

EL PAÍS

La burocracia desborda a los directores de colegios

Los maestros constituyen en Valencia el germen de una federación nacional

Quieren ser interlocutores y defender la escuela pública

JUAN MANUEL JÁTIVA Valencia 19 OCT 2013

Representantes de colegios de Valencia, el País Vasco, Murcia, Andalucía, Galicia y Baleares constituyeron ayer en Valencia el germen de la Federación Española de Directores de Educación Infantil y Primaria de la escuela pública, a falta de refrendar los estatutos las distintas asambleas autonómicas. La organización toma como modelo la federación estatal ya existente en Educación Secundaria, que se constituyó en 2005. "Somos el colectivo más numeroso", explica Vicent Ripoll, presidente de la Asociación Valenciana de Directores de Primaria e Infantil, "y nunca se nos ha tenido en cuenta, no existimos en el ámbito del Estado".

Ripoll recuerda que la federación estatal de Secundaria es interlocutora del Gobierno y su presidente ha intervenido incluso en la comisión de Educación del Congreso. Los directores quieren ser "una referencia a tener en cuenta" para mejorar la educación pública. Los dos primeros fines de la federación son "la defensa de la escuela pública como garantía de cohesión social y de igualdad de oportunidades" y la promoción de "la mejora continua de la calidad de la escuela pública".

El presidente de la comisión gestora, el jerezano José Manuel Sixto, reconoce que la nueva ley orgánica de educación (LOMCE) ha sido "un poco" el detonante para la creación de la federación. "La LOMCE está moviendo a toda la comunidad educativa y no sólo a la pública, y a nosotros como directores nos obliga a posicionarnos con más fuerza en defensa de la escuela pública", apunta. "Hay que estar preparados para lo que venga, ya que si no han sido capaces de pararla los grupos políticos en el Parlamento, nosotros por lo menos queremos hacer sentir el peso de la comunidad educativa, contribuir a una cultura deficitaria en España como es la de escuchar y consultar a todo el mundo".

El principal problema de los directores de colegios públicos, señalan Sixto y Ripoll, es "que la gestión y la burocracia desborda otras tareas que nos ilusionan más, como dirigir un proyecto educativo o responder a lo que actualmente se entiende como liderazgo pedagógico". Desgraciadamente, en muchos casos, el director se acaba convirtiendo en "un gestor de servicios" que responde como puede a las exigencias de "un proyecto global educativo", que, subrayan los responsables de centros reunidos en Valencia, siempre es diferente dependiendo del "contexto social y económico" en que se inserta un centro escolar.

La idea de la nueva federación surge en un contexto de recortes para todos, salvo, subraya Vicent Ripoll, para el País Vasco, y con una nueva ley que no facilita precisamente ese liderazgo pedagógico. Uno de los aspectos criticados es que "se carga la participación de los padres y madres", al igual que los aspectos de la ley que van en contra de la equidad y la integración.

La organización andaluza es la más numerosa de la nueva federación, con más de 800 miembros. La asociación anfitriona, la valenciana, que aglutina a directores de las provincias de Valencia y Castellón y ostenta la secretaría de la comisión gestora a través de Vicent Mañes, tiene ciento diez. Aun con una problemática común, la situación de los directores como interlocutores de la Administración varía según comunidades. Mientras el presidente de la valenciana, Vicent Ripoll, critica la decisión de la Consejería de Educación de crear una "mesa de directores" generada a partir de la clasificación obtenida por los centros en las pruebas diagnósticas y sin tener en cuenta las asociaciones preexistentes, la asociación andaluza de directores es interlocutor habitual de la Administración autonómica y participa en comisiones específicas como las creadas para simplificar la burocracia o estudiar la normativa de la LOMCE. El intercambio de experiencias y buenas prácticas es, precisamente, uno de los objetivos de la nueva organización estatal de directores.

 **madridiario.es**

Arranca la semana de protestas contra la LOMCE y los recortes en educación

21/10/2013

La semana de movilizaciones contra la política educativa del Gobierno arranca este martes 22 de octubre con la huelga de alumnos de Secundaria y universitarios de centros de toda España, convocada por el Sindicato de Estudiantes, que se prolongará durante el miércoles 23 y jueves 24.

Este último día, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública ha emplazado a padres de alumnos, profesores y trabajadores de la enseñanza a un paro general. Se trata de la primera semana de protestas de este curso escolar 2013-2014, que concluye con una huelga general de la enseñanza en la que, **por tercera vez, convocan también los padres de alumnos**. Ya lo hicieron el 18 de octubre de 2012 contra el decreto de racionalización del gasto educativo y el 9 de mayo contra la reforma.

