

 **ABC.es**

Los Erasmus españoles se movilizan contra la incertidumbre sobre las becas

EFE

Día 16/11/2013

Los estudiantes se han concentrado en varias ciudades europeas

La comunidad de estudiantes Erasmus españoles celebró hoy movilizaciones en diversas ciudades de Europa para protestar por la **incertidumbre en torno al futuro de estas becas**, que en el caso de España son actualmente las más bajas de toda la Unión Europea (UE).

Los Erasmus españoles llevaron a cabo protestas simultáneas desde las **11.00 GMT** de hoy en numerosas ciudades europeas, entre ellas **Berlín, Roma, París, Londres, Copenhague**, Budapest, Helsinki, Varsovia o Viena, según anunciaron a través de las redes sociales.

«Las becas Erasmus **son sólo la punta del iceberg** de toda una serie de medidas injustas aprobadas a golpe de decreto», señaló en declaraciones a Efe el **representante de los Erasmus españoles** en La Haya, **Nacho Vera**, que participó en una concentración frente a la embajada de España en esa ciudad holandesa.

El Ministerio de Educación retiró sin previo aviso hace dos semanas la ayuda estatal de este curso a los Erasmus que no fueran beneficiarios de una beca general el año pasado, una medida que luego tuvo que ser abandonada ante las protestas del sector educativo, las Comunidades Autónomas y la Comisión Europea (CE).

Una semana después el ministro de Educación, José Ignacio Wert, apuntaba al recorte que sufrirían las becas Erasmus a partir de 2014 como consecuencia de una nueva normativa europea que reduciría la contribución de la UE al programa.

La CE desmintió tajantemente que la dotación comunitaria fuera a rebajarse y adelantó que el nuevo «programa Erasmus+», que cubre el periodo 2014-2020, prevé de hecho un aumento de su presupuesto, que en el caso de España se traduciría en un incremento del **4,3 % para el primer año**.

Concentraciones

En Bruselas, los estudiantes se concentraron en la plaza de Luxemburgo, frente al Parlamento Europeo, donde escenificaron la muerte de las becas Erasmus y leyeron un manifiesto contra la política educativa del Gobierno.

«El Gobierno nos ha intentado engañar diciendo que el recorte de nuestras becas viene de Bruselas, cuando sabíamos que las ayudas europeas van a aumentar», señaló a Efe el representante de los Erasmus españoles en Bélgica, Rafael Écija.

«Es bastante ridículo que en cuestión de dos semanas un ministro tenga que decir dos veces 'lo siento me he equivocado'», continuó este estudiante procedente de la Universidad de Granada, uno del medio millar de Erasmus españoles en Bélgica y del total de 40.500 repartidos por Europa.

Un estudiante Erasmus español recibe actualmente 215 euros mensuales, mientras que los participantes en programas de prácticas cuentan con unos **400 euros, entre ayudas europeas y nacionales**. Patricia del Moral, estudiante de Publicidad en Gante (Bélgica), sostiene que aunque la ayuda a los Erasmus es poca «es necesaria, es algo de lo que no podemos prescindir», y asegura que con este apoyo paga la mitad de su alquiler.

La CE precisa que las ayudas comunitarias a los Erasmus a partir del año que viene serán de entre **150 y 250 euros mensuales** en función del país de destino, una cantidad similar a la que se concede en la actualidad.

Esa ayuda europea se completa con fondos nacionales, por lo que, si España decide mantener su contribución al mismo nivel que ahora (100 euros al mes), «no habrá reducción en el número de Erasmus españoles», según fuentes de la Comisión.

«Me parece una tristeza que muchas personas **vayan a perder la oportunidad de realizar esta experiencia**», comentó Carlos Alcalá, estudiante de Psicología en Lovaina, presente en la concentración de Bruselas, en relación a la posible reducción del número de Erasmus.

Los estudiantes se manifestaron también ante la Puerta de Brandeburgo de Berlín, donde desplegaron carteles con frases en inglés («**Save Erasmus**», **Salvad Erasmus**), alemán («Wir sind auch Europäer», Nosotros también somos europeos)- y español («No es un lujo, es un derecho»).

En **Finlandia**, se dieron cita en la plaza del Senado de Helsinki y grabaron un vídeo en apoyo de los estudiantes que se movilizarán el 21 de noviembre en España para exigir una educación pública de calidad.

También en **Hungría unos 40 estudiantes españoles** se congregaron frente la embajada de España en Budapest con tortillas de patata, como símbolo del eslogan «Esta puede ser la última tortilla española que pruebes de Erasmus».

