

## *Madridiario.es*

### Padres y profesores se encierran en el IES Virgen de la Paz de Alcobendas

09-03-2013 - MDO/EP

**Un centenar de padres y profesores se encerraron anoche en el IES Virgen de la Paz de Alcobendas contra la segregación del Bachillerato planeada por la Consejería de Educación, que pretende que este instituto se convierta exclusivamente en un centro de FP a partir de septiembre.**

La "protesta lúdica", como la ha definido el PSOE local a través de un comunicado, es una forma de protestar contra la decisión regional. El portavoz socialista en Alcobendas, **Rafael Sánchez Acera**, que participó anoche en la protesta, ha afirmado que este plan "supone un gran error y cuenta con la oposición de padres y docentes".

Reclamamos al alcalde, **Ignacio García de Vinuesa**, que interceda por ellos ante el Gobierno regional para que lo frene", ha señalado después de añadir que tener que cambiar de centro supondrá "un enorme coste económico, logístico y de infraestructura, además de una reestructuración de la plantilla docente".

Sánchez Acera ha propuesto que, en vez de la FP exclusivamente, se imparta el Bachillerato Tecnológico en el IES Virgen de la Paz, con la asignatura de dibujo técnico.

## *Madridiario.es*

### Madrid tiene casi 7.000 profesores menos que en 2009

11-03-2013 - MDO/ EFE

**La Federación de Enseñanza de UGT ha denunciado este lunes la pérdida de 6.982 puestos de trabajo en el sector público en Madrid desde el año 2009, lo que supone un descenso del 14 por ciento, periodo en el que el número de estudiantes se ha elevado hasta los 730.760, un 17,18 por ciento más.**

En un comunicado, UGT sitúa a los 43.578 profesores del curso actual en el sistema educativo público un 14 por ciento por debajo de los 50.560 del curso 2008-2009 y en **niveles similares a los del curso 2001-2002**, cuando se registraban 43.009 docentes.

Según ha explicado UGT, este descenso contrasta con el aumento del número de estudiantes en

ese mismo periodo, un 17,18 por ciento más, ya que según los datos de la Comunidad de Madrid y del Consejo Escolar los alumnos se elevaron en el curso 2012-2013 a 730.760, frente a los 722.321 del curso anterior o los 620.419 del 2008-2009. El sindicato indica que la pérdida de 6.982 docentes implica que casi **7.000 interinos pueden haber sido expulsados** del sistema educativo en esos cuatro años.

UGT considera que estos datos demuestran que la política educativa del Partido Popular en Madrid tiene el objetivo del "desmantelamiento público" y que evidencian que la "calidad y excelencia" de la que habla la consejera **Lucía Figar** "se desmorona" con el "simple examen" de los datos.

## europapress.es

# El PSOE pide en el Congreso la retirada de la LOMCE

MADRID, 11 Mar. (EUROPA PRESS) -

El PSOE insistirá en pedir este martes en el Pleno del Congreso que el Gobierno retire el anteproyecto de ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), al tratarse de una norma "profundamente ideológica". El ministro José Ignacio Wert acusa a los socialistas de "inmovilismo radical" por solicitar la supresión de un texto que todavía no ha llegado al Parlamento para su debate.

Se trata de la moción, consecuencia de la interpelación urgente que el responsable de Educación debatió la semana pasada en la Cámara Baja con el portavoz parlamentario socialista en la materia, Mario Bedera, y que será votada este martes.

En el texto registrado por el PSOE se exige al ministro de Educación que retire y no continúe con la tramitación de la LOMCE porque, en su opinión, su aprobación provocaría un "deterioro de la equidad y la calidad en la educación pública, menoscabando la igualdad de oportunidades, conculcando las competencias educativas y lingüísticas de las comunidades autónomas y alejándonos de los objetivos internacionales en esta materia".

Una vez retirado el citado anteproyecto, el PSOE quiere instar al Gobierno a promover un "diálogo abierto" con la comunidad educativa, las administraciones competentes y los grupos políticos, con objeto de acordar las medidas que se consideren necesarias para la mejora del sistema educativo español.

No se trata de la primera iniciativa que el PSOE registra en la Cámara Baja para que el Gobierno retire la reforma educativa en la que está trabajando. Precisamente, presentó en una de sus 15 propuestas de resolución al Debate sobre el Estado de la Nación la petición de que el Gobierno retirara la LOMCE, aunque sin éxito, puesto la iniciativa no salió adelante.

## WERT: "ES ALGO INSÓLITO"

En una entrevista con Europa Press, el ministro califica de "insólito" y una "expresión de inmovilismo radical" el hecho de que los socialistas presenten en el Pleno una iniciativa para pedir la retirada del anteproyecto, cuando éste todavía no ha llegado a la Cámara baja para su debate.