Los estudiantes de Secundaria y universitarios harán **tres días de paro -22, 23 y 24 de octubre-** y celebrarán una **manifestación el 23 de este mes por la mañana** en varias ciudades españolas. La de Madrid recorrerá el centro de la capital desde Atocha hasta la Puerta del Sol. Los docentes y padres harán **también paro el jueves 24 y la jornada culminará con manifestaciones por la tarde**, convocados por la Plataforma -integrada por FAEST, Sindicato de Estudiantes, CEAPA, MRP, FE-CC.OO, FETE-UGT, STRES-i, y CGT. En Madrid, la marcha comenzará a las 18.30 en la plaza de Neptuno y terminará en la calle Alcalá frente al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En esta ocasión, **la Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza (FSIE), el sindicato mayoritario, también ha llamado a la huelga a los profesores de los centros concertados** para protestar contra la LOMCE, que se ha elaborado de "espaldas" a este sector educativo y por tener "un futuro incierto" al nacer sin consenso.

El calendario de **'movilizaciones en verde'** -en alusión al color de las camisetas que inicialmente llevaron los docentes de la Comunidad de Madrid contra la política educativa del Gobierno de esta región- comenzó el pasado 23 de septiembre con el inicio de la consulta ciudadana, impulsada por la Plataforma Estatal por la Escuela Pública, sobre la futura ley, los recortes y el decreto que endurece los requisitos para acceder a las becas.

El resultado de la consulta, que finaliza el próximo 27 de octubre, fue registrado el jueves 17 por la Plataforma en La Moncloa. Hasta ahora, más de un millón de personas han participado en esta encuesta en la que **el 99 por ciento de los firmantes han votado en contra de la política educativa del Gobierno**. Además, los portavoces de esta organización entregaron en la sede del Gobierno una carta dirigida al presidente Mariano Rajoy pidiéndole el cese del ministro de Educación, José Ignacio Wert, y la paralización del proyecto de la LOMCE.



El Senado pide un estudio sobre efecto del horario continuo en el rendimiento escolar

MADRID, 21 Oct. (EUROPA PRESS) -

La Comisión de Educación del Senado aprobará esta tarde una moción de Coalición Canaria e Izquierda Unida para instar al Gobierno a realizar un estudio sobre la influencia en el rendimiento escolar del horario continuo --clase por la mañana hasta la hora de comer-- o partido --clase mañana y tarde con descanso para comer--, pues

contará con el voto favorable del PP, según ha confirmado a Europa Press su portavoz en esta comisión, Luis Peral.

"Nos parece una propuesta muy interesante y vamos a apoyarla", ha indicado el senador antes de entrar a la Comisión, sobre la moción del grupo Mixto que plantea que se sopesen las consecuencias de una y otra jornada en los resultados de los escolares, algo que, según ha reconocido el propio Gobierno en una respuesta parlamentaria por escrito, nunca se ha hecho un estudio con este objetivo.

Los senadores de CC e IU indican en el texto de la moción que, mientras los colegios privados y concertados mantienen mayoritariamente la jornada partida, los centros públicos mantienen la continua en casi todas las comunidades autónomas.

También señalan que aunque la decisión de adoptar una y otra se realiza bajo un amplio consenso de la comunidad educativa, también afirman que "resultaría adecuado" que se evaluara la repercusión de ambos horarios en el rendimiento de los alumnos.

La Comisión de educación aprobará también una moción del PP para instar al Gobierno, en colaboración con las comunidades autónomas, a estudiar la inclusión de conocimiento de primeros auxilios, seguridad vial, autoprotección y emergencias, bien como contenido obligatorio, bien como transversal, en los programas de Educación Primaria y Secundaria.

europapress.es

PARO DEL JUEVES

Educación: Los profesores hacen huelga porque tienen empleo seguro

MADRID, 22 Oct. (EUROPA PRESS) -

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte ha recordado a los padres de los alumnos, convocados a la huelga general de la enseñanza del próximo jueves, que el colectivo de docentes tiene un puesto de trabajo asegurado, a diferencia de la mayoría de ellos.

"Hay que tener en cuenta, de cara los padres, que el colectivo de docentes tiene un puesto de trabajo asegurado y, sin embargo, los padres se están enfrentando a unas tasas de desempleo muy elevadas y dificultades económicas importantes", ha aseverado la secretaria de Estado de Educación, Formación Profesional y Universidades, Montserrat Gomendio, que ha valorado la huelga del jueves a la que está llamada toda la comunidad educativa.