EL PAÍS

Bachilleres sin matemáticas

Los especialistas rechazan que la reforma educativa permita llegar a carreras como Económicas sin dar esta materia en los dos últimos cursos de instituto

J. A. AUNIÓN Madrid 17 NOV 2013

Las asociaciones de matemáticos y economistas se han movilizado en la última semana contra un punto de la reforma educativa que permitiría a un alumno llegar a carreras como Económicas o Magisterio de educación primaria sin haber cursado matemáticas en ninguno de los cursos de bachillerato. Una enmienda introducida en el trámite de la nueva ley (LOMCE) en el Congreso —ahora está en el Senado— elige el Latín como asignatura troncal (obligatoria) en la unificada vía de bachillerato de Ciencias Sociales y de Humanidades, mientras deja en el apartado de optativas a las Matemáticas. Los alumnos de esta especialidad pueden cursarla o no y los institutos, ofrecerla o no. Y esa vía es la que da acceso a las carreras de ciencias sociales como Administración y Dirección de Empresas, Económicas, Magisterio de educación primaria o Estadística.

Desde las sociedades matemáticas se quejan de que el PP tenía preparada una segunda enmienda a la ley para solucionarlo que finalmente no ha presentado en el Senado. Luis Peral, portavoz de educación del Grupo Popular en la Cámara alta, dice que, aunque Matemáticas aplicadas a las Ciencias Sociales sea optativa, “es difícil imaginar que un alumno que quiera estudiar Económicas no la elija o que un instituto no la ofrezca”. En todo caso, el pasado viernes aseguró que su grupo está trabajando junto al PNV en una enmienda transaccional “que resolvería el problema”, aunque no dio detalles de la misma. El margen de acuerdo es hasta el próximo miércoles, cuando el pleno de la Cámara votará la ley y la devolverá al Congreso para su aprobación definitiva.

Con la normativa actual (la LOE, de 2006), todos los bachilleres tienen una serie de materias comunes (Lengua, Filosofía o Lengua Extranjera) y otras de modalidad, específicas para cada una de las vías: Ciencias, Artes y Ciencias Sociales y Humanidades. Dentro de las asignaturas de modalidad de esta última están en pie de igualdad tanto el Latín como las Matemáticas aplicadas, y los institutos, que tienen que ofrecerlas obligatoriamente, las presentan en bloques separados según un alumno vaya por Sociales (entonces se mete ahí Matemáticas) o por Humanidades (Latín), explica el presidente de la asociación de directores de centros públicos (FEDADI), José Antonio Martínez.

A partir de ahí, una anterior versión del texto de la LOMCE separaba en dos las vías de bachiller de Sociales y Humanidades, estableciendo claramente como obligatorio Matemáticas para unos y Latín para otros. Pero una enmienda en el Congreso del Grupo Popular volvió a unir las en una sola vía (por razones “organizativas”, lo que incluye el ahorro), pero eligiendo el estudio de la lengua muerta como obligatorio para todos y dejando los cálculos en la optatividad.

“¿A quién se le puede ocurrir disparate semejante con una autoenmienda que ha sido presentada por el propio PP en el Congreso y no ha querido resolver en el Senado?”, dijo el pasado miércoles el portavoz de educación del Grupo Socialista en la Cámara alta, Vicente Álvarez Areces. “No solo son las Matemáticas, sino también el trato desfavorable que se le da a la Historia de la Filosofía”, añadió.

Este periódico solicitó, sin éxito, el punto de vista del Ministerio de Educación.

CALENDARIO DE APLICACIÓN DE LA LOMCE

	CURSO 2014-2015	CURSO 2015-2016	CURSO 2016-2017	CURSO 2017-2018
Educación Primaria	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 1º, 3º y 5º. • Prueba de conocimiento en 3º cuyos resultados serán orientativos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 2º, 4º y 6º. • Prueba de conocimiento en 6º de carácter orientativo. 		
Educación Secundaria		<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 1º y 3º. En 3º decidirán entre bachillerato o FP. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 2º y 4º. • Los de 4º se presentarán a una reválida que ese año no tendrá consecuencias. 	<ul style="list-style-type: none"> • A partir de ese año hay que aprobar la reválida de ESO para obtener el título.
Bachillerato		<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 1º. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 2º. • La reválida contará en la media para entrar en la Universidad. 	<ul style="list-style-type: none"> • Desaparece la selectividad. • Hay que aprobar la reválida para obtener el título de bachiller y ser universitario.
Formación Profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 1º de FP Básica. 	<ul style="list-style-type: none"> • Implantación en 2º de FP Básica y 1º y 2º de Grado Medio. 		

europapress.es

Wert convoca a los sindicatos de enseñanza sobre el Estatuto Docente

MADRID, 18 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha convocado el próximo 26 de noviembre la Mesa Sectorial en la que están representados los cinco sindicatos de la pública --FE-CC.OO, FETE-UGT, CSIF, ANPE y STES-i-- para retomar la negociación sobre el Estatuto de la función pública docente, un marco legal para regular las condiciones laborales de este colectivo, pendiente desde 2005.