"Siendo franco, lo veo bastante insólito porque es confundir el plano del trabajo legislativo y lo que tiene que hacer la oposición en el seno de un régimen parlamentario como el nuestro", asegura el ministro en una entrevista con Europa Press, en la que recuerda que lo que tiene que hacer el PSOE, cuando el texto llegue ya como proyecto de ley a la Cámara baja, es "preparar una enmienda a la totalidad" si cree que no debe prosperar. "Así cumplirá con su deber parlamentario", apostilla.

"Se trata de un inmovilismo de tal naturaleza que rechaza, si quiera, entrar en discusión sobre el argumento que, a su vez, tiene que ver, en el caso de la LOMCE, con la necesidad que pocos ponen en duda de reformar y mejorar nuestro sistema educativo. Entonces, al final del día, lo que uno se encuentra es que el argumento central acaba en una defensa del 'statu quo' que resulta incomprensible", asevera.

## EL MINISTRO APELA AL ACUERDO

No obstante, subraya la "necesidad y conveniencia" de acordar con el principal partido de la oposición los "aspectos fundamentales" que tienen que ver con la arquitectura del sistema educativo y con sus contenidos principales que, a su entender, "son perfectamente susceptibles" de consensuar, al margen de cuestiones que estén "más influidas por algunos aspectos ideológicos".

"Si fuéramos capaces de ponernos de acuerdo en aspectos medulares y demostrarle a la sociedad española que no va a ser objeto de controversia si cambia el signo político del Gobierno, habríamos hecho algo mucho más útil que pedir la retirada de una ley que todavía no ha ingresado en el Parlamento", asevera el ministro

# EL PAÍS

## Madrid pierde un 14% de profesores en los últimos cuatro cursos

UGT denuncia el despido de 6.982 docentes interinos desde el curso 2009-2010

En este mismo periodo, el número de estudiantes crece un 17,18%, según denuncia UGT

**EL PAÍS / AGENCIAS Madrid** 11 MAR 2013

El número de docentes en la Enseñanza pública madrileña ha disminuido un 14% desde el curso 2009-2010 al actual, por lo que en los últimos cuatro cursos la Comunidad de Madrid ha regresado a niveles de 2001-2002. En esos mismos cuatro cursos, el número de estudiantes no solo no ha bajado sino que se ha elevado un 17,18%, según un informe sobre la evolución de las plantillas docentes y los alumnos en los últimos 10 años elaborado por la Federación de Enseñanza de UGT Madrid (FETE-UGT Madrid). En ese documento, UGT traduce a cifras la denuncia de la *marea verde* contra los recortes educativos.

El sindicato denuncia la pérdida de 6.982 puestos de trabajo en el sector público en Madrid desde 2009-2010. En un comunicado, UGT cifra en 43.578 los profesores del curso actual en el sistema educativo público, lo que supone un 14% por debajo de los 50.560 del curso 2008-2009 y unos niveles similares a los de 2001-2002, cuando había 43.009. En 2008-2009 se alcanzó el mayor número de profesores ya partir de ese curso ha ido descendiendo.

"La realidad mostrada por estos datos es aún más cruda si los comparamos con el aumento del alumnado en la Enseñanza Pública en los mismos cursos", asegura UGT, que cifra la subida en un 17,18%, ya que según los datos de la Comunidad de Madrid y del Consejo Escolar los alumnos se elevaron en el curso 2012-2013 a 730.760, frente a los 722.321 del curso anterior o los 620.419 de 2008-2009.

El sindicato indica que la pérdida de 6.982 docentes implica que casi 7.000 interinos pueden haber sido expulsados del sistema educativo en esos cuatro años. UGT tilda los datos de "desoladores". A su juicio, demuestran que la política educativa del Partido Popular en Madrid tiene el objetivo del "desmantelamiento público" y que evidencian que la "calidad y excelencia" de la que habla la consejera de Educación, Lucía Figar, "se desmorona" con el "simple examen" de los datos.

## EL PAÍS

# Los obispos piden a los colegios que garanticen la enseñanza religiosa

Wert insiste en que los acuerdos con la Santa Sede imponen la asignatura de Religión

**EP Madrid** 11 MAR 2013

La Conferencia Episcopal Española (CEE) ha pedido hoy a los directores de centros educativos que "garanticen el ejercicio efectivo" del derecho a la enseñanza religiosa que, según recuerda, "está recogido por la Constitución Española en el artículo 27.3". Según los obispos, existen "especiales dificultades con las que se encuentran quienes tienen que cumplir el deber de impartir la enseñanza religiosa en los colegios e institutos" y aseguran que lo que "está en juego" son los "derechos y deberes de las personas que deben ser respetados por todos con exquisita delicadeza".

La recomendación coincide con la publicación del "informe sobre el estado de la educación religiosa en España" que elabora anualmente la CEE. Según este documento, el 66,7% de los alumnos españoles escogen voluntariamente recibir educación religiosa en las escuelas, 3,5% menos que el año pasado. Esta reducción se ha visto amortiguada por el aumento del 3% de los alumnos de colegios de iniciativa social impulsados por entidades católicas.