La secretaria de Estado también ha indicado que evitar que los alumnos acudan a las aulas y no permitir que sigan mejorando su formación "no beneficia a nadie: ni a padres ni a alumnos ni a la sociedad en su conjunto".

Gomendio ha acusado a los sindicatos docentes de secundar y animar a la huelga con razones que "nada tienen que ver" con la reforma educativa del Gobierno, y les ha acusado de justificar este paro sobre la base de unas reclamaciones laborales del profesorado, que tienen que ver con "mejoras salariales, disminución de la carga lectiva y de los alumnos por aula".

"Las razones no están en absoluto relacionadas con la reforma educativa", ha aseverado la secretaria de Estado, que reconoce que lo "único" que puede preocupar a los padres es el aumento de la ratio, aunque les recuerda que, en este punto, España "sigue por debajo" de la media de la OCDE y de varios países con mejores resultados.

 **madridiario.es**

Seguimiento desigual en la huelga educativa

Este martes ha comenzado la huelga de estudiantes de 72 horas contra la LOMCE y los recortes en educación. El seguimiento llega al 90 por ciento, según el sindicato de Estudiantes, pero el ministerio y la consejería aseguran que apenas se nota.

El primer día de huelga ha empezado con **barricadas en la entrada del Campus de Somosaguas**. Según ha informado un portavoz de la Jefatura Superior de la Policía, los agentes, dentro del dispositivo preventivo establecido por las protestas contra la LOMCE, han acudido al campus de Somosaguas para retirar varias barricadas que cortaban el paso a las facultades a los alumnos que querían acudir a clase. No se han producido detenciones ni disturbios. Las mismas fuentes han señalado que poco después **el vicerrector de la universidad se ha quejado de la presencia de los agentes**, por lo que les han pedido su retirada, como así han hecho. De hecho, se encuentran en modo preventivo en la localidad cercana de Pozuelo de Alarcón. En un comunicado, el Rectorado de la Universidad Complutense considera "legítimos" los motivos de la protesta, invitando, a quienes participan en la misma "a que se haga en el marco habitual de la convivencia en el campus".

El seguimiento de la huelga ha sido desigual según las diferentes etapas y las cifras ofrecidas por el Sindicato de Estudiantes y las Administraciones educativas están muy alejadas. **Los estudiantes han informado de que el respaldo a la primera jornada de huelga en Secundaria, FP y universidad alcanza el 90 por ciento de media en toda España**. Según ha indicado el sindicato en un comunicado, más de 1.900 institutos de enseñanza media han parado las clases y la huelga es "masiva" en Madrid, Andalucía, Comunidad Valenciana, Extremadura, Aragón, Asturias, Galicia, con porcentajes de seguimiento que oscilan entre el 80 y el 95 por ciento. Además, **"ha paralizado la inmensa mayoría de las facultades de la Universidad Complutense, la Autónoma y la Universidad Rey Juan Carlos en Madrid"**, al igual que "en los campus de Valencia, Cádiz, Sevilla, Granada, Almería, y en el resto de ciudades andaluzas".

La consejera de Educación, Lucía Figar, por su parte, ha señalado que huelga de estudiantes **está teniendo una "escasísima" incidencia en la región**. "La mayoría de los alumnos está en las aulas y trabajando; y creo que hacen muy bien", ha declarado Figar durante un acto en el Club de Esgrima de Madrid. Además, ha añadido que tiene "mucho confianza" en la labor que está desarrollando el Ministerio de Educación, y "más particularmente" en el trabajo del ministro, José Ignacio Wert. El ministerio ha asegurado que la incidencia es "muy desigual", con una repercusión "escasa" en Secundaria y "algo mayor" en Bachillerato.

La huelga, convocada a nivel nacional **se prolongará hasta el jueves 24**. Este último día, la Plataforma Estatal por la Escuela Pública ha emplazado a padres de alumnos, profesores y trabajadores de la enseñanza a un paro general. Se trata de la primera semana de protestas de este curso escolar 2013-2014, que concluye con una huelga general de la enseñanza en la que, por tercera vez, convocan también los padres de alumnos. Ya lo hicieron el 18 de octubre de 2012 contra el decreto de racionalización del gasto educativo y el 9 de mayo contra la reforma.

Los estudiantes también celebrarán una manifestación el miércoles por la mañana en varias ciudades españolas. La de Madrid recorrerá el centro de la capital desde Atocha hasta la Puerta del Sol. Los docentes y padres harán también paro el jueves 24 y la jornada culminará con manifestaciones por la tarde, convocados por la Plataforma -integrada por FAEST, Sindicato de Estudiantes, CEAPA, MRP, FE-CC.OO, FETE-UGT, STRES-i, y CGT. En Madrid, la marcha comenzará a las 18.30 en la plaza de Neptuno y terminará en la calle Alcalá frente al Ministerio de Educación, Cultura y Deporte. En esta ocasión, **la Federación de Sindicatos Independientes de Enseñanza (FSIE), el sindicato mayoritario, también ha llamado a la huelga a los profesores de los centros concertados** para protestar contra la LOMCE, que se ha elaborado de "espaldas" a este sector educativo y por tener "un futuro incierto" al nacer sin consenso.