Así lo ha anunciado el presidente nacional de Enseñanza de CSIF, Adrián Vivas, durante la presentación de la campaña 'Recuperemos lo nuestro'. Según este dirigente, la cita se trata de una "nueva rectificación" del ministro José Ignacio Wert, tras anular su departamento de forma "unilateral" la Mesa Sectorial del pasado 13 de septiembre.

"El Estatuto Docente es como una intelequia", ha advertido Vivas, que también ha recordado que en esta Legislatura el ministerio ha citado a los cinco sindicatos de la pública para tratar este asunto en tres ocasiones, pero "todavía no se ha llegado a nada". "Somos los únicos trabajadores que no tenemos un estatuto y el ministro Wert acabará yéndose sin que ni siquiera hayamos podido empezar a trabajar en él", ha aseverado.

Según el presidente nacional de Enseñanza de este sindicato profesional, que cuenta con 330 delegados y 50.000 afiliados en la pública, todavía el ministerio no les ha hecho llegar el orden del día de la reunión del 26.

Asimismo, pese a la petición de los sindicatos de la concertada de crear un 'Estatuto Docente' en lugar de un 'Estatuto de la función pública docente', que les excluiría, Vivas ha subrayado que el departamento de Educación tiene que negociar con los representantes de la pública, pero ha avisado de que "ya se verá cómo queda esto con la LOMCE".

'RECUPEREMOS LO NUESTRO'

El Sector de Enseñanza de CSIF ha lanzado este lunes la campaña 'Recuperemos lo nuestro' para "reparar los derechos arrebatados del profesorado durante la crisis", como la rebaja salarial y la reducción de las plantillas, entre otros asuntos. Esta iniciativa se dirigirá a lo largo de este curso a todos los centros educativos públicos con el objetivo de lograr la "unidad de acción del profesorado" contra los recortes del Gobierno.

Además, esta organización va a recoger firmas en apoyo a una carta dirigida al ministro Wert para mostrarle su "más enérgico rechazo" a las medidas tomadas por este Gobierno en el ámbito de la educación pública, que ha supuesto, según reza el escrito, "un grave deterioro de las condiciones laborales y profesionales" de este colectivo.

CSIF indica en esta carta que la rebaja salarial de 2010, la congelación salarial en los cuatro siguientes y la pérdida de la paga extra en 2012, han supuesto para el profesorado una bajada de su poder adquisitivo "del 30 por ciento". "Señor ministro tiene una deuda pendiente con los docentes españoles y ha llegado la hora de saldarla (...) Sabe que con un profesorado maltratado y desmotivado no mejorará la educación", reclama el sindicato.

El Sindicato de Estudiantes llama a dar a Wert "el empujón que le haga dimitir"

MADRID, 18 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Sindicato de Estudiantes ha difundido un comunicado este lunes en el que llama a la ciudadanía a sumarse a las movilizaciones convocadas este miércoles en todo el país contra el proyecto de Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) para dar al ministro de Educación, José Ignacio Wert, "el empujón que le haga dimitir".

"El 20N es una nueva oportunidad para volver a salir a las calles, y si hemos logrado llevar al Ministro a su momento de mayor debilidad, debemos aprovechar este triunfo para darle el empujón que le haga dimitir de una vez y retirar todas sus contrarreformas y ataques a la educación pública", dice el sindicato.

La organización destaca que la unión de toda la comunidad educativa en la huelga del 24 de octubre "puso de manifiesto que la voluntad de la mayoría de padres, profesores y estudiantes es la de luchar hasta el final" e insta a los sindicatos docentes a convocar "una huelga de toda la comunidad educativa de 72 horas".

"Si lo han hecho nuestros profesores en Baleares, lo hicimos el 24 de octubre y lo haremos otra vez el 20N, es porque toda la población está con nosotros", aseguran.

europapress.es

AMENAZA A WERT CON UN "CALVARIO JUDICIAL"

La Plataforma Escuela Pública anuncia una "marcha a Madrid" el día 30

MADRID, 19 Nov. (EUROPA PRESS) -

La Plataforma Estatal por la Defensa de la Escuela Pública ha anunciado este martes la convocatoria el próximo sábado 30 de noviembre de una "marcha estatal a Madrid" desde todas las comunidades autónomas para protestar contra los recortes educativos y la Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).