El porcentaje medio de alumnos que eligen cursar este tipo de estudios es mayor en los cursos de educación infantil (72,4%) y primaria (75,1%) que en los siguientes años del proceso educativo, cuando se reduce a un 55,6%, en el caso de los estudiantes de ESO, y a un 41,1% en Bachillerato.

## *Madridiario.es*

# Madrid reconoce haber prescindido de 3.500 profesores en cuatro años

12-03-2013 - Carmen M. Gutiérrez

**La Consejería de Educación asegura que en la actualidad hay 47.104 profesores en educación primaria, secundaria, FP y enseñanzas especiales. Son 3.500 menos que en el curso 2008-2009.**

Después de que la Federación de Enseñanza de UGT Madrid publicase los resultados de un informe según el cual **Madrid habría prescindido de 7.000 profesores en cuatro años**, la Comunidad ha dado el número de docentes de este año y ha facilitado por primera vez hacer el cálculo de hasta dónde han llegado los recortes de plantilla.

Así, **en los últimos cuatro cursos se han perdido 3.456 profesores en Madrid**, según los datos oficiales. La Comunidad asegura que el dato de 47.104 profesores que hay en estos momentos es provisional y puede crecer a lo largo del curso. Desde el sindicato señalan que la Consejería de Educación contabiliza como profesores las sustituciones y si un docente realiza varias en un curso cuenta como varios profesores. Respecto al dato que facilitaron este lunes según el cual este curso habría 43.578, la secretaria de Comunicación de la Federación de Enseñanza de UGT Madrid, Virginia Fernández, indicó que procede de las plantillas destinadas a cada centro publicadas en el Boletín Oficial de la Comunidad.

Teniendo en cuenta solo los datos facilitados por la Consejería de Educación, el curso pasado Madrid contaba con 49.172 profesores, 1.388 menos que el curso 2008-2009. El año pasado **los docentes ampliaron su horario lectivo hasta las 21 horas** en Madrid, con lo que se pudo prescindir de la contratación de interinos, si bien también se dejaron de realizar desdobles o clases de apoyo, según denunció la comunidad educativa con **numerosas protestas y huelgas bajo el nombre de 'marea verde'**.

**Este año se habría prescindido de 2.068 interinos más** hasta llegar a 47.104 profesores, después de haber aplicado **varias medidas aprobadas por el Gobierno central**, como el aumento de la ratio por aula, la no sustitución de profesores hasta pasados 10 días de ausencia, la no reposición más allá del 10 por ciento de las jubilaciones o la eliminación de ramas de bachillerato en algunos centros.

# europapress.es

LAS EVALUACIONES DE ETAPA SON OTRA COSA

## Wert dice que el PSOE impulsó las reválidas que ahora denosta

MADRID, 13 Mar. (EUROPA PRESS) -

El ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, ha defendido en la sesión de control al Gobierno en el Congreso que las evaluaciones al final de cada etapa escolar, que se pondrán previsiblemente en marcha con la reforma educativa, no son las reválidas que impulsó el ministro del PSOE Fernando de los Ríos, en los años 30.

En respuesta al diputado 'popular' Eugenio Nasarre sobre la finalidad que persigue el Gobierno con la reintroducción de estas pruebas al final de cada etapa educativa, Wert ha realizado esta reflexión insistiendo en que estas evaluaciones "no son las reválidas que están siendo calificadas

por algunos de los que se oponen a la reforma, en un intento de denostarla", en referencia a los socialistas.

Así, se ha dirigido al PSOE al insistir que estas pruebas no son reválidas, en el sentido de test de conocimiento, sino pruebas que se utilizarán para analizar la capacidad de los alumnos, por ejemplo, a la hora de relacionar unos datos con otros.

## "UNA FUNCIÓN CARDINAL"

"En definitiva, se trata de reproducir a escala nacional lo que PISA ofrece a escala internacional. Saber dónde estamos, dónde tenemos que mejorar y cómo tenemos que hacerlo", ha sentenciado, al mismo tiempo que ha señalado que aquello que no se mide no se puede mejorar y estas evaluaciones se van a emprender con el objetivo de mejora de la calidad educativa.

Es más, ha justificado que la introducción de estas pruebas al final de cada etapa cumple una "función cardinal" en la reforma educativa porque la introducción de las evaluaciones devolverá, a su juicio, "toda capacidad de medir los resultados y logros".

En este sentido, ha detallado que persigue dos propósitos, el diagnóstico, saber hasta qué punto están adquiriendo los alumnos las competencias básicas que se marcan para cada etapa, además de una función de señalización, es decir, a partir de un diagnóstico sobre la totalidad de alumnos, saber quién lo está haciendo mejor a nivel de clase, centro o comunidad autónoma, y quién no está consiguiendo esos buenos resultados.

Por su parte, el diputado 'popular' Eugenio Nasarre ha valorado esta medida de "extraordinaria relevancia", entre otros puntos porque su grupo parlamentario dice que venía reclamándola desde hace tiempo, más desde que el expresidente del PSOE José Luis Rodríguez Zapatero la suprimió nada más llegar al Gobierno en 2002, al derogar la Ley de Calidad de la Educación, que el PP aprobó al final de la legislatura de José María Aznar.