El calendario de 'movilizaciones en verde' -en alusión al color de las camisetas que inicialmente llevaron los docentes de la Comunidad de Madrid contra la política educativa del Gobierno de esta región- comenzó el pasado 23 de septiembre con el inicio de la **consulta ciudadana**, impulsada por la Plataforma Estatal por la

Escuela Pública, sobre la futura ley, los recortes y el decreto que endurece los requisitos para acceder a las becas.

El resultado de la consulta, que finaliza el próximo 27 de octubre, fue registrado el jueves 17 por la Plataforma en La Moncloa. Hasta ahora, más de un millón de personas han participado en esta encuesta en la que el 99 por ciento de los firmantes han votado en contra de la política educativa del Gobierno. Además, los portavoces de esta organización entregaron en la sede del Gobierno una carta dirigida al presidente Mariano Rajoy pidiéndole el cese del ministro de Educación, José Ignacio Wert, y la paralización del proyecto de la LOMCE.

europapress.es

PRIMERA PROTESTA DEL CURSO

Estudiantes claman en el centro de Madrid contra la política educativa

MADRID, 23 Oct. (EUROPA PRESS) -

Los alumnos de Secundaria, Formación Profesional y Bachillerato han vuelto a salir a la calle en Madrid -- 60.000, según el Sindicato de Estudiantes, y unos 2.000, según fuentes policiales-- para protestar contra el proyecto de Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE), los recortes y el endurecimiento de los requisitos para acceder a las becas, así como para pedir la dimisión del ministro de Educación, Cultura y Deporte, José Ignacio Wert.

La marcha, que ha comenzado a las 12.00 horas en la calle Atocha y ha finalizado pasadas las 14.00 en la Puerta del Sol, iba precedida de una gran pancarta con el lema 'No a la contrarreforma franquista. Becas sí. Tasas no. Wert dimisión'. Esta protesta sin incidentes ha coincidido con el segundo día de huelga de los tres convocados por el Sindicato de Estudiantes, que ha asegurado que el respaldo al paro de este miércoles ha superado el "90 por ciento de media en todo el Estado".

Tanto al inicio como al final de la manifestación, la secretaria general de esta organización estudiantil, Ana García, ha anunciado un "endurecimiento" de la respuesta de los estudiantes si este Gobierno "de pesadilla" no retira la reforma educativa, el nuevo decreto de becas y el "tasazo" universitario. Asimismo, no ha descartado convocar una huelga indefinida, tomando como "ejemplo de lucha" la realizada por los docentes en Baleares contra el decreto de trilingüismo.

"Es la fiesta de la educación pública", ha dicho la dirigente estudiantil a los cientos de alumnos congregados en Sol al término de marcha, donde, micrófono en mano, ha acusado a Wert de "rancio" y de "apestar a franquismo" por querer "evitar a toda costa que los estudiantes de familias humildes puedan estudiar". "¡Nos castiga por ser pobres!", ha gritado García, que ha arrancado los aplausos de los jóvenes que la escuchaban.

"Estos políticos son unos impresentables por decir que quieren inculcar la cultura del esfuerzo mientras ellos no dan un palo al agua (...) El problema son ellos y su sistema capitalista", ha advertido para cerrar su discurso en la primera manifestación que participa como secretaria general del Sindicato de Estudiantes.

A la protesta por Madrid también han acudido para mostrar su "apoyo" el secretario general de la Federación de Enseñanza de CC.OO, Francisco García, y el secretario de Enseñanza Pública, Miguel Latorre, que han acusado a la secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, de enfrentar a padres y docentes por decir que estos, a diferencia de los primeros, hacen huelga porque tienen un puesto de trabajo asegurado. "Eso es mentira", han respondido ambos, no sin recordar que, en un año, Educación ha "mandado al paro a 31.000 trabajadores" de la enseñanza pública.

Junto a estos dirigentes sindicales se encontraba también la presidenta de la FAPA Giner de los Ríos, Isabel Blanco, en representación de los padres de la escuela pública madrileña. Según ha denunciado, en declaraciones a Europa Press, la organización que preside está "subvencionando" el transporte de los

estudiantes con menos recursos que tienen que ir a otro centro más lejano. También ha advertido de que la FAPA paga también el comedor de alumnos que se "desmayan" en clase por inanición. "Esto no puede seguir así", ha aseverado.