Esta protesta recorrerá el centro de la capital desde la Puerta de Alcalá hasta la calle Sevilla, pasando por la sede del Ministerio de Educación. "Es una marcha por la educación y contra todas las políticas educativas del Gobierno que afectan a toda la sociedad", ha señalado un portavoz de CEAPA Jesús Salido, que ha subrayado la necesaria participación de todos los ciudadanos para que se "visibilice el descontento de toda una sociedad".

Los portavoces de esta plataforma han subrayado su intención de proseguir con las protestas contra la reforma educativa, y de mantener la "unidad" de estas organizaciones de padres, alumnos y profesores para hacer frente al Gobierno. Además, han celebrado el "ejemplo de lucha" de los trabajadores de jardinería y limpieza de Madrid, que tras trece días de huelga, "han salido vencedores".

Según la secretaria general del Sindicato de Estudiantes, Ana García, la comunidad educativa está "ganado el pulso" al Gobierno con las movilizaciones, que han provocado, a su juicio, el retraso un año de la aprobación de la LOMCE, la ampliación del calendario de implantación hasta 2017, que la Religión no sea de oferta obligatoria en todas las etapas o la rectificación de las becas Erasmus. "Es el momento de golpear con fuerza. Wert es un cadáver político que pende de un hilo", ha aseverado.

"Estamos hartos porque hemos pedido la dimisión del ministro de Educación y su falta de dignidad ha hecho que siga", ha lamentado el presidente de la Federación de Estudiantes Progresistas (FAEST), Fidel González. A su juicio, la reforma educativa de la LOMCE "sin consenso previo" es un "error total".

Para el secretario general de FE-CC.OO, Francisco González, la ley "nace muerta" y el titular de Educación está "desautorizado y deslegitimado" porque, según ha indicado, no encuentra aliados "ni entre las comunidades autónomas del PP" ante la "falta de dinero" para la implantación de esta ley "injusta". "Si el Gobierno fuera sensible, debería paralizarla por el bien de este país", ha apostillado.

CONCENTRACIONES FRENTE AL SENADO Y MINISTERIO

Con motivo de la aprobación este miércoles del proyecto de la LOMCE en el Senado, estas organizaciones de padres, profesores y alumnos han convocado una concentración "en blanco y negro" a las 11.00 horas frente a la Cámara alta, en la calle Bailén, para "mostrar el retroceso que supone esta norma: la vuelta a la España del NODO".

Una hora más tarde, a las 12.00 horas, el Sindicato de Estudiantes, que junto a la Federación de Estudiantes Progresistas (FAEST) han convocado una huelga de alumnos de Secundaria, Formación Profesional y Universidad, va a concentrarse frente al Ministerio de Educación, en la calle Alcalá.

Por la tarde, a las 18.00 horas, las plataformas autonómicas por la Escuela Pública han convocado diversas marchas en las capitales de provincia. La protesta de la plataforma de Madrid recorrerá el centro desde la Plaza de Neptuno hasta Sevilla.

RECURSOS DE INCONSTITUCIONALIDAD

Además de este acto de protesta, los portavoces de estas organizaciones de padres, alumnos y trabajadores de la enseñanza han amenazado al Gobierno y, en concreto, al ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert, de someter la ley y todos los decretos y desarrollos normativos a un "calvario judicial".

Así lo han asegurado el secretario general de FE-CC.OO, Francisco García, y el de FETE-UGT, Carlos López, que han indicado, además, que sus sindicatos ya tienen un informe jurídico para ponerlo a disposición de la Defensora del Pueblo, Soledad Becerril, y los grupos parlamentarios, para que presenten un recurso de inconstitucionalidad a la LOMCE.

ACUERDO PP Y PNV

Matemáticas, troncal en Bachillerato de Humanidades Ciencias Sociales

MADRID, 19 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Grupo Popular en el Senado ha accedido a incluir las Matemáticas en el proyecto de Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) como asignatura troncal en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, después de ofrecer al PNV dos enmiendas transaccionales con el objetivo de solventar este asunto que había generado el reproche de sociedades de matemáticos y economistas y de la oposición.

Según han confirmado a Europa Press fuentes parlamentarias, los 'populares' ofrecieron el pasado viernes al grupo vasco pactar las enmiendas parciales 636 y 637, que aunque tratan de un asunto de competencias, sí enumeran las materias troncales de los dos cursos de Bachillerato, entre las que se encuentra Matemáticas.

Éste es el salvoconducto utilizado por el PP para devolver a la asignatura su carácter troncal, después de que se quedara como optativa con la unificación del Bachillerato de Humanidades y el de Ciencias Sociales, fruto de una enmienda parcial del Grupo Popular en el Congreso de los Diputados.