Según ha insistido, estas pruebas están muy generalizadas en los sistemas educativos de los 34 países de la OCDE y en 24 de ellos figuran como herramientas de sus sistemas, a la vez que recuerda que algunos de los países que las habían suprimido las están volviendo a implantar. "España si no las pone en marcha corre el riesgo de convertirse un país extravagante en la materia", ha apuntado.

Además, Nasarre ha hecho referencia a PISA al señalar que los países que cuentan con estas pruebas obtienen mejores resultados en Lectura, por ejemplo. A juicio del PP, es esta una herramienta que debe insertarse en el sistema educativo para emprender el camino de reforma.

MOCIÓN EN EL PLENO

## **PP, UPyD y Foro de Asturias rechazan en el Congreso pedir retirar la LOMCE**

## Los 'populares' apoyan la reforma educativa "por responsabilidad" mientras que ERC tacha el texto de "terrorismo social"

MADRID, 13 Mar. (EUROPA PRESS) -

Los portavoces parlamentarios de PP, UPyD y Foro de Asturias en materia de Educación han rechazado en el Pleno del Congreso de los Diputados la iniciativa que instaba al Gobierno a retirar el anteproyecto de Ley Orgánica de Mejora de la Calidad de la Educación (LOMCE).

A instancias del Grupo Socialista, promotor de la moción, consecuencia de la interpelación que la semana pasada debatió con el ministro José Ignacio Wert, el resto de grupos parlamentarios han consensuado un texto en el que solicitan al Ejecutivo que no se continúe con la tramitación de la LOMCE, que ésta se retire, y una vez retirado el anteproyecto, se promueva un diálogo abierto con la comunidad educativa y administraciones competentes.

Eso sí, la suma de los votos del PP, UPyD y Foro de Asturias supera al conjunto de estos, por lo que la iniciativa será rechazada previsiblemente este jueves en el Pleno, que es cuando se procederá a su votación.

En una reciente entrevista con Europa Press, el ministro calificó de "insólito" y de una "expresión de inmovilismo radical" el hecho de que los socialistas presentasen en la Cámara Baja una iniciativa para pedir la retirada del anteproyecto, cuando éste ni siquiera había llegado al Parlamento para su debate.

Así, recordó que lo que tenía que hacer el PSOE, cuando el texto llegase a las Cámaras, era "preparar una enmienda a la totalidad" si creía que esta reforma educativa no debía prosperar. No obstante, subrayó la "necesidad y conveniencia" de acordar con el principal partido de la oposición los "aspectos fundamentales" que tienen que ver con la arquitectura del sistema educativo.

## APOYO A LA REFORMA "POR RESPONSABILIDAD"

Desde el PP, la responsable en Educación, Sandra Moneo, ha mostrado este miércoles en su intervención que su grupo político no comparte esta propuesta "por responsabilidad", ya que el objetivo de la moción socialista, a su juicio, es "obstruir" la mejora de la educación española.

Según ha recordado, el pacto que planteó el exministro Gabilondo "fracasó con todos los grupos parlamentarios" y el modelo que promueven de nuevo los socialistas no representa una alternativa para la educación en España, al "primar la ideología en lugar del interés general", mientras que el nuevo sistema que propone el PP "está basado en otros de éxito en Europa".

Desde UPyD, su 'número dos' en el Congreso de los Diputados, Carlos Martínez Gorriarán, no comparte cómo está tramitando el Gobierno la reforma educativa, si bien considera que deben ser los políticos, los "representantes públicos", los que "discutan de una vez sobre Educación".

El representante de Foro de Asturias en la Cámara Baja, Enrique Álvarez Sostres había presentado una enmienda a la moción socialista, que finalmente ha sido la única que no se ha incluido en el texto que han pactado las formaciones.

Aunque en su intervención el diputado ha criticado el procedimiento que ha llevado el Ministerio de Educación con la reforma educativa, cree que tacharla de "ideológica", como hace el PSOE, es un argumento que no se sostiene.

## LA "CONTRARREFORMA" DEL GOBIERNO

Mientras, Mario Bedera, responsable de la iniciativa y portavoz del PSOE de Educación ha recordado que esta moción instaba al Gobierno a retirar la 'Ley Wert' en primer lugar por la forma en la que se ha desarrollado, después porque se ha recortado uno de cada tres en educación desde que el PP está en el Gobierno, aparte de que se prometió no aprobar ninguna ley educativa nueva.

Es más, sostiene que la "recentralización que plantea la reforma" va a acabar con la autonomía de los centros aunque, a su juicio, "lo peor" es que no se ha contado en todo el proceso con el sector educativo.

Igualmente, critica que esta ley atenta "frontalmente" contra la igualdad de oportunidades y desarrolla "una carrera de obstáculos" donde sólo los que tengan más recursos saldrán adelante y a los que no se les desviará por itinerarios segregadores o se les expulsará a través de las reválidas. "Estamos ante una ley que no va contra el fracaso escolar sino contra los alumnos que fracasan", puntualiza.

