

europapress.es

SEGÚN LOS ACUERDOS ESPAÑA-SANTA SEDE

El portavoz de los obispos aboga por que se imparta Religión en FP

MADRID, 8 Nov. (EUROPA PRESS) -

El secretario general y portavoz de la Conferencia Episcopal Española, monseñor Juan Antonio Martínez Camino, ha indicado que, según los Acuerdos entre el Estado español y la Santa Sede, la disciplina de 'Religión y moral católica' ha de estar presente "en todos los niveles de la enseñanza preuniversitaria, incluida la Formación Profesional".

"Pensamos que los Acuerdos, tanto en su letra como en su espíritu, establecen que la disciplina de 'Religión y moral católica' ha de estar presente en todos los niveles de la enseñanza preuniversitaria, incluida la Formación Profesional. Nunca como materia obligatoria para los alumnos, sino siempre de libre elección por los padres de los menores o, en su caso, por los mismos estudiantes", subraya en una entrevista concedida a Europa Press.

En cualquier caso, observa que "para que pueda ser elegida, ha de ser ofertada" y, por lo tanto, los obispos esperan que "se arbitre una fórmula" para que esto sea así también en el Bachillerato.

Martínez Camino será relevado en su cargo de secretario general de la Conferencia Episcopal Española durante la CII Asamblea Plenaria de la CEE que se celebrará del 18 al 22 de noviembre. Martínez Camino llevaba en el puesto dos quinquenios consecutivos, por lo que no podrá volver a ser elegido.

Precisamente, en vistas a las próximas elecciones, dice no saber quiénes serán los candidatos y, acerca de la posibilidad de que sea elegida una mujer, matiza que aunque los Estatutos de la Conferencia Episcopal Española "no excluyen la posibilidad de elegir a una mujer, religiosa o laica", le "parece poco probable que suceda así".

EL PAÍS

1,1 millones de alumnos pierden en un solo curso las ayudas de libros

El Defensor de Pueblo alerta de un recorte presupuestario de casi el 45% en cuatro años

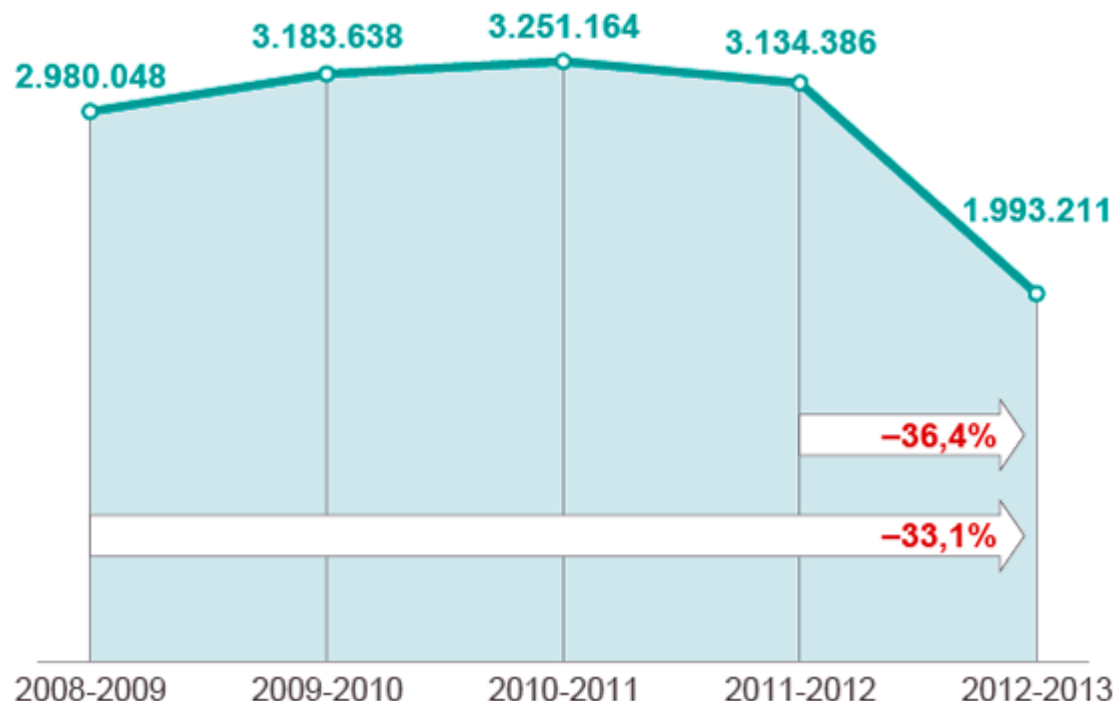
El organismo defiende los programas de préstamo y reutilización

J. A. AUNIÓN Madrid 8 NOV 2013

Las ayudas públicas para los libros de texto en la educación obligatoria han caído en picado durante la crisis. Una crisis que "explica aunque no justifica esta reducción", dice un informe del Defensor del Pueblo, que constata un descenso del 45% en la financiación en los últimos cuatro años, de tal manera que, solo el curso pasado, más de 1,1 millones de alumnos perdieron estos apoyos, es decir, un 36,4% de los beneficiarios. Y esto ocurre en un momento en el que la capacidad económica de los ciudadanos "se ha visto severamente mermada". "Son muchas las familias sin ingresos o con ingresos muy precarios [...] que precisan más que nunca que la previsión constitucional de una educación básica gratuita para sus hijos sea una realidad".

AYUDAS PARA LIBROS DE TEXTO

Número de alumnos beneficiarios en toda España



Fuente: Defensor de Pueblo. / EL PAÍS

Hay dos modelos básicos de ayuda, de préstamo y reutilización, y la beca de dinero, que oscila entre 70 y 180 euros, dependiendo de la etapa y de la comunidad autónoma. El informe del Defensor, fechado en octubre de 2013, al que ha tenido acceso EL PAÍS, repasa lo que ha ocurrido con estas ayudas desde el curso 2008-2009 hasta el 2012-2013, y en él se puede ver cómo la aportación del Ministerio de Educación se redujo en ese tiempo un 74% y la del conjunto de las autonomías, un 34%, aunque con enormes diferencias. Por ejemplo, un descenso de más del 90% en Baleares, Cantabria, Castilla-La Mancha, Cataluña o La Rioja, mientras que ha habido aumentos en Andalucía y el País Vasco del 13,3% y 6,2%, respectivamente. Al final, el resultado es que, en 2008, el 68,5% de los alumnos de enseñanza obligatoria tenía ayuda y el curso pasado fue el 44%.

“La aportación de las comunidades en su conjunto fue siempre notablemente superior a la efectuada por el Estado, aportación esta que sufrió, además, una severa disminución en el último de los cursos analizados: tras haberse mantenido relativamente constante en los cursos anteriores en cuantías próximas a los 80 millones de euros descendió en 2012-2013 a la cuarta parte”, explica el informe del Defensor.