El portavoz de Educación del PP en la Cámara alta, Luis Peral, indicó la semana pasada, tras el debate de enmiendas y aprobación del dictamen de la LOMCE en la Comisión de Educación y Deporte, que la última palabra sobre el asunto de las Matemáticas la tenía el ministerio, y advirtió de que había "posibilidades técnicas" para hacer este cambio de cara al Pleno de este miércoles en el que se aprobará el proyecto.

europapress.es

SE APROBARÁ ESTE JUEVES

El Senado divide en dos días el debate de la LOMCE

MADRID, 20 Nov. (EUROPA PRESS) -

El Senado ha decidido dividir el debate del proyecto de Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) de forma que no recibirá el visto bueno de la Cámara hasta el jueves, cuando lo remitirá al Congreso para su aprobación definitiva, que se espera que sea antes de final de año.

La Mesa del Senado acordó centrar el debate del miércoles en los ocho vetos presentados por los grupos parlamentarios para que el texto sea devuelto al Gobierno y dejar para el jueves las 896 enmiendas parciales y la votación final.

La LOMCE llegó a mediados de octubre a la Cámara Alta, donde fue objeto de debate el pasado 29 de octubre de la Conferencia General de Comunidades Autónomas, a la acudieron todos los consejeros de Educación para discutir con el ministro del ramo, José Ignacio Wert, si el texto vulnera o no competencias.

En este debate el titular de Educación se mostró favorable a ampliar el calendario de aplicación de la LOMCE, pues en el texto del Gobierno contemplaba un plazo de dos años. Finalmente, a través de una enmienda del Grupo Popular del Senado, el periodo de aplicación de la normativa será de tres años de 2014 a 2017.

En total, se han presentado ocho vetos para que el proyecto fuera devuelto al Gobierno y 896 enmiendas parciales, 25 de ellas de los 'populares', que, al contar con mayoría absoluta, han sido introducidas en el dictamen del proyecto. Además, el PP ha aceptado otras seis propuestas de la oposición: dos de UPN, una de IU, una del PNV y dos de Entesa.

Uno de los asuntos que generó más revuelo en la Comisión de Educación y Deporte de esta Cámara fue la aceptación y posterior rechazo de cinco enmiendas del PSOE y cinco de Entesa por parte de los 'populares', que alegaron que la redacción de estas propuestas era "tramposa". Los socialistas tacharon este episodio de "inaudito" y acusaron al PP de no habérselas leído.

PENDIENTES DE MATEMÁTICAS EN BACHILLERATO

El texto llega al Pleno del Senado con dos incorporaciones para reforzar los conciertos a los centros de educación diferenciada --ambas de UPN--, pero sin resolver el tema de la troncalidad de las Matemáticas en el nuevo Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, unificado tras una enmienda del PP en el Congreso.

Así, todavía esta pendiente la negociación para incluir las Matemáticas como asignatura troncal en el Bachillerato de Humanidades y Ciencias Sociales, una reivindicación de las sociedades de matemáticas, después de que la asignatura quedara como optativa en este Bachillerato. Los 'populares' habían ofrecido solventar este asuntos con dos transaccionales a sendas enmiendas del PNV, que los nacionalistas no han aceptado, por los que los grupos seguirán negociando las diferentes posibilidades.

'NO A LA CONTRARREFORMA FRANQUISTA. BECAS SÍ' **Protesta estudiantil frente al Ministerio** **contra la LOMCE y los recortes**

MADRID, 20 Nov. (EUROPA PRESS) -

Cientos de alumnos se han concentrado desde las 12.00 hasta las 13.30 horas frente al Ministerio de Educación para protestar contra el proyecto de Ley Orgánica para la Mejora Educativa, los recortes, el 'tasazo' universitario, la "reducción" de becas y para pedir la dimisión del ministro José Ignacio Wert.

Esta protesta, convocada por el Sindicato de Estudiantes, coincide con la jornada de huelga de este miércoles, que, según ha informado la secretaria general de esta organización, Ana García, ha sido "masiva en las enseñanzas medias, superior al 80 por ciento". Asimismo, ha dicho que en la Universidad la participación ha sido "muy alta".

Durante la concentración, en la que los alumnos han portado, al igual que en la marcha del 23 de octubre, una gran pancarta en la que se leía, 'No a la contrarreforma franquista. Becas sí. Tasas no. Wert dimisión', se ha celebrado también una asamblea en la que han participado una veintena de representantes de alumnos de varios institutos de Madrid, que han dado su testimonio sobre cómo viven los recortes en los centros en que estudian.