Asimismo, cree que esta futura normativa subordina, siguiendo el modelo de la Comunidad de Madrid, la educación pública a la privada, creando una red pública donde irán los alumnos con más dificultades.

"Creo que Wert tiene talento y le reconozco un talento superior al resto de los ministros pero creo que no le ha llamado Dios por el camino de la Educación", ha sentenciado el socialista en su intervención, al mismo tiempo que ha llamado al consenso al Gobierno.

## "TERRORISMO SOCIAL "

Desde ERC, Joan Tardà se ha sumado a la petición del PSOE de retirar la reforma de la Ley Educativa, al defender que esta normativa va en contra de los alumnos. A su juicio, esta futura normativa supone "un arma mortífera contra la cohesión social".

"Supone un terrorismo social bajo un discurso que parece hacer creer que el fondo es una reforma del sistema para segregar y abortar el ascenso social de los más desfavorecidos. Es una regresión a las cavernas democráticas del nacionalcatolicismo de la mano de Rouco Varela. En caso de que se apruebe esta ley en Cataluña nos declararemos insumisos y en mi país no se aplicará", ha advertido al Gobierno.

Después de esta intervención, el presidente del Congreso, Jesús Posada, le ha pedido que retirara la afirmación de que la LOMCE supone un "terrorismo social", a lo que Tardà ha recalcado que, aunque retire estas palabras, las sigue pensando.

Mientras, Caridad García Álvarez, de la Izquierda Plural (IU-ICV-CHA) ha criticado que desde que el PP está en el Gobierno se ha recortado la inversión en Educación cuando su papel es "básico" en la sociedad. En su opinión, la Ley en la que trabaja José Ignacio Wert supone una "contrarreforma mercantilista" que cree que debería denominarse "Ley que Ofende y Menosprecia a la Ciudadanía y a la Educación", en referencia a las siglas de la futura normativa (LOMCE).

Martí Barberá, de CiU, ha mostrado su "desilusión" porque los dos partidos mayoritarios no alcancen el consenso en materia educativa y ha propuesto la elaboración de un nuevo texto. De



hecho, ha destacado que el modelo educativo catalán es de "éxito", al mismo tiempo que ha subrayado que queda camino por recorrer en la mejora de la calidad educativa donde "nunca" habría que darse por satisfecho. "Creemos necesario retirar este texto sobre el cual un pacto de estado es imposible y promover un diálogo abierto", ha señalado.

Por parte del PNV, la diputada Isabel Sánchez ha recordado que el modelo educativo del País Vasco obtiene mejores resultados que en otras zonas de España y, por ello, no acepta esta reforma educativa que plantea el Gobierno, al haber alcanzado el País Vasco ya muchos de los objetivos recogidos en la LOMCE. Al mismo tiempo, ha criticado que esta normativa relega el euskera en la enseñanza, y no respeta las competencias autonómicas.

No se trata de la primera iniciativa que el PSOE registra en la Cámara Baja para que el Gobierno retire la reforma educativa en la que está trabajando. Precisamente, presentó el mes pasado en una de sus 15 propuestas de resolución al Debate sobre el Estado de la Nación la petición de que el Gobierno retirara la LOMCE, aunque sin éxito, puesto la iniciativa no salió adelante.

## Público.es

# Aguirre: "Los mejores colegios del mundo" separan a chicos y chicas

La ex-presidenta madrileña apuesta por recurrir las sentencias del Supremo contra la financiación pública de los centros segregadores. "El riesgo es que lleguen al poder los que piensan que la educación diferenciada es una atentado a la infancia", afirma

ANNA FLOTATS Madrid 13/03/2013 10:43

Aunque ya está retirada de la primera línea política, Esperanza Aguirre sigue defendiendo como el primer día su visión liberal de la educación y la política. Restando importancia a que el Tribunal Supremo ha avalado en repetidas ocasiones que no se deben financiar con fondos públicos los colegios que segregan por razón de sexo, la ex-presidenta de la Comunidad de Madrid hizo este martes una defensa acérrima de este tipo de centros: "Las denegaciones de los conciertos para la educación diferenciada deben recurrirse al Tribunal Constitucional, a Estrasburgo, donde sea. [...] ¿Qué es esa historia de que los padres que llevan a sus hijos a colegios de educación diferenciada parece que sean oscurantistas y malos educadores? [...] **La educación diferenciada es tan legítima como las demás** y hay que defenderla con la cabeza bien alta".

Aguirre animaba así a los padres y madres que asistieron a su conferencia en el colegio de Fomento Las Tablas-Valverde de Madrid, que separa a los alumnos por razón de sexo. Estos centros, los de Fomento -vinculados al Opus Dei- cuentan entre sus exalumnos a la consejera de Educación, Lucía Figar, que recientemente ha cerrado 12 colegios mientras financia los del Opus. Figar no estuvo en el acto, pero sí acudió el exalcalde popular de Madrid, **José María Álvarez del Manzano**, que además de llevar a sus nietos al colegio de Fomento precedió a Aguirre en su intervención.