"A ESTE MINISTRO LE VAMOS A ECHAR"

"Esta reforma la vamos a parar y a este ministro le vamos a echar", ha sido uno de las consignas más coreadas este miércoles en la manifestación, junto a la de "Yo quiero estudiar, yo quiero estudiar, pero este Gobierno no lo ve normal". Además de estos gritos, los manifestantes portaban pancartas pequeñas con mensajes como 'Educar es invertir', 'La pública es de todos y para todos', 'Quieren burros, no un pueblo culto' o 'Pienso, luego no sirvo'.

En representación de los universitarios, un grupo de ellos portaba una tela en la que se leía 'Por una universidad pública y de calidad'. Una de las jóvenes que la sujetaban, alumna de cuarto curso de Terapia Ocupacional ha denunciado, en declaraciones a Europa Press, que el respaldo en esta ocasión de la universidad a la huelga es consecuencia del "tasazo impuesto por el Gobierno y la retirada de becas". Ella, que cuenta con una ayuda de este tipo, asegura que "muchos" compañeros han tenido que dejar la carrera porque "ya no tienen beca".

La mayoría de los asistentes procedían de institutos, entre los que destacaba un grupo de unos veinte, situado frente a la cabecera, disparando fotos con sus cámaras reflex. "Vamos a aprovechar la asistencia a la manifestación no sólo para protestar sino también hacer un reportaje fotográfico y entregarlo como trabajo en el instituto", han explicado Diego y Noemí, estudiantes de Imagen del IES Luis Buñuel.

Mientras, miembros de la organización convocante repartía pegatinas y panfletos contra el ministro, Maite regalaba copias de una poesía escrita por ella hace dos años contra los recortes. "De pequeña yo quería/ estudiar filosofía/ Kant, Descartes y Platón/ me molaban mogollón/ Pero con los recortes de Rajoy/ mi sueño ha acabado hoy", reza la primera de las tres estrofas de esta estudiante de primero de Bachillerato.

Durante las dos horas de la manifestación, un grupo de chicas ha portado huchas para recaudar dinero para el Sindicato de Estudiantes, ante la "falta de subvenciones del Estado", ha dicho una de ellas. "Hemos repartido 90.000 panfletos y las fotocopias cuestan dinero", ha explicado otra, que, preguntada al final de la marcha por el resultado de la recaudación, ha lamentado que su caja continuara casi vacía.



Padres y centros de enseñanza concertada no apoyan la huelga de mañana

Efe. Madrid.

La Confederación Católica de Padres de Alumnos (Concapa), Escuelas Católicas y la Confederación Española de Centros de Enseñanza (CECE) discrepan de la reforma educativa y los "recortes", pero no apoyan la huelga general de mañana convocada por los sindicatos principales de la enseñanza pública y concertada. Según recuerda Concapa en una nota, se trata de un día lectivo y pide que no se perjudique más la formación de los alumnos.

Denuncia una "falta de diálogo" por parte del Ministerio de Educación, se muestra "descontenta" con sus políticas y denuncia "carencias" del proyecto de Ley Orgánica para la Mejora de la Calidad Educativa (Lomce), en tramitación parlamentaria. Por ejemplo, echa en falta mejoras sustanciales en infantil y primaria para prevenir el fracaso en secundaria y para atender adecuadamente la demanda de plazas concertadas.

Escuelas Católicas no cree que una huelga solucione los problemas educativos ni tampoco la "oposición sistemática y cargada de prejuicios", sino que lo mejor es la búsqueda de un consenso político y social que aleje a la enseñanza de la confrontación permanente. Sobre la Lomce, reconoce que con ella se pretende solucionar los graves problemas del sistema educativo, pero es un proyecto "muy mejorable", que carece de enfoque "global y coherente que le dé sentido y unidad", además de gestarse en un proceso de negociación "insuficiente e inadecuado"

"No conecta de manera concreta la programación de la enseñanza con la demanda social ni asegura que un centro con suficientes solicitudes mantenga el concierto", según esta organización patronal, así que puede acabar "perpetuando" la subsidiaridad de la red concertada respecto de la pública. Recientemente, el presidente de CECE, Antonio Rodríguez-Campra, consideró que se trata de una huelga "política", pues aún no se sabe qué resultados tendrá la reforma y el único "pagano" del paro será el alumno. Por su parte, fuentes de la Confederación de Padres de Alumnos (Cofapa) han manifestado respeto absoluto por la libertad de las familias para decidir si llevan a los hijos a los centros y han pedido que no se entorpezca el derecho a la educación de los que asistan a clase.