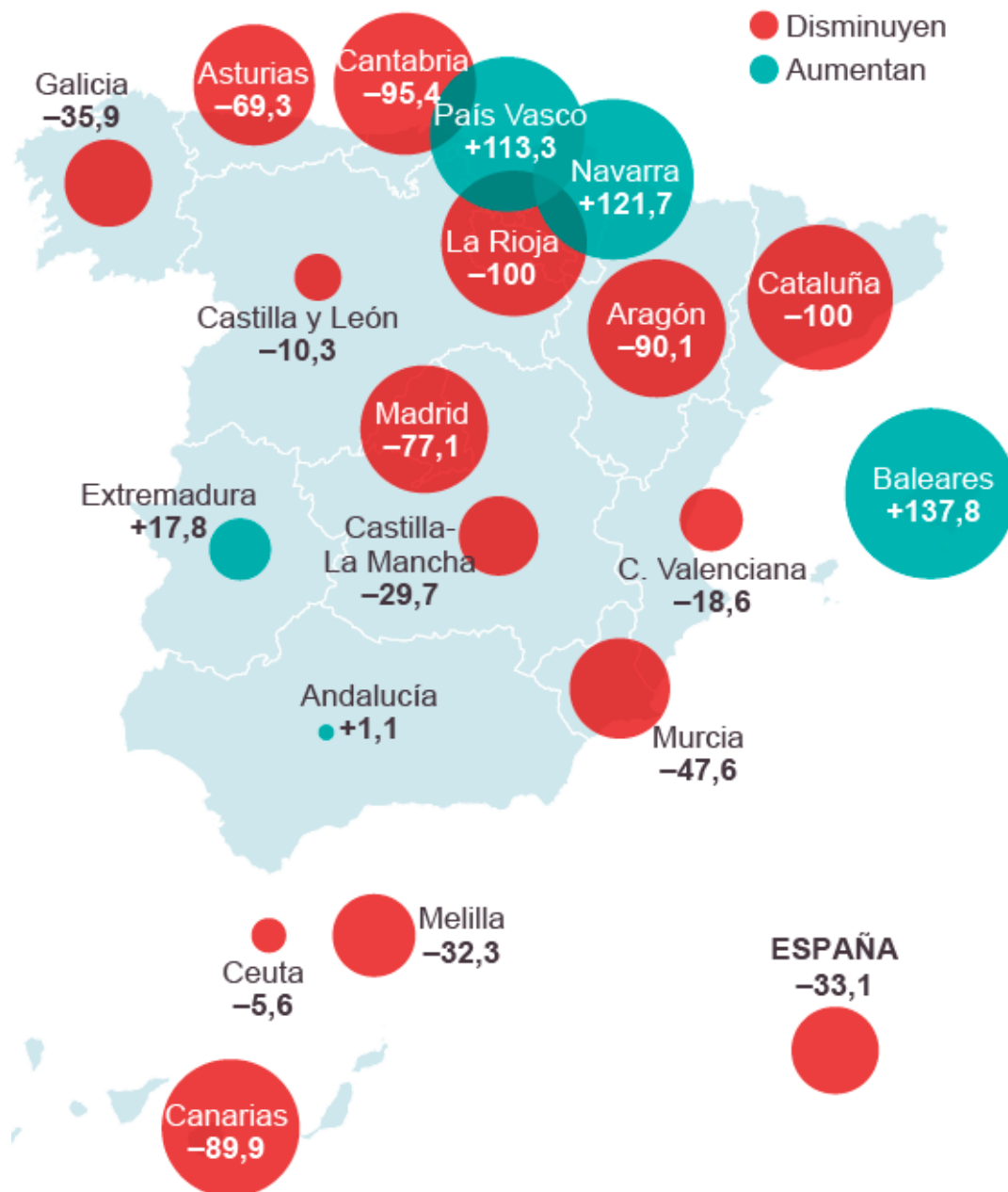
Y las cifras empeorarán sin duda este curso, pues el ministerio ha eliminado casi completamente su presupuesto para libros de texto en 2014: serán 1,4 millones de euros, es decir, un 92% menos que en 2011. De ese modo, el dinero estatal pasó de ser un cuarto del total en 2008-2009 (303 millones) al 11% en 2012-2013 (166,2 millones) y será prácticamente nada este curso.

En cuanto a los recortes, el informe asegura: “Resulta evidente que se han priorizado otros gastos sin tomar en consideración las consecuencias que a medio y largo plazo se derivan de la insuficiente inversión en los niveles de educación obligatoria [de seis a 16 años]”. Las propuestas solidarias de mercadillos de segunda mano y de donación, préstamo e intercambio de libros se han multiplicado. Pero, por muy loables que sean estas, no “deben sustituir a la responsabilidad pública en la materia, ni eliminar la inversión en libros y el fomento que ello conlleva para la industria editorial”, dice el informe antes de mencionar también problemas de derechos de autor.

VARIACIÓN DE LAS AYUDAS

Entre el curso actual y el curso 2008-2009.

Variación del número de beneficiarios, en %



Fuente: Defensor de Pueblo. / EL PAÍS

La idea sobre la que gira el trabajo (y después sus recomendaciones) es que si la escolarización es obligatoria y gratuita, eso incluye todos los medios de escolarización, que han de empezar por la gratuidad de los libros de texto. Así, ante "la ausencia de criterios y objetivos comunes" entre las comunidades para lograr esa gratuidad, lo cual "genera inseguridad en las expectativas de los alumnos y en el contenido real de sus derechos", el informe reclama "aplicar preferentemente sistemas de préstamo y reutilización de libros de texto".

Los programas de las comunidades se dividen básicamente en dos: los ya señalados de préstamo (los alumnos reciben el manual de la Administración, en algunos casos los padres pagan algo en concepto de alquiler, y al año

siguiente se devuelven y reutilizan) y los de ayudas (bien en dinero, bien en cheques, para que las familias los compren) para los hogares con menos recursos. Algunas comunidades combinan ambas.

El de ayudas es el sistema preferido por algunos padres, dice el informe, porque el libro en propiedad se puede subrayar, rellenar, etcétera, y por algunos equipos directivos, que consideran que su gestión es mucho más sencilla que con el otro modelo. Además, las editoriales también la prefieren porque contribuye a fomentar “el aprecio” del alumno hacia los libros y responde “a los objetivos de promoción” de una industria, la editorial, cuya producción en España depende en un 25% de los libros de texto.

Sin embargo, muchas familias y el propio informe recuerdan que las ayudas de dinero no suelen cubrir el coste completo de los materiales, que el sistema de préstamo y reutilización es más barato (aunque se tengan que reponer habitualmente) y promueve en los estudiantes “actitudes de respeto, buen uso y conservación de bienes comunes”, asegura el texto.

EL PAÍS

Wert agota a todos, menos a Rajoy

Enfrentado al PP y la vicepresidenta, el ministro sigue por el presidente. Gomendio, su mano derecha, podría caer tras aprobar la ley de educación

CARLOS E. CUÉ / J. A. AUNIÓN Madrid 9 NOV 2013

“No hay nada más peligroso que un político que no tiene nada que perder”. Estas palabras de un diputado del PP resumen un sentimiento muy extendido en este partido y en el Gobierno sobre José Ignacio Wert, titular de Educación y el ministro peor valorado del Gobierno, protagonista de decenas de crisis; tan polémico que no ha podido siquiera inaugurar este año el curso académico en la universidad. No tiene nada que perder, explican hasta los más cercanos, porque no busca una carrera política. Viene del mundo privado y a él volverá en cuanto él mismo o Mariano Rajoy quieran. En el Gobierno, Wert es visto mayoritariamente como una rara avis. Es un independiente, no pertenece ni al PP ni a ningún sector concreto de la derecha española. Va por libre. Y eso en un Gobierno de patas negra del PP, casi todos amigos de Rajoy como él pero además con años de partido a sus espaldas, chirría.

De hecho, fue la gran sorpresa del equipo de Mariano Rajoy, que en general fue muy previsible. Entró en él porque era de la absoluta confianza del presidente, ya que llevaba años, mano a mano con Pedro Arriola, asesorándole con el análisis de encuestas y la preparación de discursos. Arriola, que fue el principal asesor de Aznar y ahora lo es de Rajoy, nunca ha querido ser ministro. Wert fue el elegido. Sigue teniendo la llamada oreja del líder: le aconseja, estudia las encuestas y le asesora. Rajoy le tiene un enorme respeto intelectual y le escucha.

Sin embargo, el Wert tertuliano y asesor no ha sido capaz de encontrar su propio papel, de asesorarse a sí mismo para lograr una buena trayectoria política. “Wert ha demostrado que no tiene ni idea de política de verdad. No es lo mismo ser asesor que ser político, son dos mundos que se cruzan, pero no se intercambian”, resume otro veterano dirigente.

Cuando se echa un vistazo al interior del ministerio que dirige, la sensación generalizada es exactamente la misma: que Wert va por libre. El núcleo de poder, e incluso muchas veces de consulta, es muy pequeño, y gira en torno al ministro y a la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio; aunque muchos incluyen también al jefe de gabinete de esta, Tomás Fraile.