'Franco a WERTo', 'Censura es tiranía', 'No a los recortes' o 'Separación Iglesia-Estado', entre otras, han sido las pancartas más repetidas en la concentración de este miércoles, en la que los asistentes han coreado en varias ocasiones "Wert dimisión".

Al final de la concentración, la secretaria general del Sindicato de Estudiantes, Ana García, ha afirmado que esta protesta coincide con el aniversario de la muerte de Franco, al que Wert "añora". A su juicio, las "reválidas", los itinerarios "clasistas", la subida de las tasas universitarias y el decreto de becas, que "penaliza a los que no tienen dinero", son las medidas del Gobierno que "recuerdan al franquismo".

Por último, García ha afirmado que el ministro y la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, "se han quedado solos en la calle y en las aulas", al tiempo que ha afirmado que Wert "ha pedido a Rajoy que le deje irse de una vez (del Gobierno)". "¡Que se vaya!", ha gritado la líder estudiantil.

 **madridiario.es**

Cientos de personas vuelven a clamar en la calle contra la LOMCE

2013-11-20 / MDO

Cientos de personas recorrieron de nuevo este miércoles las calles de Madrid en protesta contra la LOMCE, como colofón a una nueva jornada de protesta que se ha saldado con incidentes en la Universidad Complutense y con un seguimiento de la huelga cerca del 80% en las enseñanzas medias y "muy alto" en la Universidad, según los convocantes.

La marcha echó a andar a las 18.30 horas, media hora después de iniciada la concentración, hacia la calle Sevilla, y pasó frente al Ministerio de Educación, donde se desplegó una fuerte presencia policial. La pancarta que encabeza la marcha muestra el lema **"No a la LOMCE. No a los recortes. No a las contrarreformas educativas"**.

En declaraciones a los medios antes de la manifestación, el portavoz de CCOO, **Francisco García**, señaló que la LOMCE "nace muerta gracias a la contestación social" y que "será derogada en cuanto las circunstancias políticas lo permitan". Asimismo, advirtió que los sindicatos, por su parte, van a convertir su implantación en "un calvario jurídico". A este respecto, indicó que ya han elaborado un informe jurídico con los **"argumentos de inconstitucionalidad"**, al tiempo que adelantó que van a instar al Defensor del Pueblo a que la recurra por inconstitucionalidad y anunció recursos a sus desarrollos normativos tanto en el Estado como en las comunidades autónomas. García subrayó que "esta ley educativa es la que más consenso negativo ha suscitado en la historia de la democracia y de las leyes educativas", porque "ninguna ley educativa ha sido aprobada solamente con el apoyo del Gobierno". A su juicio, no cuenta con el apoyo no siquiera de algunas comunidades autónomas del propio partido del Gobierno, que han pedido que se retrase el calendario de implantación porque no hay fondos".

Por su parte, el secretario general de la Federación de Enseñanza de UGT de Madrid, **Eduardo Sabina**, recordó que una vez aprobada en el Senado la ley tiene que ir al Congreso, donde está previsto que llegue el día 28, por lo que los sindicatos van a seguir con las movilizaciones contra la reforma "porque es una aberración legal". Sabina aseguró que el Ministerio de Educación "no tiene un diseño en la cabeza, tiene un diseño económico pero no educativo". En este sentido criticó que la Filosofía se convierta en una asignatura de carácter secundario que no tienen que estudiar todos los alumnos, al igual que inicialmente la Matemáticas. "Aquellas asignaturas que no tienen una proyección inmediata en el mercado laboral son relegadas a un segundo plano dentro del sistema educativo y nosotros creemos que el sistema educativo, aparte de formar profesionales, tiene que formar personas y ciudadanos que tengan capacidad de pensar", aseveró.

Además, a su entender, "se podrían plantear otra serie de reformas sobre la LOE", porque "ésta a lo que lleva es a agravar todos los problemas", entre los que ha citado, la estratificación de la enseñanza y poner la misma "al servicio de quien pueda pagarla y, en última instancia, "a la privatización del sistema educativo".

Educación "en blanco y negro"

Por su parte, el presidente de la FAPA Francisco Giner de los Ríos, **José Luis Pazos**, manifestó su rechazo a "una educación en blanco y negro" y ha adelantado que van a seguir luchando contra la LOMCE y la política educativa de la Comunidad de Madrid, donde "lleva mucho tiempo desplegándose la aplicación práctica de la LOMCE". "No vamos a parar hasta que retiren todos los recortes y recuperemos la inversión en educación" a nivel estatal y autonómico, ha aseverado.