En cualquier caso, han pedido que la política quede alejada de las aulas para no distraer a los alumnos ni su educación. Por el contrario, la Confederación Española de Asociaciones de Padres y Madres de Alumnos (Ceapa), mayoritaria en la escuela pública, apoya la huelga general en todos los niveles de la enseñanza contra los "recortes" y la reforma educativa.

EL PAÍS

España supera ya la media europea de jóvenes que estudian

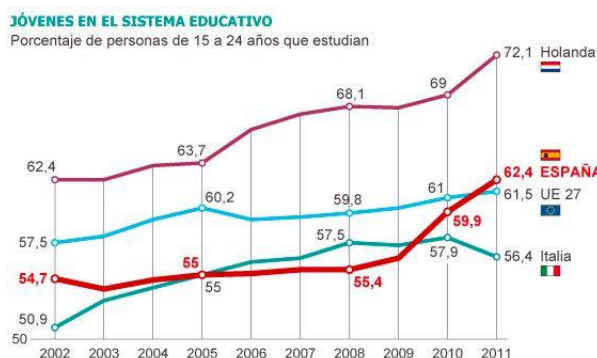
El porcentaje de personas de 15 a 24 años en el sistema pasa del 55% al 62%

Los expertos apuntan al paro como principal razón de esta mejora

J. A. AUNIÓN Madrid 23 OCT 2013

En un contexto de crisis y de escasez dramática de oportunidades laborales, hay más jóvenes que nunca en el sistema educativo español. Lo han ido apuntando datos como el de abandono escolar temprano (el más bajo que se recuerda, del 24,9%, aunque sigue siendo de los más altos de Europa) y ahora lo confirma la estadística comparativa de la Unión Europea, que coloca a España donde quizá no había estado nunca, desde luego no en la última década, por encima de la media del continente: el 62,4% de los jóvenes de 15 a 24 años estaban en 2011 dentro del sistema educativo, frente al 61,5%.

Desde 2008, cuando empezó la crisis económica, la progresión de España ha sido de siete puntos, un 12%, la tercera mayor mejora de todos los países del continente, solo por detrás de Malta (17,4%) y de Luxemburgo (14,5%), según los datos recién publicados por la oficina estadística de la UE, Eurostat. De ese modo, de ocupar el puesto 24 de Europa en cuanto al porcentaje de jóvenes estudiando en 2008, España ha pasado al 15; el primero está Lituania (77%), seguido de Holanda (72,1%).



En el otro extremo, hay siete países que han visto empeorar ligeramente sus cifras en ese tiempo, aunque algunos de ellos siguen estando encima o muy por encima de la media: Finlandia (69,8%), Suecia (64,9%), Noruega (64,4%) y Grecia (63,2%). En los otros tres casos, la bajada de entre 1 y 1,2 puntos les deja por debajo: Italia (56,4%), Rumanía (55,8%) y Chipre (42,4%).

La mayoría de los expertos han atribuido principalmente la mejora producida en España a la falta de oportunidades laborales, pues la elección parece ser entre estudiar o pasar a engrosar la famosa estadística de ninis: el porcentaje de jóvenes de 18 a 24 años que ni estudia ni trabaja ha pasado del 17% en 2008 al 23,8% en 2012, a la vez que el paro juvenil se elevaba hasta el 57%.

“Hay una vuelta a las aulas y la relación inversa entre este movimiento y los ciclos económicos es muy evidente”, explica el investigador de la Universidad de Barcelona Álvaro Choi. El especialista en economía de la educación asegura que es una buena noticia, pero advierte de las tensiones que, “a nivel de equidad”, puede provocar el regreso de estudiantes procedentes de contextos difíciles a unas aulas mermadas por los recortes y la inestabilidad (mañana está convocada la segunda huelga general en la educación contra un tijejetazo de más de 6.400 millones desde 2010 y contra la reforma educativa).

Como recuerdan muchos especialistas, una cosa es que los jóvenes regresen a las aulas y otra distinta que consigan finalmente sacarse el título. Pero, de momento, hasta donde llegan las estadísticas, las cosas también mejoran en este sentido. La tasa de jóvenes que se gradúan en la ESO ha pasado del 71,5% en el curso 2007-2008 al 74,3% en 2010-2011; en Bachillerato, del 44,7% al 50,3%; en FP de grado medio, del 16,8% al 20%; y en FP superior, del 16,4% al 21,4%. Con una tasa de titulados universitarios y de FP superior que ya alcanza el objetivo europeo del 40% de los jóvenes de 30 a 34 años, el gran agujero repetidamente señalado es la FP de grado medio.