Fuera de ahí, las cosas se enredan, pues desde abajo tienen la sensación de falta de guía, de descontrol. Los inaudito y los yo esto no lo había visto nunca se repiten constantemente durante las conversaciones con las personas consultadas, cuando cuentan, por ejemplo, que Gomendio apenas despacha con los directores generales; o cuando hablan de la falta de diálogo y de sintonía con los responsables de enseñanza de las comunidades gobernadas por el PP, aunque en la última etapa de redacción de la reforma educativa (LOMCE) el ministerio se ha apoyado para temas lingüísticos en Valencia y Galicia.

Desde dentro del ministerio se quejan de que los especialistas muchas veces no son escuchados. Algunos advirtieron del lío monumental que se podía armar con la orden sobre las ayudas Erasmus del ministerio, que dejaban fuera a buena parte de los alumnos cuando ya estaban en otros países y contaban con ese dinero. La orden se publicó igualmente, el lío se armó el lunes pasado —las críticas llegaron desde todas partes, incluido Bruselas y el PP—, así que el Gobierno obligó a Wert a rectificar. Esa rectificación, forzada por Rajoy, pero en especial por la vicepresidenta, Soraya Sáenz de Santamaría, ha dejado en evidencia algo que muchos señalaban hace meses en los círculos de poder del Gobierno y el PP: Wert ha agotado la paciencia de todos, menos tal vez de Rajoy, que sigue respetándole.

El ministro está claramente enfrentado a la vicepresidenta, una mujer que es la antítesis de Wert: si él entra al choque, busca el combate ideológico, y atrae la polémica por donde pasa, ella es la gran defensora del perfil bajo, no entrar a nada y, si es posible, no contestar a polémicas. Santamaría tiene problemas con los ministros que se salen de este esquema. Wert es uno de los que más lo hace y, aunque nunca le ha desautorizado tan abiertamente como en la polémica de las becas Erasmus, cuando le obligó a rectificar en unas horas, siempre se ha distanciado de sus provocaciones como la de “españolizar a los alumnos catalanes”.

El Gobierno tiene sectores, y Sáenz de Santamaría se apoya más en ministros de su confianza como Cristóbal Montoro o Fátima Báñez. Tiene muchas más tensiones con los que van por libre y tienen un perfil político fuerte, como Wert o Alberto Ruiz-Gallardón, con quien ha chocado varias veces. Hay otros, como Jorge Fernández o José Manuel García Margallo que también han generado muchos quebraderos de cabeza a Sáenz de Santamaría, pero su perfil de íntimos amigos de Rajoy les convierte en intocables.

Para el PP, Wert es en estos momentos el principal motivo de choque con el Gobierno. Ya hubo muchas tensiones entre el ministerio y el partido cuando se presentó la LOMCE. Wert y su mano derecha, Gomendio, hicieron la ley sin apenas consultar con el PP, según varios diputados y dirigentes. Y el PP se encontró con que una ley compleja y de fondo, central en su estrategia de reformas, se perdía por las polémicas sobre la religión, la enseñanza en castellano en Cataluña o la financiación pública de educación segregada por sexos. El PP se vio obligado a improvisar una campaña sin mucho dinero para intentar salvar la ley, al menos en el debate público. Y los consejeros del PP forzaron a Wert a retrasar su aplicación. Pruebas todas ellas de una gran tensión.

Cuando algún dirigente autonómico popular quiere algo del ministerio tiene claro que solo hay una persona a la que llamar: la secretaria de Estado Montserrat Gomendio. Y que si en algún momento su jefe de gabinete, Tomás Fraile, dice que no, es que al final será que no. “El trato es correctísimo, pero no hay unos equipos sólidos con los que puedas hablar, a veces hay que explicar temas muy básicos”, señala un dirigente popular. Dentro del PP hay recelos, además, porque tampoco hay nadie en ese pequeño núcleo de poder que sea “un hombre del partido”. De hecho, recuerdan que Tomás Fraile fue responsable de gabinete de Felipe Pétrez, secretario de Estado de Investigación del anterior Gobierno del PSOE.

Fraile, miembro del Cuerpo Superior de Administradores Civiles del Estado, es descrito por antiguos compañeros como un colaborador muy valioso, pero que puede hacerse con el control: “Es el típico funcionario que cuando el político se enfrenta con él está perdido. Si dice ‘eso no se puede hacer’ no se hace. Al final estás en sus manos”. Sin embargo, otras fuentes restan peso a su influencia “más allá de cuestiones técnicas” y aseguran que es “de lo mejor del ministerio”. Como los demás, sin embargo, señalan a Gomendio como la directora del día a día ministerial.

Las apuestas internas del PP señalan que esta crisis en Educación podría pagarla Gomendio, que podría salir cuando esté aprobada la ley que ella diseñó. Sería un golpe duro para el ministro, ya que la secretaria de Estado es de su absoluta confianza y la llevó él al ministerio, algo que no sucede con otros muchos altos cargos de otros departamentos. Sin embargo, muchos creen que alguien debe caer y todos apuntan a ella como uno de los principales problemas, por su escasa experiencia política. De hecho, la responsabilizan de la crisis de los erasmus, por no anticipar el escándalo y provocarles aún más al decir que 100 euros al mes no es mucho dinero. Gomendio es la mujer más rica del Gobierno, con un perfil de investigadora ajeno a la política que también genera muchas suspicacias internas. Investigadora formada entre la Complutense y Cambridge, ha desarrollado la mayor parte de su carrera en el Consejo Superior de Investigaciones Científicas (CSIC).

¿Y Wert? Aunque es el ministro peor valorado, no todos los consultados dan por hecho que caerá en la primera crisis.

Todo dependerá de Rajoy, que sigue apoyándole a él y, sobre todo, a su ley estrella. Al presidente, que fue ministro de Educación con Aznar, no le disgusta, señalan miembros del Gobierno, que Wert sea su pararrayos

para enfrentarse a la comunidad educativa y sacar adelante una norma que responde a la filosofía que él siempre ha defendido.

A Rajoy le gusta la estrategia de sacar adelante cuestiones polémicas en las que cree, pero con otro asumiendo el coste político. Ese papel de pararrayos de Wert también es muy comentado en el PP. Y es lo que puede pasar en las próximas semanas con Gallardón y la ley del aborto. Él la defenderá a capa y espada, pero todos los que conocen cómo funciona el mundo de Rajoy saben que cualquier cosa que salga será autorizada o incluso impulsada por el presidente, que es además quien tiene la interlocución directa con la Iglesia y con el Papa.

Por la misma lógica, Wert y su ley cuentan con todo el apoyo de Rajoy, que es el único que parece aún no haber agotado su paciencia con el polémico ministro. Aunque si hay que forzarle a rectificar, como hizo esta semana empujado por la vicepresidenta, lo hará.

europapress.es

DEBATE LOMCE

Economistas piden Matemáticas obligatoria en Bachilleratos de Letras

MADRID, 11 Nov. (EUROPA PRESS) -

Una docena de organizaciones de economistas, matemáticos y científicos solicitan a los grupos parlamentarios en el Senado y, en concreto al PP, que goza de mayoría absoluta, que subsanen este martes, en el debate de enmiendas al proyecto de Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), el "error" de sacar las Matemáticas del grupo de asignaturas troncales en el nuevo Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales.

Además, han anunciado el lanzamiento de una campaña de recogida de formas, a través de la plataforma Change.org, bajo el título 'Pide al Senado que modifique la LOMCE para mejorar la formación matemática de los futuros profesionales de las ciencias sociales', que este lunes a mediodía supera las 1.000 firmas.

Así lo han indicado en una rueda de prensa los portavoces de estas entidades, que denuncian que, con la unificación de estas dos modalidades --Humanidades y Ciencias Sociales--, tras la introducción de tres enmiendas del Grupo Popular en la tramitación del proyecto en el Congreso, ahora Matemáticas "vuelve a estar relegada", como ocurre en la actualidad.

Esto permite que un alumno llegue a titulaciones universitarias como Económicas, Empresariales, Magisterio o Psicología, entre otras, "sin haber estudiado Matemáticas en dos años". También supone que Latín, que se había planteado inicialmente como troncal sólo en el de Humanidades, aparezca ahora como troncal para todos los estudiantes de la nueva modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales, mientras que Matemáticas queda como optativa a elegir entre un grupo de asignaturas.