El presidente de STEM, Alberto Carrillo, declaró la insumisión a la aplicación de la LOMCE y ha instado a salir a la calle, mientras la secretaria general del sindicato de estudiantes, **Ana García**, pidió a las organizaciones sindicales que convoque una huelga general educativa de 72 horas, "para multiplicar por tres la fuerza que vimos el día 24 en las calles". A su juicio, éste será "el golpe definitivo que eche a este ministro y que consiga echar atrás todos los ataques", en el que considera el momento de "máxima debilidad" del ministro José Ignacio Wert. García dijo que los estudiantes toman el ejemplo de "los compañeros que han estado de huelga indefinida los pasados días y que han demostrado que con una lucha contundente y ganando el apoyo de la mayoría de la sociedad se puede doblegar al PP", en alusión a los trabajadores de limpieza.

CCOO y UGT **no descartaron la convocatoria de una huelga** como han pedido los estudiantes, aunque Sabina constató que los profesionales de la Comunidad de Madrid ya **han perdido mucho dinero (unos 1.600 euros por persona) por las movilizaciones**, y García ha dicho que el calendario previsto de movilizaciones termina con una gran marcha estatal sobre Madrid el día 30, tras lo cual se diseñará una fase posterior de movilizaciones.



Wert, en los pasillos del Congreso: «Esto es una jungla y yo sin machete»

EFE / MADRID. 20/11/2013

El comentario ha sido captado por los micrófonos de una de las cámaras que graban imágenes en el pasillo del Congreso

El ministro de Educación, José Ignacio Wert, ha afirmado este miércoles cuando abandonaba el Congreso después de participar en la sesión de control al Gobierno: «**Esto es una jungla y yo sin machete**».

El comentario de Wert ha sido captado por los micrófonos de una de las cámaras que graban imágenes en el pasillo del Congreso y se ha producido cuando un gran número de periodistas le preguntaban al ministro sobre la huelga de estudiantes convocada para hoy.

Unos minutos antes en la sesión de control, Wert había acusado al PSOE de «falta de ambición, confianza y patriotismo» y de sobrarles «autocomplacencia y resignación» por oponerse al proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce).

El Senado aprobará mañana la reforma educativa, previsiblemente sólo con el apoyo del PP, el voto en contra de toda la oposición y el malestar de buena parte de la comunidad escolar, que vuelve salir a la calle para protestar contra las políticas del Ministerio de Educación.

EL PAÍS

Mal ejemplo

El sistema ahoga el potencial de la enseñanza pública y la sociedad contribuye a la mala educación

ELVIRA LINDO 20 NOV 2013

Estamos ante un sistema perverso que ahoga el potencial de igualdad social de la enseñanza pública, su misma razón de ser. Se reducen las plazas de interinos, no se aumentan las de fijos, sube la ratio de alumnos por aula y los profesores se ven obligados a aumentar sus horas lectivas, convirtiendo la jornada laboral en una carrera atolondrada de una clase a otra, y a menudo, de un universo a otro, dado que hace tiempo que los niños más tiernos comparten el instituto con alumnos de bachillerato. A los profesores no les llega la camisa al cuerpo y sufren ese desgaste sabiendo que ya no hay bajas que valgan, que las jubilaciones se retrasarán y que una vez que se apague el ruido de las manifestaciones públicas ellos solos habrán de enfrentarse a la precariedad diaria. Así ha sido siempre.

Me pregunto si de verdad somos conscientes de eso. Hablamos de la desaparición de la Filosofía o de las asignaturas artísticas cuando lo cierto es que una parte alarmante del alumnado no sabe escribir o leer con soltura. A eso se suma un asunto más turbio que ha ido complicándose en los últimos años: la mala educación. Abundan los problemas de mal comportamiento. Pero, ¿cómo podría ser de otra manera? No es solo la escuela quien educa, ni tan siquiera son los padres los únicos responsables, es la sociedad misma la que marca el tono: el ambiente que se palpa en la calle; el lenguaje que se emplea en los medios de comunicación; la consideración pública de los educadores; el respeto que los padres muestran hacia el profesorado; la forma en la que nosotros mismos, los que opinamos públicamente, utilizamos ese pequeño poder que se nos presta. Todo eso suma, o resta. Y por lo que oigo, leo y veo no me extraña que, además del recorte de recursos a la escuela, estemos también contribuyendo a su deterioro con un ejemplo generalizado de grosería.