Distintos especialistas como el catedrático de Economía de la Pompeu Fabra José García-Montalvo o el responsable de estudios de la Federación de Enseñanza de CC OO, Miguel Recio, han advertido insistentemente en los últimos años del peligro de que las mejoras sean puramente coyunturales y han alertado de que, si no se hacen los esfuerzos necesarios, volverá a darse la vuelta a la situación en cuanto vuelvan a aparecer oportunidades de trabajo de baja cualificación. Desde CC OO reclaman programa específico para la mejora de la formación personal y profesional de los jóvenes que se reenganchan en la escuela.

El Ministerio de Educación ha asegurado en numerosas ocasiones que la reforma educativa trata precisamente de luchar contra el abandono (que está casi en el doble de la media europea) a través de la flexibilización de trayectorias (itinerarios) y del aumento de la exigencia, la autonomía y la rendición de cuentas (por ejemplo, con las reválidas).

Sin embargo, los impulsores de la protesta de mañana —la Plataforma en Defensa de la Escuela Pública— creen que esa reforma es segregadora e injusta y que además agravará los problemas, teniendo en cuenta además que uno de los principales resultados de los recortes es la eliminación de programas de apoyo y refuerzo para alumnos con dificultades.

 **madridiario.es**

Madrid secunda la huelga contra la LOMCE

La huelga educativa con más apoyos desde que empezaron los recortes ha tenido un seguimiento "masivo", según padres y sindicatos, mientras que el Ministerio afirma que un 20 por ciento de los docentes la ha secundado. Han faltado sobre todo los alumnos y en muchos centros no ha habido actividad normal.

24/10/2013. Carmen M. Gutiérrez

No es la primera huelga contra la Ley para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE) y los recortes en educación, pero sí es la que cuenta con más apoyos. En esta ocasión también se ha sumado el sindicato mayoritario de la escuela concertada, FSIE, aunque asegura que sus motivos son distintos a los de los impulsores de la convocatoria, la Plataforma en Defensa de la Escuela Pública y el Sindicato de Estudiantes.

"Esta ley no favorece en absoluto a la enseñanza concertada y mucho menos a sus profesionales", ha apuntado FSIE, que pide la modificación de la norma en el Senado, donde aún tiene que ser debatida.

En la educación pública "la huelga se deja notar en los centros y no hay actividad educativa normal", según CCOO Madrid, que ha dado algunos datos del seguimiento del profesorado, **con un 80 por ciento de participación de media en todas las etapas educativa**, con hasta un 90 en las escuelas infantiles públicas de gestión indirecta. El sindicato ANPE ha cifrado el seguimiento entre el 70 y el 80 por ciento en todos los niveles educativos. En la escuela concertada, que no suele respaldar estas convocatorias, el apoyo ha estado entre el 32 por ciento, según FSIE, y el 10 por ciento que ha ofrecido de forma provisional la patronal. En la Complutense, ha faltado el 72 por ciento del personal de administración y servicios, que en esta ocasión también estaba convocado.

El Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, sin embargo, **ha rebajado estos datos hasta el 20 por ciento en el conjunto del país**. En un comunicado de prensa, "invita a los convocantes de la huelga a participar en un diálogo constructivo, en el que abandonen las consignas simplistas y demagógicas, y aporten argumentos razonados sobre aquellos aspectos que consideren mejorables".

Los padres también han apoyado la huelga desde la CEAPA. Su presidente, José Luis Pazos, ha indicado que **"el seguimiento es masivo" entre los padres**, aunque no ha querido entrar en "una guerra de cifras". "La educación está parada en todos los niveles", ha asegurado desde el Mercado de la Cebada, donde se han refugiado de la lluvia las familias que habían acudido a pasar la mañana de huelga al Campo de la Cebada. "Protestamos contra la cerrazón de este Gobierno que no entiende que la sociedad dice que los recortes en educación son intolerables y que la contrarreforma tiene que ser retirada", ha apuntado Pazos.

Alto seguimiento entre los alumnos

"No se están dando clases porque hay pocos alumnos. Hay profesores con uno o dos alumnos en clase", ha señalado el director del IES Doctor Marañón (Alcalá de Henares), donde el seguimiento ha sido del 50 por ciento entre los profesores y del 90 entre los alumnos. En el IES Juan de la Cierva (Arganzuela), un 80 por ciento de los estudiantes ha hecho huelga, así como un 35 por ciento de los profesores. "Es un día que, en previsión de la falta de alumnos y profesores, ya habíamos decidido no avanzar en el temario y simplemente se repasa", como ha comentado su director.