Por ello, piden que se respeten los criterios que guiaban a los bachilleratos separados para que los alumnos de esta nueva modalidad puedan elegir, dentro de las materias troncales, entre Latín o Matemáticas, para prepararse "adecuadamente" en función de los estudios que desean cursar en el futuro. Y si esto no puede hacerse, exigen que se vuelva a la redacción inicial del proyecto de la LOMCE de bachilleratos separados.

"Si la formación en Latín es importante para los alumnos que quieren completar sus estudios con titulaciones del ámbito de las Humanidades es igualmente esencial la formación matemática en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales", ha aseverado el presidente de la Asociación Catalana de Economía, Carlas Batlle en rueda de prensa.

"No podemos permanecer callados ante este error", ha afirmado en rueda de prensa la profesora de la facultad de Matemáticas de la Universidad Complutense de Madrid Raquel Mallavibarrena, en representación de las organizaciones de Matemáticas. Según ha explicado, tras la unificación de las dos modalidades en el Congreso, este colectivo se reunió con el Grupo Popular en el Senado para enmendar este asunto en su trámite en la Cámara alta, del que recibieron su "apoyo".

DISGUSTO, PENA, INDIGNACIÓN Y SORPRESA

Sin embargo, tras finalizar el plazo de presentación de enmiendas, los 'populares' finalmente no han incluido ninguna propuesta de modificación que devuelva la troncalidad a las Matemáticas, algo que ha generado "disgusto", "pena", "indignación" y "sorpresa" de economistas, científicos y matemáticos. A juicio de este colectivo, incluir las Matemáticas en este Bachillerato respondía a los objetivos del Gobierno de aumentar las competencias de los jóvenes en este ámbito, tal y como han puesto en evidencia los informes internacionales.

Entre los mensajes lanzados por los portavoces de estas asociaciones destaca el dirigido al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, al que advierten de que "no le interesa añadir una polémica más" al debate de la reforma, que tiene enfrente a la mayoría de la comunidad educativa y a la oposición. Según han señalado, en una reunión con este departamento, sus responsables les indicaron que el cambio estaba en manos del Grupo Popular, pero dudan de que éste presente una enmienda sin el visto bueno de Educación.

"Pedimos al ministro --José Ignacio Wert-- que escuche y deje tiempo a los expertos de las distintas materias a que hablen y propongan lo que es mejor. Que deje el debate de las asignaturas a los profesionales, que seguro que nos ponemos de acuerdo", han aseverado.

Esta reivindicación la suscriben las siguientes entidades: Asociación Olimpiada Española de Economía, Confederación Estatal de Asociaciones de Profesores de Economía en Secundaria (CEAPES), Confederación Española de Decanos de Economía y Empresa (CONFEDE), Confederación de Decanos de Matemáticas (CDMAT), Federación Española de Sociedades de Profesores de Matemáticas (FESPM), Real Sociedad matemática Española (RSME), Registro de Economistas Docentes e Investigadores (REDI); Societat Catalana des Matemàtiques (SCM), Sociedad Española de Estadística e Investigación Operativa (SEIO), Sociedad Española de Investigación en Educación Matemática (SEIEM), la Sociedad Española de Matemática Aplicada (SEMA) y la Asociación Española de Economía.

 **madridiario.es**

La FP 'desconcertada' pierde más de un 20% de grupos

La retirada del concierto educativo a los centros de FP Superior concertada ha supuesto que pierdan entre un 20 y un 25 por ciento de las unidades, según los datos de la patronal.

2013-11-09 Carmen M. Gutiérrez

Este curso académico, los 27 centros de FP concertada asociados a Fere-Escuelas Católicas han cerrado 18 unidades de las 78 que tenían, un 25 por ciento. Además, hay otras tantas con pocos alumnos, que "son deficitarias", según Emilio Díaz, portavoz de esta patronal, que agrupa a más de la mitad de los centros del sector. Los datos ofrecidos por las otras dos asociaciones son muy parecidos. La Unión de Cooperativas de Enseñanza de Trabajo Asociado (Ucetam) asegura que ha cerrado un 20 por ciento de grupos y que otro 25 está en un "estado delicado". También desde la Asociación Madrileña de Empresas Privadas de Enseñanza (Cecem-Amepe) apuntan a que han perdido otro 20 por ciento.

Este es el primer curso en el que **la FP Superior se queda fuera de los conciertos educativos**, aunque aún se mantienen para los alumnos de 2º, que ya habían empezado sus estudios el año pasado. En su lugar, **la Comunidad implantó unas becas para los alumnos**, que en su mayor parte no cubren el coste mensual de unos 350 de estos centros, privados y ahora sin subvención pública, en los que hasta ahora se pagaban 36 euros. Además, la convocatoria de becas era poco conocida, según apunta la patronal.

Estos centros tenían unos 7.000 alumnos en los dos cursos de FP Superior el pasado curso, por lo que

unos 900 alumnos podrían haberse quedado fuera. Ni la Comunidad ni las empresas del sector ofrecen datos de si hay menos alumnos este año, en el que **ha habido un crecimiento de la demanda**, como en años anteriores debido a la alta tasa de paro. Aun así, desde la patronal señalan que muchos han entrado en los centros públicos. La Consejería de Educación confirma que se ha aumentado la ratio de alumnos por profesor un 10 por ciento en FP este año. No obstante, algunos centros explican que no han aumentado el número de alumnos, porque ya estaban en el límite de lo legal.

Desde la patronal aseguran que parte de los alumnos han ido a centros públicos. "La consejería ha aumentado el número de alumnos a 35. Me consta que hay aulas con 40. Está por encima del 10 por ciento", indica Díaz, de Escuelas Católicas. "Han ido a la red pública que está impresionantemente saturada", señala el presidente de Ucetam, Fernando Fernández. Otra parte ha ido a la privada, como confirma Alfonso Aguiló, presidente de la patronal Cecem-Amepe, a la que también están asociados centros privados que no estaban concertados. Ahora sus alumnos también pueden acceder a la beca.

europapress.es

DE 40.000 A 20.000 BECADOS

Educación da por hecho un recorte a la mitad de Erasmus desde Europa

MADRID, 11 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha señalado este lunes que el cambio que va a llevar a cabo la Comisión Europea a partir del año que viene sobre los criterios en el reparto de fondos para las becas de movilidad Erasmus reducirá a la mitad el dinero que recibe España para este programa, dado que a partir de ahora los fondos se asignarán en función de la población de cada país y no del número de estudiantes universitarios.

El Gobierno, según un portavoz del ministerio, lo sabe desde "hace dos o tres meses" y "aunque hay voluntad política" y España pelea en Europa para que se mantengan los criterios actuales --más beneficiosos porque la cifra de universitarios españoles es muy elevada en comparación con el resto de Estados miembros--, no parece que vaya a conseguirlo.

El anuncio se ha producido durante la Conferencia General de Política Universitaria, que ha reunido en Madrid a los responsables autonómicos del ramo con el ministro José Ignacio Wert, que tenía previsto a comparecer en rueda de prensa al término del encuentro y que finalmente, no lo ha hecho.

La reunión, de "carácter muy técnico" no tenía las becas Erasmus en el orden del día, aunque el asunto, que suscitó gran polémica la semana pasada, salió a colación durante el turno de ruegos y preguntas. Según ha declarado después la consejera asturiana, Ana González, en este momento de la reunión el ministro ha comentado que el año que viene el programa "irá a peor" porque Bruselas va a aprobar condiciones que perjudican a España.

Se trata del programa 'Erasmus+', con vigencia para el periodo 2014-2020 y que aún se encuentra en debate en la Comisión Europea. Aunque no hay una decisión cerrada y ésta no se adoptará hasta finales de año ---los representantes de las Agencias Nacionales Erasmus se reúnen en Bruselas a partir del día 13 de noviembre--, en el ministerio afirman que es prácticamente seguro que se fijarán los fondos en función de la población.