EL PAÍS

Foro Asturias se suma al frente en contra de la 'ley Wert'

Se abstuvo en el Congreso y ha votado en contra en el Senado porque "sale peor"

ELISA SILIÓ Madrid 21 NOV 2013

La Ley orgánica para la reforma de la calidad educativa (LOMCE) lleva camino de convertirse en la primera norma de enseñanza en democracia aprobada solo con el respaldo del partido en el poder. Como ocurrió en el Congreso, sale del Senado tan solo con los votos favorables del Partido Popular. Pero esta vez, además, cuenta con el simbólico voto en contra de Foro Asturias, partidario de muchos puntos de la norma, que se abstuvo en el Congreso. UPN, UPyD y ellos son los únicos grupos parlamentarios que no se han comprometido por escrito a derogar la ley si el Partido Popular pierde la mayoría absoluta.

El único partido que se ha abstenido en la votación a la reforma en el Senado es el de UPN. El grupo navarro se ha visto favorecido tras las modificaciones en esta cámara. El PP ha aceptado una enmienda suya en esta cámara que garantiza el inmediato retorno de las ayudas a los centros que perdieron la subvención pública por segregar por sexo.

En la votación no ha estado presente el ministro José Ignacio Wert. La tensión le persigue y ayer llegó a bromear sobre ello con los periodistas: "Esto es una jungla, y yo sin machete". La ley será finalmente ratificada el jueves 28 en el Congreso y comenzará a entrar en vigor en el curso 2014-2015. Se implantará en tres años –no en dos como estaba previsto– tras las quejas por su premura de las comunidades autónomas gobernadas por los populares.

Hasta último momento, con el debate ya en curso, se ha estado negociando una enmienda que obligue a los alumnos del bachillerato de Ciencias Sociales a cursar matemáticas para poder matricularse después en grados como Económicas, Estadística o Magisterio. Una enmienda en el Congreso que aunaba esta vía con la de Humanidades provocó el caos. Primero, el PP parecía que iba a pactarla con el PNV, pero las conversaciones se rompieron. Foro Asturias entraba también en las quinielas sin acabar de cerrarse el acuerdo. Finalmente, el PP ha registrado un nuevo texto impulsado por la oposición. Los populares, enfrentados a la oposición -que se ha comprometido casi en bloque a derogarla si llega al poder-, no quería dar esa imagen de debilidad. Con la modificación se vuelve al reparto de asignaturas actual. “Esta enmienda es producto de la chapuza del PP que se autoenmendó en el Congreso. Hemos respaldado el trámite, pero vamos a abstenerlos en la votación”, adelantó el senador socialista Vicente Álvarez Areces.

También *in extremis* se ha aceptado una enmienda de Entesa, aprobada por todos los grupos parlamentarios, que deja en manos de los docentes el diseño y la supervisión de un programa para la práctica deporte. Actualmente, se dedica dos horas semanales a Educación Física y la LOMCE ya contemplaba que el deporte esté más presente en el día a día de los alumnos.

La votación de la ley se ha retrasado un día sobre el calendario previsto por lo que no se ha encontrado con contestación en la puerta. Ayer, que empezó el debate, la Plataforma en Defensa de la Escuela Pública -que aún a estudiantes, sindicatos y padres- organizó una protesta a ritmo de pasodoble a la que se sumaron varios senadores de la oposición que por unos minutos abandonaron el hemiciclo.

“136 votos es un apoyo muy mayoritario”

“136 votos es un apoyo muy mayoritario”, ha valorado Monserrat Gomendio, secretaria de Estado de Educación en rueda de prensa el rechazo de Foro Asturias. “No entiendo que los medios reflejen la soledad del PP cuando ha recibido el apoyo de la mayoría de la sociedad. Representa a un ámbito amplísimo de la sociedad, que ha puesto su confianza en un Gobierno que trabaja reformas estructurales de gran calado como la educativa”. Y Gomendio, que describe el diálogo con la comunidad educativa como “abierto y constructivo”, se ha mostrado comprensiva con quienes no entienden las modificaciones del sistema al tiempo que se recortan los presupuestos (envuelto en el eufemismo de “ajustes presupuestarios”). Y como explicación ha recordado que entre 2000 y 2009 se duplicó los fondos destinados a Educación “sin ningún resultado positivo”. “El gasto por alumno sigue siendo un 15% mayor que la media de los países de la OCDE. Se necesita implementar la cultura del esfuerzo y de la rendición de cuentas”, sostiene la secretaria de Estado.

Sobre el caos provocado con su “autoenmienda” respecto a las Matemáticas en Ciencias Sociales, Gomendio ha explicado que “las negociaciones son complejas y tienen el tiempo que tienen”. La denuncia de la LOMCE ante los tribunales del Gobierno del Vasco tampoco la intranquiliza: “El Consejo de Estado ya dijo que no hay invasión competencial pero están en su derecho de hacerlo”.