos, de la izquierda y nacionalistas. El PSOE, a través, de su secretario de organización, Oscar López, pidió su dimisión tras conocerse la rectificación.

europapress.es

ENMIENDA DE UPN

La LOMCE resarcirá a los colegios sin subvención porque separan por sexo

MADRID, 7 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) resarcirá a los centros privados de educación diferenciada por sexo a los que se les denegó el concierto en 2013 por el "único motivo" de ofrecer este modelo educativo, en "coherencia" con los principios de la ley y el contenido de la Convención de la UNESCO de 1960.

El PP en el Senado ha aceptado una enmienda adicional de UPN para que, a través de una disposición transitoria a la ley, estos colegios a los que se les denegó este año la renovación de la subvención por parte de una administración autonómica puedan volver a solicitarlo en el plazo de dos meses desde la entrada en vigor de la LOMCE, de manera que puedan hacerlo efectivo el curso que viene 2014-2015.

"Entiendo que esa enmienda que se va a aceptar da una solución a estos colegios que, de una forma poco razonable, se les quitó el concierto y ahora en la nueva ley queda perfectamente claro que se puede concertar colegios de educación diferenciada que se ajusten al tratado de la UNESCO que define perfectamente cuando no hay discriminación", ha afirmado el portavoz de Educación del PP en la Cámara alta, Luis Peral, en declaraciones a los medios a la salida de la reunión de la Ponencia de la Comisión de Educación, que se ha celebrado a puerta cerrada.

Ante las críticas del PSOE a esta decisión, Peral ha recordado que este debate "no tiene sentido" porque en el año 2006, cuando se debatió la LOE, hubo enmiendas de IU que de haberse aceptado hubieran hecho imposible concertar la educación diferenciada y, sin embargo, "el PSOE votó en contra de ellas", tanto en el Congreso como en el Senado. Asimismo, ha puntualizado que de los 102 colegios concertados con este modelo educativo, 30 de ellos lo fueron con gobiernos socialistas.

Sobre la denegación o no renovación de los conciertos a doce centros en Andalucía este curso 2013-2014, el senador 'popular' ha indicado que posiblemente esta autonomía "ha desbordado el marco legislativo común". "Aquí siempre se acusa al Estado de invadir competencias y también habría que pensar cuándo una autonomía cruza la raya, que también lo hace a veces", ha apostillado.

Por su parte, el senador socialista Vicente Álvarez Areces ha señalado que esta enmienda supone aceptar unas "concesiones negativas" porque, a su juicio, "los conciertos a los centros que segregan tienen sentencias judiciales en contra por discriminación". "defienden (los 'populares') esta modalidad que la mayoría de la oposición está en contra de que reciba subvenciones", ha aseverado.

ACEPTADAS 15 ENMIENDAS

Además de esta enmienda de UPN sobre los conciertos a centros de educación diferenciada por sexo, el PP ha aceptado en esta reunión otras quince aportaciones más a la LOMCE --otra de UPN, una de IU, siete de Entesa, una del PNV y cinco del PSOE--. En total, en el Senado se van a introducir 40 enmiendas, 25 de ellas de los 'populares'.

De ellas, Peral ha destacado que la ley contemple que se tenga en cuenta en las evaluaciones la situación y condiciones de los alumnos con necesidades educativas especiales o que en el acceso a la universidad también se tenga en consideración a los aspirantes con alguna discapacidad en las pruebas que pudieran establecerse.

"NOS PODÍAMOS HABER AHORRADO LO DE ESTOS DÍAS"
Gomendio sobre las Erasmus: "Una rectificación nunca es agradable"

MADRID, 7 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, ha reconocido sobre la polémica suscitada en torno a los cambios de criterio en la concesión de las becas Erasmus que "una rectificación nunca es agradable" y ha admitido que si hubiesen conocido "con antelación" la ampliación presupuestaria de la partida "nos hubiésemos ahorrado lo pasado en los últimos días".

La secretaria de Estado ha reconocido que la partida adicional de 20 millones de euros que ha sido aprobada para las becas Erasmus hace posible que "los criterios en el reparto sean diferentes". Según el Ministerio, la partida inicial prevista era de 15 millones de euros lo que implicaba repartir 37 euros entre cada estudiante por lo que optaron por conceder la ayuda a los alumnos con menos recursos.

Gomendio, en una entrevista en Onda Cero recogida por Europa Press, se ha referido además a la encuesta del Centro de Investigación Sociológicas (CIS) según la cual el titular de la cartera de Educación, Cultura y Deportes, José Ignacio Wert, es el ministro peor valorado.

Gomendio ha admitido que desde el principio fueron "conscientes que el papel era muy complicado" y asumieron que "iba a tener un coste político". "Asumimos llevar a cabo reformas como la educativa que sabíamos que iba a tener mucho rechazo y que tendría un coste político elevado", ha admitido la secretaria de Estado.

Ha insistido, no obstante, en estar abiertos a la negociación de propuestas "constructivas" sobre la reforma educativa pero no a enmiendas que supongan "el inmovilismo".