De este modo, España pasaría a recibir la mitad de los 115 millones de euros actuales y vería así reducidos "a la mitad" el número de estudiantes becados, que "pasarían de 40.000 a 20.000", conforme dice el Ministerio de Educación.

El portavoz del ministerio ha explicado que ante la reducción de presupuesto, las universidades tendrán que establecer nuevos mecanismos de selección de estudiantes, ya que habrá que reducir el número de beneficiarios. "Tendrán que convocar menos plazas", ha asegurado.

Según ha explicado después el departamento que dirige Wert en un comunicado, el número de plazas que cada Universidad oferta "depende de los acuerdos bilaterales interinstitucionales entre las entidades participantes", cada una de las cuales posee una Carta Universitaria Erasmus. En la actualidad, la convocatoria depende del número de acuerdos y de la cantidad de plazas que contempla cada uno.

"En los nuevos acuerdos se especificará qué tipo de plazas se ofertan (por áreas de conocimiento o por titulaciones, teóricas o prácticas) y para qué tipo de estudios (FP superior, grado o postgrado", concreta el Ministerio de Educación.

AYUDAS ESPECÍFICAS PARA ESTUDIANTES CON DIFICULTADES

Asimismo, Erasmus+ contempla otra novedad: "especifica que se puedan tomar medidas para promover la equidad y favorecer a unos grupos frente a otros" y "prevé una ayuda específica para estudiantes en circunstancias desfavorecidas (rentas bajas, por ejemplo) complementaria a la ayuda general, es decir, con cargo a los fondos recibidos de la Unión Europea".

En concreto, Bruselas "definirá una cantidad mínima por estudiante para garantizar que pueden realizar las estancias con la financiación europea", lo que provocará, según Educación, "que se repartan cantidades mayores entre un menor número de estudiantes". En la actualidad, el nivel de renta no se tiene en cuenta para distribuir las cuantías de las ayudas Erasmus pagadas con los fondos de la UE.

Preguntado por la posibilidad de que el Gobierno de España aportase el dinero que se retraiga en Europa para mantener el número de becarios, el citado portavoz ha señalado que eso, en todo caso, sería "otra cosa", no ya una beca Erasmus.

"El Gobierno español considera que debiera darse un peso mayor en el reparto de los fondos al número de participantes de cada país en el programa, pero la mayoría de los países de la UE ha defendido el sistema finalmente adoptado, teniendo en cuenta que los objetivos de movilidad que se persiguen afectan a colectivos más amplios que el de los estudiantes universitarios", explica Educación, en referencia al interés europeo por apoyar actividades como las prácticas laborales y la formación profesional.

europapress.es

CULPA A EDUCACIÓN DE CUALQUIER RECORTE

Bruselas desmiente que vaya a reducirse la partida española para Erasmus

BRUSELAS, 12 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Comisión Europea ha tachado este martes de "completamente falso" el anuncio del ministro de Educación, Juan Ignacio Wert, de que la UE podría reducir a la mitad la partida de fondos Erasmus para España y ha culpado al Gobierno español de cualquier posible recorte en el número de universitarios que se beneficien de este programa de intercambio.

De hecho, el presupuesto europeo para Erasmus en España aumentará más del 4% en 2014, hasta un total de 124 millones de euros, y un 60% acumulado de aquí a 2020, ha dicho el portavoz de Educación, Dennis Abbot, en rueda de prensa.

"La declaración del ministro español sugiriendo que el presupuesto de Erasmus se recortará y que el número de estudiantes Erasmus en España se reducirá a la mitad por nuevos criterios de financiación de la UE es completamente falsa", ha señalado.

"El anuncio (de Wert) nos ha pillado completamente por sorpresa", ha dicho el portavoz. El Ejecutivo comunitario, según ha explicado, ya había comunicado en octubre a España la cantidad que le corresponde por Erasmus en 2014.

La Comisión ha confirmado la existencia de nuevos criterios de reparto de los fondos Erasmus que se basan sobre todo, aunque no por completo, en la población, pero ha insistido en que el nuevo sistema fue aprobado por unanimidad por todos los Estados miembros, incluida España.

"A España le va muy bien con el nuevo reparto del presupuesto. Es el quinto país con mayor población de la UE y en 2014 recibirá la cuarta mayor dotación del programa Erasmus+", ha resaltado el portavoz.

"Si las autoridades españolas reducen sus contribuciones nacionales o regionales en el futuro, como según creemos puede ser la intención, entonces es posible que el número de estudiantes españoles que participen en Erasmus caiga", ha apuntado Abbot.

Pero esta caída, según ha apuntado, "sería enteramente decisión de las autoridades españolas, y no de la Comisión.

"DECIR ESO ES BASURA"

El Ejecutivo comunitario ha subrayado que el hecho de que el nuevo programa Erasmus+ amplíe su cobertura - para incluir por ejemplo prácticas- no significa que se reduzca la dotación para los estudiantes universitarios. "Decir eso es basura", ha insistido el portavoz.

El programa aumentará un 40% su presupuesto durante el periodo 2014 y 2020, lo que permitirá que dos millones adicionales de universitarios participen en intercambios. "No sé de dónde sale la idea de que por el hecho de que el programa sea más amplio, las cantidades para los estudiantes Erasmus caigan", ha dicho el portavoz.

"NO PUEDE SEGUIR NI UN MINUTO MÁS AL FRENTE DE EDUCACIÓN" PSOE cree que Educación parece el "club de la comedia" tras los últimos "patinazos" de Wert con Erasmus

Los socialistas interpelarán al ministro la próxima semana en el Congreso sobre este asunto y previsiblemente pedirán su reprobación

MADRID, 12 Nov. (EUROPA PRESS) -

El portavoz del PSOE de Educación en el Congreso, Mario Bederá, cree que el Ministerio del ramo parece "el club de la comedia" tras los últimos "patinazos" que, a su juicio, ha efectuado el responsable del mismo, José Ignacio Wert, con las becas Erasmus, contando también con el conjunto de actuaciones "cómicamente patéticas" que cree que han realizado tanto el ministro, como su secretaria de Estado, Monsterrat Gomendio, desde que están al frente de esta cartera.

"No puede seguir ni un minuto más al frente de Educación", ha lamentado en declaraciones a los medios el exsecretario general socialista, tras la polémica surgida después de que un portavoz del ministerio dijera esta lunes que la CE iba a reducir a la mitad su aportación a España de becas Erasmus, una afirmación que Bruselas

no ha tardado en desmentir subrayando además, que el Presupuesto para España aumentará más de un 4 por ciento en esta materia. "Es la gota que colmó el vaso", ha criticado el diputado por Valladolid.

UN MINISTERIO "DESCABEZADO"

A su juicio, este departamento está "descabezado" y las actuaciones que están emprendiendo ambos cargos ministeriales están haciendo "daño" al sistema educativo español.

En Erasmus, Bedera sostiene que Wert "ha patinado" varias veces "seguidas", primero la semana pasada, cuando anunció un recorte para las partidas de este año en curso y que justificó con el hecho de que así podía dar atención a las rentas más bajas, un anuncio que, destaca, le corrigió hasta "su propio partido".

"Los propios de su partido le están abandonando. Es tremendamente difícil entender qué es lo que está haciendo este ministro. Es complicado saber a dónde quiere llegar", se ha preguntado en declaraciones a los medios en el Congreso.

UNAS DECLARACIONES BASURA

Es más, ha apuntado a un "segundo tirón de orejas de Bruselas", cuando hasta el responsable de Educación de la CE, Dennis Abott, ha llegado a calificar de "basura" este martes las afirmaciones que apuntaban a que se iban a recortar las becas Erasmus a los españoles.

"Hay 40.000 becas y él dijo a las comunidades autónomas --ayer en la Conferencia General de Universidades-- que se iban a quedar en 20.000. Es ridículo y una vergüenza lo que nos da tener un ministro que nos arrastra por Europa de esta manera", ha avisado.

En su opinión, no se pueden olvidar los datos y ha resaltado que desde que Wert está al frente de Educación se han recortado hasta en un 71 por ciento las becas Erasmus.