Por si quedaba alguna duda del apoyo del PP a este tipo de colegios, la ex-presidenta madrileña reconoció que "el único riesgo" que corren los centros segregadores es que en Madrid "lleguen al poder los que piensan que la educación diferenciada es un atentado a la infancia". Aguirre defendió también la escuela concertada como garante de la calidad educativa. Según ella, la causa del

fracaso escolar es "esa concepción surrealista" de que "para que todos los alumnos pasen hay que bajar el listón" porque "así se acaba con la exigencia".

## *"Las administraciones públicas son malas gestionando", dice Aguirre*

En ese sentido, afirmó que los resultados educativos en Madrid están "bastante mejor que la media europea" y que en ello tiene mucho que ver que "casi un 50% de los colegios son concertados". "A los poderes públicos, además, les cuesta menos la educación concertada que la pública, así que **no entiendo este interés en que se mantenga sí o sí la enseñanza pública** cuando la mayoría de padres eligen la privada", añadió tras señalar que en ésta última hay "más disciplina y más transmisión de valores".

Aguirre también denunció los "**niveles lamentables**" en los que se encuentran, según ella, las universidades públicas españolas: "No hay ni una entre las 200 mejores del mundo". La ex-presidenta, que tachó de "injusto" que el 90% de la educación post-obligatoria pública fuera subvencionada y que la privada recibiera un "0%" de ayudas -porque "la Constitución dice que la enseñanza obligatoria llega sólo a los 16 años"-, abogó por ofrecer becas de mayor cuantía a los alumnos en función de su "aprovechamiento académico" y de las "rentas familiares".

La ex-presidenta cargó contra "socialistas y comunistas" por creer que "**la escuela está para adoctrinar**" -"para eso hicieron Educación para la Ciudadanía, les horroriza la libertad"-, pero también criticó a los suyos cuando reprochó al Gobierno que no hubiera puesto en marcha todavía la nueva ley de reforma educativa (Lomce).

En el plano estrictamente político y tras sentenciar que "España siempre ha necesitado un partido liberal", Aguirre reconoció que las administraciones públicas son muy buenas "legislando, regulando, inspeccionando y garantizando" pero muy malas gestionando. "Por eso **es mejor dejar la gestión en manos de empresas privadas**, que lo hacen mejor y suponen un menor coste para la ciudadanía", remató. Además, señaló, "los sindicatos en las empresas privadas no tienen fuerza porque no tienen capacidad de chantaje".

El auditorio recibió con aplausos la intervención de Aguirre. No es la primera conferencia que organiza el AMPA del centro. Anteriormente, los padres y madres de alumnos de este colegio invitaron a Arantxa Quiroga, ex-presidenta del Parlamento vasco y **simpatizante del Opus Dei**.

# EL PAÍS

## Maestros suspensos en primaria

El 86% de los aspirantes a una plaza docente en Madrid no pasó la prueba de conocimientos

El test incluía preguntas que debe responder un alumno de 12 años

**PILAR ÁLVAREZ** Madrid 14 MAR 2013

¿Por qué provincias pasan los ríos Duero, Ebro y Guadalquivir? Apenas el 2% de aspirantes a una plaza de maestro en las últimas oposiciones celebradas en Madrid respondió correctamente. ¿Cuál es el equivalente en gramos a dos kilogramos y 30 gramos? El 93% no supo trasladar esta unidad de medidas y otras similares (metros cuadrados y minutos). El 86% de los 14.110 aspirantes suspendieron la llamada prueba de conocimiento que incluye preguntas con el nivel equivalente a un alumno de 12 años. Aprobaron 1.913 personas, según cifras oficiales.

Madrid convocó las últimas oposiciones a maestro en noviembre de 2011, con 489 plazas. Los candidatos debían aprobar todas las fases de la oposición, que por primera vez eran eliminatorias, para obtener una de esas plazas. Pero no para formar parte de la lista de interinos. Unos 3.800 integrantes de esa lista fueron contratados a lo largo del curso a pesar de haber suspendido esta prueba, según estimaciones oficiales.

## Las matemáticas se resisten

Solo un 7% completó con éxito una tabla de equivalencia en el sistema métrico decimal y en la medida del tiempo

Las matemáticas son una pesadilla para muchos titulados en magisterio, a tenor de los resultados arrojados por el examen de las oposiciones a maestro en Madrid. Los candidatos lo pasaron mal para completar una tabla en la que figuraban cálculos de equivalencia en el sistema métrico decimal y en la medida del tiempo. Solo el 7,09% lo hizo bien. Sus resultados fueron también deficientes cuando se les pidió que calcularan la circunferencia del círculo o el área del mismo: solo un 21 % lo logró.