INTERPELACIÓN AL GOBIERNO LA PRÓXIMA SEMANA

Como desde el PSOE se considera que esta situación es "insostenible", Bedera ha recordado que los socialistas formularán una interpelación urgente al ministro en el Pleno de la próxima semana, tal y como anunció la semana pasada su portavoz parlamentaria en una rueda de prensa en Valladolid, Soraya Rodríguez.

Según ha adelantado, los socialistas pedirán responsabilidad política a Wert por su actuación al frente de este ministerio. "Si no hay propósito de enmienda a la semana siguiente presentaremos una moción donde pediremos su reprobación. A ver si así por fin el presidente del Gobierno pone a otra persona al frente del ministerio con alguna habilidad social más para poder negociar lo que queda de legislatura", ha sentenciado.

BECAS ERASMUS

Estudiantes tachan de "vergonzoso" el desmentido de la UE

MADRID, 12 Nov. (EUROPA PRESS) -

Varias asociaciones de estudiantes universitarios consideran "vergonzoso" que la Comisión Europea haya salido al paso del ministro de Educación español, José Ignacio Wert, para desmentir que se vaya a recortar a la mitad la partida española para becas Erasmus, como anticipaba ayer su departamento, y le han exigido que de ejemplo con un apoyo decidido a este programa en lugar de recortarlo.

"Hoy mismo desde Bruselas se desmiente al propio ministro, es una mentira más y una vergüenza que trate de encubrir sus recortes diciendo que vienen desde Europa", ha señalado el presidente de la Federación de Asociaciones de Estudiantes Universitarios (FAEST), Fidel González, en declaraciones a Europa Press.

En su opinión, es una "suerte" que en Bruselas haya "dirigentes más serios" que en España, que "han desmentido ipso facto" lo que FAEST considera "una mentira más para que no aflore la verdad del recorte que han venido realizando" sobre las becas de movilidad europea vía presupuestos generales del Estado, con una caída del 75 por ciento.

González recuerda que el dinero de Bruselas "es un complemento más, el del gobierno es cuestión suya y el de las comunidades autónomas se ha eliminado". "En los dos últimos años lo que se ha hecho ha sido recortar. Si en tu propio país no das ejemplo de que este programa es una prioridad, no puedes convencer a Europa de que lo es: Si Bruselas recorta nos encontraríamos con que no podría irse de Erasmus prácticamente nadie", ha añadido.

Desde la Confederación Estatal de Asociaciones de Estudiantes (CANAE), "no extraña" que el Ministerio de Educación apuntase a Bruselas. "El ministro ha ido sacando argumentos para tratar de justificar sus propios recortes", ha señalado la presidenta de la organización, María Rodríguez, tras denunciar que la partida para becas de movilidad se ha contraído un 16,3% sólo este año.

Rodríguez destaca que "desde Europa se están desmintiendo todos sus argumentos" porque la Comisión Europea "ya dio su opinión" sobre el cambio de criterios en el acceso a las becas Erasmus que dejaba a miles de estudiantes desplazados por Europa sin ayudas económicas con el curso empezado. "Estamos viendo que el ministerio está tratando de darnos unos argumentos que no justifican lo que está haciendo", ha denunciado.

MÁS DE 230.000 FIRMAS DE APOYO

Por su parte, Laura Zornofa, la promotora de una campaña en Internet que ha conseguido recoger más de 230.000 firmas para exigir al Gobierno que mantenga la partida para Erasmus y los tradicionales criterios de asignación de estas becas, ha resumido lo sucedido al decir que "la realidad supera a la ficción".

"Valoro mucho la respuesta de la Comisión Europea, porque está dejando en evidencia a un Gobierno que parece que no quiere dar esas ayudas. Es la Comisión la que ha tenido que darle un tirón de orejas para decirle que el dinero está ahí, que efectivamente hay dinero", ha señalado en declaraciones a Europa Press.

 **madridiario.es**

Plus retributivo de hasta 216 euros al mes para los profesores que impartan FP dual

El presidente de la Comunidad de Madrid, Ignacio González, ha anunciado este martes que los profesores que impartan enseñanzas de Formación Profesional Dual en los centros madrileños recibirán un plus retributivo de hasta 216 euros al mes en función de las horas que impartan.

2013-11-12 MDO

Se trata de un sistema de complementos retributivos dirigidos a los docentes de FP dual, FP de Grado Medio y Formación en Centros de Trabajo (FCT) que oscilan entre los 55 y 216 euros al mes en función de las horas de dedicación al programa. "Vamos a establecer un sistema de complementos retributivos para los profesores de los centros de FP dual como se hace con otro tipo de enseñanzas", ha explicado González, en referencia al plus que reciben los docentes del programa de bilingüismo.

El objetivo es, según ha señalado González en una visita a las oficinas de Informática del Corte Inglés, "reforzar todavía más" estas líneas de FP dual porque, en su opinión, "es el futuro, es lo que necesita el país, las empresas, el mercado de trabajo y los jóvenes madrileños" que tienen que encontrar una salida laboral.

Este modelo se puso en marcha en la Comunidad de Madrid hace dos años, durante el curso 2011/2012, dentro de las reformas del sistema educativo. El objetivo era establecer un modelo que combinase la formación teórica con la práctica en empresas (dos terceras partes del tiempo), retribuidas al alumno con una beca salario. Cuando arrancó, el programa contaba con 60 alumnos y 7 empresas colaboradoras; actualmente, son 1.000 alumnos y 176 empresas las que componen la FP Dual.

Con este sistema, la FP madrileña se adecua a las necesidades de los sectores productivos, mejorando la cualificación y empleabilidad de los alumnos y favoreciendo su inserción laboral. "España siempre ha tenido una FP que era buena a nivel teórico pero carecía de práctica. Así, corríamos el riesgo de tener profesionales sin experiencia", ha aseverado González.

Asimismo, el presidente ha declarado que este modelo es el que se sigue en muchos países como Alemania "donde el paro juvenil ronda un 8 por ciento, a diferencia de España donde alcanza el 56 por ciento". Por ello, el presidente ha destacado la importancia de una Formación Profesional en contacto directo con las empresas, para mejorar la inserción laboral del alumno y "el éxito económico de la Comunidad".

176 empresas participan en el programa

El programa cuenta con la participación de 176 empresas de primer nivel en su sector entre las que se encuentran El Corte Inglés, Indra, Deloitte, Accenture, NH Hoteles, Sacyr Vallehermoso, Ferrovial, Mercedes Benz, PSA-Peugeot-Citroën, Iveco o el Grupo Vips.

Acompañado por la consejera de Educación, Juventud y Deporte, Lucía Figar, González ha visitado a los alumnos de FP Dual que reciben su formación en las oficinas de informática de El Corte Inglés. Este grupo, participa en el programa desde el curso 2012/2013 tras firmar un convenio de colaboración con la Consejería.

Florencio Lasaga, directivo del El Corte Inglés, ha manifestado su "absoluto convencimiento" sobre los beneficios de la FP Dual. "Es una necesidad para las empresas y facilita a la juventud la inserción laboral", ha añadido.



Wert se revuelve contra Bruselas por las becas Erasmus e infla la polémica

ANA I. SÁNCHEZ / MADRID

Día 12/11/2013 –

El ministro de Educación niega haber apuntado a una rebaja de la aportación europea y carga contra el portavoz comunitario de Educación que ha calificado de «basura» la información suministrada por el Gobierno español

Lejos de amainar, la tormenta política por las becas Erasmus amenaza con convertirse en un huracán después de que la Comisión Europea haya hecho acto de presencia en la polémica para asestar a Wert su segunda rectificación en menos de una semana. El portavoz comunitario de Educación, Dennis Abbot, ha calificado de «completamente incorrecto» y según Efe de «basura» el recorte de la financiación europea para el próximo año vislumbrado ayer por el ministerio de Educación.

El nuevo correctivo ha exasperado al titular del ramo, José Ignacio Wert, que se ha visto sorprendido en el Congreso por la noticia en un día poco menos que inoportuno: cuando le tocaba defender los presupuestos de su cartera para el próximo año. «Es una declaración impropia de un portavoz comunitario» se ha revuelto el

ministro, negando tajantemente haber adelantado un recorte de las becas europeas y emplazando a mañana para aclarar el supuesto malentendido. «Lo demás es lo que dicen que yo he dicho, pero que no he dicho», ha señalado Wert en los pasillos del Congreso.

Según el ministro se van a introducir cambios «muy importantes» mañana en el programa Erasmus, que ha preferido no adelantar refugándose en el marcado carácter «técnico» de la reforma comunitaria. En esta línea, ha aseverado que mañana se pondrá de manifiesto que no hay grandes distinciones entre la nota de prensa enviada ayer por el ministerio y la presentación que realizará la Comisión Europea. No obstante, la vicepresidenta del Ejecutivo, **Soraya Sáenz de Santamaría**, sí ha apuntado esta mañana la necesidad de defender en las negociaciones «el interés de España» en el nuevo sistema de becas Erasmus. Fuentes del ministerio critican que el equipo comunitario no se hubiera puesto en contacto con el Gobierno español para conocer con exactitud en qué consistía el anuncio realizado antes de lanzar esta fuerte crítica.

El PSOE aprovecha

Este nuevo episodio le ha pasado factura a Wert en el interior del Pleno, durante el debate de los Presupuestos de 2014, cuando el portavoz de Educación del PSOE, **Mario Beder**, ha calificado de «vergüenza» que el ministro haya sido rectificado de nuevo, esta vez, por la Comisión Europea.

El socialista ha censurado, además, que el ministro de Hacienda «le tapó la boca (a Wert) poniendo más recursos» y ha acusado al ministro de «asustar a los estudiantes del próximo año diciendo que Bruselas reduciría las becas Erasmus». «Más que un ministerio parece el club de la comedia sino fuera porque es patético. Nadie ha hecho tanto daño en la educación en tan poco tiempo», ha asegurado Beder.

europapress.es

BALEARES

El Parlament rechaza archivar expedientes a directores contrarios al TIL

PALMA DE MALLORCA, 12 Nov. (EUROPA PRESS) -

El pleno del Parlamento balear de este martes ha rechazado, con el voto en contra del PP, archivar los expedientes abiertos a los tres directores de institutos de Menorca que fueron expedientados por el Gobierno balear a consecuencia del Decreto de Tratamiento Integrado de Lenguas (TIL)

El diputado de MÉS, Nel Martí, ha defendido esta Proposición No de Ley con la que los econacionalistas han mostrado su apoyo a estos profesionales y han criticado que el Gobierno balear haya cambiado los motivos de la apertura de los expedientes. "Cambian de argumentos sin mantener el hilo conductor", ha dicho antes de reclamar a la consellera Joana Maria Camps que dimita y que pidan disculpas.

En este sentido, ha considerado que los tres directores expedientados han sido "cabezas de turco" y se ha preguntado por qué los únicos expedientes abiertos han sido a los responsables de institutos de Maó. "Son expedientes políticos, la decisión política de abrirlos fue de la Consejería", ha indicado.

"¿Por qué a tres directores de Maó cuando a otros muchos directores en las mismas circunstancias no se les abrieron?", se ha preguntado Martí antes de incidir en que el TIL no se ha hecho para avanzar en el trilingüismo sino en el "monolingüismo".

ARBITRARIEDAD DE LOS EXPEDIENTES

La socialista Cristina Rita ha coincidido con MÉS en la "arbitrariedad" de los expedientes y ha explicado que ninguna de las actuaciones de los directores revela acciones tipificadas como faltas.

Rita, quien ha lamentado la "situación escandalosa e irregular", ha considerado que "en algún momento" los responsables de la Conselleria tendrán que "rendir cuentas, aquí o en los tribunales".

Por su parte, la 'popular' Aina Maria Aguiló ha lamentado la "demagogia" de la oposición en esta materia porque "solo quieren crear conflicto" y ha explicado que se trata de un proceso "administrativo" y, por tanto, está "muy regulado". "Es impensable que pueda existir arbitrariedad y motivos políticos, solo la ceguera política de una oposición puede poner en duda la independencia del funcionariado", ha manifestado.

Asimismo, ha recordado que durante la anterior legislatura también se abrieron expedientes y ha acusado a la oposición de atacar la independencia de los empleados públicos.

La propuesta recogía instar a la Consejería de Educación, Cultura y Universidades a respetar las competencias de los Consejos Escolares de los centros y a aceptar sus decisiones, así como a "recuperar el clima de diálogo necesario" para que colegios e institutos puedan centrar sus esfuerzos en desarrollar con normalidad su tarea educativa.

Durante el debate, MÉS ha remarcado que no se puede gestionar la educación "a golpe de órdenes y de instrucciones" y "por encima de la comunidad educativa y de los profesionales" que conocen de primera mano la realidad de los centros.

El pasado 31 de julio la Consejería de Educación, Cultura y Universidades abrió expedientes disciplinarios, con suspensión provisional de funciones y sueldos, a tres directores de institutos de Menorca, después de que éstos mostrasen el rechazo de la Comisión de Coordinación Pedagógica y del Consejo Escolar de los centros a las enmiendas presentadas desde Inspección Educativa al TIL.

Este acto, según la Consejería, constituyó un acto de desobediencia abierta a las órdenes o instrucciones de un superior, cuando, destacan los econacionalistas, la aprobación y modificación del proyecto del TIL es competencia de los Consejos Escolares.

Precisamente, este mismo martes más de una veintena de personas se ha concentrado frente al Parlamento en un acto convocado por el sindicato STEI para pedir el sobreseimiento de los expedientes disciplinarios abiertos a tres directores de institutos de Menorca y para denunciar la actitud "represiva" del Gobierno.

Los asistentes, caracterizados con máscaras características de Anonymous con la boca precintada, reclamaban una mayor libertad de expresión y portaban carteles del sindicato con el hashtag #TotsSomDirectorsMaó.

europapress.es

SE ESTUDIA MÁS MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO

La LOMCE pasa un nuevo trámite en el Senado con el apoyo del PP

MADRID, 13 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Comisión de Educación y Deporte en el Senado ha aprobado este miércoles su dictamen al proyecto de Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) con el único apoyo del PP y el rechazo de toda la oposición. La votación se ha resuelto con 16 votos a favor y 10 en contra. El próximo 20 de noviembre el texto será debatido en el Pleno de la Cámara Alta.

El debate de las casi 900 enmiendas parciales se ha saldado con la incorporación de 31 enmiendas: 25 del PP y seis de la oposición --una del PNV, una de IU, tres de UPN y dos de Entesa--. En un principio, el PP aceptó cinco del PSOE y cinco de Entesa, pero finalmente las descartó tras comprobar que la incorporación de estas

propuestas significaba la supresión de algunos elementos "fundamentales" de la reforma. El portavoz 'popular', Luis Peral, calificó este asunto como un "grave malentendido".

Entre las propuestas parciales aceptadas por los 'populares', destacan dos de UPN. La primera de ellas permite que los centros de educación diferenciada a los que se les negó este año el concierto puedan volver a solicitarlo el curso que viene; la segunda establece que estos colegios no tengan que justificar de forma razonada su proyecto para suscribir los conciertos con las administraciones educativas.

La incorporación de estas enmiendas ha protagonizado uno de los principales debates entre el PP y el PSOE en la Comisión. Los socialistas han dicho que este modelo educativo es "discriminatorio" y han censurado la posibilidad de que se den fondos públicos para financiar la educación diferenciada. Además, han calificado de "regresión" el amparo por el Gobierno de este sistema, basándose en la Convención de la Unesco de 1960.

El socialista Vicente Álvarez Areces ha asegurado que no hay estudios científicos que avalen que separar a alumnos y alumnas ayude a la mejora del rendimiento académico de ambos. "Se parte de la idea de que cada sexo tiene una función en la sociedad, cuando estamos llamado a compartir la vida" ha aseverado.

Por su parte, el 'popular' Luis Peral ha recordado que de los más de cien colegios de educación diferenciada que hay en España, el PSOE concertó una treintena, doce de ellos en Andalucía y ha reprochado a los socialistas que rechazaran una enmienda de IU en el trámite parlamentario de la LOE actual que impedía dar subvenciones públicas a este tipo de colegios. "Una cosa es predicar y otra dar trigo", ha indicado Peral.