## Importantes lagunas en lengua y literatura

Tan solo el 13% pudo reconocer correctamente las formas gramaticales en una oración

Los opositores a maestro de la última convocatoria pública en Madrid demostraron importantes lagunas en el conocimiento de su propia lengua. En una de las preguntas de la prueba de conocimiento, se les pedía que expresaran la persona, el número, el tiempo y la conjugación de los verbos en una oración. Tan solo el 13,44% lo hizo bien. Los adverbios, las preposiciones o las conjunciones también se les resistieron: solo un 16,32% los identificó.

El examen reveló además una gran pobreza de vocabulario entre los opositores. Solo un 31,58% explicó correctamente el significado de palabras como 'escrúpulo', 'disertación', 'extasiar' o 'pronóstico'.

El 55,56 % pudo explicar el significado de la palabra 'basta' dentro del contexto de una frase. También logró expresar la diferencia entre 'basta' y 'vasta'. Casi el 58 % acertó en subrayar todos los verbos que se encontraban en un párrafo y en extraer de ese mismo párrafo un complemento directo, circunstancial o circunstancial de lugar.

## Despistados en conocimiento del medio

Solo un 1,83% logró escribir el nombre de las provincias por las que pasan los ríos Duero, Ebro y Guadalquivir

Los candidatos a una plaza de maestro demostraron escaso conocimiento de la naturaleza y de la geografía española. Solo un 1,83% atinó a decir las provincias por las que pasan los ríos Duero, Ebro y Guadalquivir y un 38% a situar correctamente Ávila y Pamplona en el mapa. Cuando se les pidió que marcaran los límites de las comunidades y las ciudades autónomas y que escribieran el nombre de todas ellas sobre un mapa, solo el 31% logró hacerlo.

Los resultados no fueron mucho mejores en conocimiento sobre el reino animal. Solo un 10,32% expresó correctamente las funciones de relación, nutrición y reproducción de los reptiles y casi el

32% fue incapaz de clasificar a especies como la serpiente, el gavián, el caracol, la gallina o el gato.

# europapress.es

NO DAN NINGUNA "CREDIBILIDAD" AL INFORME

## Sindicatos educativos no descartan ir a la huelga en Madrid

### CC.OO., CSIF y UGT piden el cese de la consejera Figar ya que está "invalidada" para el cargo que desempeña

MADRID, 15 Mar. (EUROPA PRESS) -

Las secciones de educación de los sindicatos CC.OO., ANPE, CSIF y UGT adoptarán las medidas judiciales oportunas contra la normativa que se publique en relación al cambio del baremo de las listas de interinos por parte de la Comunidad de Madrid y no descartan ir a la huelga en el caso de que se siga adelante con esta medida.

En rueda de prensa en la sede de CC.OO. de Enseñanza, representantes de estos sindicatos han exigido el mantenimiento de sistema de baremación de la lista de interinos previsto en el acuerdo sectorial y se han opuesto a cualquier modificación unilateral que pueda llevar a cabo la consejería del ramo.

Además, han avanzado que adoptarán las medidas jurídicas oportunas contra la normativa, que recurrirán a todos los organismos nacionales e internacionales para denunciar la situación y pedirán responsabilidades políticas. En cuanto a la convocatoria de huelga, han señalado que no la descartan y han indicado que de momento el martes se reunirán con los interinos para abordar las acciones que se van a llevar a cabo al respecto.

"Nos han atacado y nos vamos a defender. No podemos dejar este ataque, nos vamos defender. Vamos a movilizarnos, hacer asambleas", ha destacado la secretaria general de la Federación de Enseñanza de CC.OO. Madrid, Isabel Galvín, para precisar que la primera reunión con los interinos será el martes 19 de marzo. Además, ha avanzado que CC.OO. "anuncia todas las medidas legales a su alcanza" y ha aseverado que no descaran la huelga.

### INFORME CON "ERRORES DE BULTO"

El informe que ayer hizo público la Consejería a través de varios medios de comunicación ha sido protagonista a lo largo de toda la comparecencia de los sindicatos. Todos han coincidido en que el dato del escaso porcentaje de aprobados que se dio es "incierto".

En concreto, la portavoz de CC.OO. ha destacado que CC.OO. "desconoce" el informe y ha aseverado no le dan "ninguna fiabilidad ni credibilidad" porque tiene "algunos errores de bulto".

En su intervención, ha indicado que la propuesta de cambio de baremos en las listas está "fuera de todo sentido común, del conocimiento del sistema educativo y de la valoración que tiene que tener un buen profesor" según los organismos internacionales, estudios y las políticas educativas que están dando resultados en países de nuestro entorno.

"Esta propuesta desvaloriza los méritos de un aspirante a una plaza", ha criticado Galvín, quien ha considerado que ahora solo se va a valorar "el expediente académico y el conocimiento a un nivel medio de un idioma extranjero". Y es que ha explicado que hasta ahora se ponderaba la nota del examen, la experiencia y el mérito cuando a partir de ahora no va a ser así. Además, ha asegurado que hasta ahora sí "era obligatorio aprobar el examen".

"Hay errores de bulto, nadie nos acredita que haya encontrado ese tipo de barbaridades que se han puesto en la opinión pública", ha denunciado y ha apuntado que alguno de los ejemplos que se pusieron, "los opositores dicen que no estaban en el examen".

En cuanto a las formas, ha destacado que no saben si la prueba es "universal o censal" y se ha preguntado cómo ha conseguido la administración esos datos, ya que los tribunales "son autónomos" y "no pueden recibir presiones de la administración".

Siguiendo en este marco, ha expuesto que en la Mesa Sectorial "en ningún momento se ha argumentado que hubiese este informe y que ésta fuese la razón para hacer el cambio" de baremos y ha opinado que este informe es "una maniobra de distracción para contratar a su gusto, a dedo".

Por parte de AMPE Madrid Francisco Melcón ha afirmado que los criterios que regían hasta ahora la baremación de las listas de interinos eran "muy equilibrados" y se habían establecido desde el "consenso" con Educación.

"La Consejería plantea un cambio radical que supone prescindir del valor de la experiencia", ha denunciado y ha sostenido que esta medida supone unas listas de interinos "absolutamente exiguas, que van a ser insuficientes nada más comience el curso que viene". En su opinión, el fin que busca Educación es "convocar bolsas específicas sin criterios que los sindicatos puedan controlar".

En el caso del informe, ha indicado que "desconocen las circunstancias" en las que se ha llevado a cabo y si ha sido "muestral o censal y cómo se han manejado los datos". "Es un torpedo en la línea de flotación", ha exclamado y ha destacado que "ha creado una alarma social terrible".

"Este bombazo, este ataque al que se está sometiendo a la población docente es inadmisibile. Estamos consternados, no nos esperábamos esto de la consejera", ha exclamado, al tiempo que ha reclamado un sistema estatal y armonizado para el acceso a las listas de interinos.

En la línea de sus compañeros de mesa, desde CSIF Antonio Martínez ha considerado que lo sucedido es "una maniobra de distracción" y ha destacado que no comparten "la validez de esos datos", que "deben ser contrastados".

Además, en su opinión, la distribución de esos datos supone "un ataque frontal a la profesionalidad docente de la Comunidad de Madrid y a la escuela pública". Así, ha sostenido que los populares quieren "cargarse un sistema objetivo, limpio y transparente" de acceso a esas listas.

Mientras, el portavoz de UGT en la materia Eduardo Sabina ha considerado que el informe posiblemente tiene un "contenido falseado" y ha opinado que lo que se busca es "plantear una vía que abre la puerta a la contratación personalizada por medios alternativos a los previstos en la ley".

"No se pueden hacer comparaciones de esta naturaleza haciendo estas barbaridades", ha exclamado Sabina, quien ha avanzado que UGT estudiará la Ley de Autoridad del Profesor para "ver si es posible denunciar a la consejera porque está desprestigiando al colectivo docente".

### **3.394 INTERINOS CON LA OPOSICIÓN APROBADA ALGUNA VEZ**

Siguiendo con el examen que ayer se hizo público, la secretaria de CC.OO ha indicado que los 3.394 interinos de Primaria que comenzaron el curso 2012-2013 habían aprobado alguna vez la oposición, y de ellos, 1.192, aprobaron la última oposición.

De esos, quedan 2.489, pero "todos ellos vienen de la lista preferente en la que está todo el mundo que ha aprobado alguna vez la oposición, con una excepción de 905, que "no habían venido de esa lista porque venían de inglés", ha relatado.

"El dato que dio ayer la Consejería diciendo que hay 3.000 que trabajan que no han aprobado era incierto. Si es verdad, exigimos que lo lleven a la mesa sectorial, los datos en nuestro poder no justifican esa cifra", ha recalcado.

### **DIMISIÓN DE FIGAR**

En opinión de Galvín, lo que busca la consejera de Educación es "abaratarse" y "cargarse de un plumazo a todo aquel interino que le resulte de más coste en cuanto a la masa salarial".

"Es una medida más de ahorro", ha denunciado y ha señalado que la pretensión fundamental de Figar es "buscar sistemas de contratación al margen de la legislación vigente" y de los criterios de mérito, capacidad y transparencia fijados en la ley y en la Constitución. "Busca un modelo que le permita contratar con manos libres", ha insistido. "Le pedimos a la consejera que dimita, no vale para lo que está haciendo", ha reclamado Galvín a Figar.

El portavoz de ANPE también ha criticado la forma de actuar de la consejera y le ha pedido que rectifique. En el caso de que no lo haga, pedirán su dimisión, pero no hoy, ya que le van a dar un tiempo.

El portavoz de CSIF también ha pedido la "pronta rectificación pública" de la consejera. "Si no lo hace, solicitamos la dimisión. La situación es muy alarmante", ha recalcado. Por último, el portavoz de UGT en la materia Eduardo Sabina ha explicado que también piden el cese de Figar "ya que está invalidada" para el trabajo que lleva a cabo.