Además de la educación diferenciada, el calendario de aplicación de la LOMCE ha sido otro de los asuntos más debatidos. Los portavoces de CiU, PNV y PSOE han coincidido en alertar de la "imposibilidad" por parte de las comunidades autónomas de desarrollar la normativa en tres años, como ha planteado PP en una de sus enmiendas. Estos grupos han recordado que el calendario de la LOE fue de cinco años y el de la LOGSE de diez.

La invasión competencial ha sido otro de los asuntos destacados por el PNV y CiU, sobre todo en lo que concierne a las lenguas cooficiales, las evaluaciones al final de cada etapa o el diseño curricular. También la "soledad" del PP en la defensa de la reforma educativa ha sido objeto de reiteradas críticas por parte de los portavoces de la oposición.

SIN RESOLVER LAS MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO

Este trámite parlamentario ha terminado sin resolver la cuestión de las Matemáticas en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales como materia troncal. No obstante, el PP no descarta introducir una modificación sobre las Matemáticas en este bachillerato que unificaron a través de una enmienda los 'populares' en el Congreso. Si embargo, el portavoz 'popular' Luis Peral ha dicho que "la última palabra corresponde al Ministerio de Educación".

CiU ha insistido en la necesidad de corregir de cara al Pleno este asunto, pues el carácter optativo de esta asignatura va a permitir, según ha dicho, que la mayoría de los alumnos de esta modalidad de Bachillerato accedan a Magisterio sin haber cursado Matemáticas en dos años. "Tomamos nota", ha dicho el senador del PP José Luis Sastre al nacionalista Ramón Alturo. El PSOE, por su parte, ha tachado de "barbaridad" el carácter optativo de esta asignatura y ha alertado de que los 'populares' "no lo quieren arreglar".

Tras la votación del dictamen de la LOMCE, Álvarez Areces ha indicado, en declaraciones a los medios, que el texto normativo va a sufrir un "aluvión de recursos, algunos de ellos de inconstitucionalidad". Según ese senador, la reforma supone una "dificultad" económica y presupuestaria para las comunidades, que va a trasladar al Gobierno "esa presión". "Como no quieren rectificar, cada vez que toman una medida, van a peor", ha añadido.

En las dos jornadas en que se ha celebrado la Comisión de Educación y Deporte en la Cámara baja, también se ha debatido y votado los ocho vetos para que el texto sea devuelto al Gobierno. Estos fueron presentados por Amaiur, IU, Entesa (uno de PSC y otro de ICV), ERC, PNV, CiU y PSOE, y tumbados este martes con los 16 votos del PP frente a los 10 de la oposición.

europapress.es

NADIE LES RECIBE

Presentan en Moncloa 1,7 millones de firmas contra los recortes y la LOMCE

MADRID, 14 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Plataforma Estatal por la Escuela Pública ha entregado este jueves en el Palacio de la Moncloa los resultados de la consulta ciudadana que los sindicatos, organizaciones de estudiantes y asociaciones de padres que componen esta entidad iniciaron el pasado mes de septiembre para recoger la opinión de los españoles sobre los recortes y la política educativa del Ejecutivo y que ha contado con la participación de 1,7 millones de personas.

Aunque esperaban que les recibiera al presidente del Gobierno Mariano Rajoy o alguien de su gabinete, finalmente esto no ha sucedido y han entregado el resultado de la encuesta en el registro de la Moncloa. "Un sello es lo que demuestra el respeto que tienen por la comunidad educativa", ha lamentado en declaraciones a los medios el presidente de CEAPA, Jesús María Sánchez.

No obstante, ha destacado que la consulta ha sido "un éxito sin precedentes de la sociedad española", pues ha recogido una posición "de absoluto rechazo" a los recortes en educación, al proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) y al Real Decreto de Becas, pese al "boicot", según ha denunciado, por algunas administraciones educativas "del PP" para "impedir" llevar a cabo esta iniciativa.

De total de ciudadanos que han participado en la encuesta, han respondido a la primera pregunta sobre si rechazan los recortes educativos, 1.765.167 personas (el 99,1%) han contestado que "sí", 10.463 personas han dicho que "no" y en blanco 2.934. A la segunda pregunta sobre si rechazan las políticas educativas del Gobierno, un total de 1.759.229 personas (98,3%) han votado que "sí", mientras que 19.269 han dicho que "no" y 8.076 han dejado esta cuestión en blanco.

"Esto demuestra que el Gobierno se tiene que sentar con la comunidad educativa, retomar este asunto y retirar la LOMCE", ha aseverado Sánchez, que ha insistido en solicitar la retirada también del decreto de becas, aunque ha avisado de que si no lo hace el Tribunal Supremo dará la razón a CC.OO y CEAPA para que esto se produzca. "Que lo haga ahora para que no se tenga que retractar como ha ocurrido con las becas Erasmus, tras el ridículo tan espantoso que España ha hecho en Europa", ha añadido.

La encuesta se ha desarrollado entre el 23 de septiembre y el 27 de octubre. Precisamente, esta organización ya hizo entrega el pasado mes de octubre de un millón de firmas recogidas en el marco de la consulta ciudadana contra la LOMCE y los recortes. Para la realización de esta encuesta, la plataforma ha instalado 4.852 mesas repartidas en todas las comunidades autónomas, la mayoría en los centros públicos.

JOSÉ ANTONIO MARINA

"Wert se ha metido en un callejón sin salida"

MADRID, 14 Nov. (EUROPA PRESS) -

El filósofo José Antonio Marina ha pedido la dimisión del ministro de Educación y Cultura, José Ignacio Wert, al entender que está "en un callejón sin salida" y que ha dejado al sistema educativo "en la peor situación, que es una situación de provisionalidad".

Marina ha explicado en declaraciones a Europa Press que no cree que Wert "pueda cambiar de rumbo". "Ha habido una improvisación tremenda en la actuación del ministro y, cuando esto se hace, hay que dar marcha atrás porque no se comprende la complejidad del problema", ha señalado.

El director del Centro de Estudios en Innovación y Dinámicas Educativas (CEIDE-FSM) ha inaugurado la jornada 'El futuro de la educación es hoy', organizada por la Fundación SM en el CaixaFórum de Madrid.

Marina ha analizado la actuación del ministro de Educación, recordando que "ha caído en el mismo error que todos los políticos". "Piensa que el sistema educativo se soluciona con una ley y eso sólo se lo creen quienes no conozcan el propio sistema", ha apuntado.

"Mi diagnóstico es malo y hemos paralizado en una legislatura todo el sistema educativo, y eso son muchos años y es lo que me cuesta perdonar. Ojalá Wert rectificara realmente y tomara buenas decisiones", ha señalado, antes de matizar que la labor del ministro de Educación es "dificilísima".

No obstante, durante su ponencia, Marina ha defendido el actual sistema educativo español, destacando que es "una mentira muy grande" aseverar que pasa por una situación "muy mala". "Es la mejor que hemos tenido nunca, pero puede ser mucho mejor", ha afirmado.

Para el filósofo, algunas de las lagunas que todavía tiene el sistema no se deben a la LOGSE, tal y como algunas críticas señalan, sino que tienen relación con la "tradición escolar" de España, que a su entender es "pobrísimas". Asimismo, ha señalado al marketing educativo como una de las posibles soluciones para promocionar la labor de los docentes.

LOS PROFESORES, TAMBIÉN RESPONSABLES

En cualquier caso, sí ha señalado que parte de la culpa también corresponde al profesorado, puesto que cuenta con "un 20% de maestros excelentes y un 20% que hay que hacer lo posible para que se vayan, porque no trabajan ni dejan trabajar". El resto, para Marina, son indecisos a los que hay que dirigir al primer grupo.

Antes de la intervención de Marina se ha hecho entrega del premio a los diez proyectos ganadores del concurso Buenas prácticas educativas de lucha contra el abandono escolar temprano y el fracaso escolar, convocado por la Fundación SM dentro del programa anual 'Educar lo es todo'.