Respuestas similares se encuentran entre los responsables de los centros de Primaria. **"No se avanza en la materia"**, han explicado desde el Colegio Nuestra Señora de la Fuencisla (Carabanchel), al que han faltado casi la mitad de docentes y dos tercios de los estudiantes. "Creo que se está notando bastante la huelga en Madrid. En Carabanchel la mayoría de maestros ha seguido la huelga y también los padres", según Concha Pumar, presidenta de la Junta de Portavoces de Directores de Educación Primaria de Madrid. A su centro, el Capitán Cortés, solo han ido 50 de 450 niños y 8 de 29 profesores.

En las universidades, la asistencia ha sido desigual. En Ciudad Universitaria, por ejemplo, había facultades casi vacías, como Medicina, y clases llenas en otros estudios, como los de Aeronáutica. A primera hora, **un grupo de alumnos ha montado una barricada en el acceso al Campus de Somosaguas**, ante lo que la policía no ha actuado, según testigos presenciales y fuentes de la Jefatura Superior de Policía de Madrid. Después un piquete de unos mil alumnos ha recorrido los campus y ha ido obligando a cerrar clases a su paso.

Esta huelga convocada por el Sindicato de Estudiantes y la Plataforma por la Escuela Pública, que agrupa diversas organizaciones, **no ha recibido, no obstante, el apoyo de toda la comunidad educativa**. Así, la Confederación Católica de Padres de Alumnos o la patronal Escuelas Católicas se han desmarcado de la misma. El Gobierno regional, por su parte, ha respaldado la reforma educativa del Gobierno central porque trata de "dotar de una mayor calidad al sistema educativo" y de contrarrestar los "resultados de las leyes socialistas" que sitúan a España en los "últimos lugares de toda Europa" en niveles educativos.

Las tres jornadas de huelga de estudiantes, a las que se han sumado este jueves padres y profesores, **culminarán esta tarde con una manifestación** que partirá a las 18.30 de Neptuno.

La marea verde resurge con fuerza contra la ley Wert

24/10/2013. Carmen M. Gutiérrez

Decenas de miles de personas se han manifestado entre Neptuno y la calle de Alcalá para pedir la retirada de la LOMCE y los recortes educativos. Es la última muestra de rechazo a la política educativo del Gobierno central, tras tres días de huelga y cuando la reforma está pendiente de ser debatida en el Senado.

Tras un día de huelga general, respaldada por sindicatos, padres y alumnos, que **se ha dejado notar en Madrid y ha vaciado muchas aulas**, los convocantes de la manifestación han celebrado antes de su inicio el "éxito" de los paros y han pedido al ministro de Educación, José Ignacio Wert, que retire **la reforma educativa**. Según han asegurado, el día de hoy muestra que la ley cuenta con el apoyo parlamentario del PP, pero con el rechazo del resto de partidos y la comunidad educativa.

La manifestación ha comenzado pasadas las 18.30 horas en la plaza de Neptuno y ha ocupado buena parte del paseo del Prado. **Decenas de miles personas se han unido a esta nueva protesta de la 'marea verde' bajo el lema 'No a la LOMCE. No a la recortes. No a las contrarreformas educativas'.**

Piden la dimisión del ministro

La secretaria general del Sindicato de Estudiantes, Ana García, ha insistido al inicio de la marcha que la huelga de este jueves y la participación en las manifestaciones de esta semana muestran que la "mayoría comunidad educativa y la mayoría de la sociedad está completamente en contra" de los planes del ministerio y que no van a permitir volver a la "caverna educativa, cuando solamente los ricos tenían derecho a estudiar". También el presidente de la FAPA Giner de los Ríos, José Luis Pazos, ha insistido en la soledad del Gobierno ante su reforma educativa y ha recordado que solo cuenta con el apoyo parlamentario del PP. "Estamos aquí para decir que no aceptamos los recortes en educación de ninguna manera, que tienen que retirar una ley que nos quieren imponer y que toda la sociedad rechaza", ha indicado

Los convocantes se han referido este jueves al diálogo que ha ofrecido el Ministerio de Educación este jueves, pero para ello han pedido gestos claros, como **la paralización del proceso parlamentario de la LOMCE y la marcha del ministro José Ignacio Wert**. "No vamos a aceptar ningún tipo de interlocución con personas que han demostrado sobradamente que no son interlocutores de la comunidad educativa. Es decir, el ministro de Educación y la secretaria de Estado lo único que pueden hacer en el ministerio son las maletas, porque han demostrado que no tienen ni ética ni ningún tipo de catadura moral ni profesional", ha asegurado Pazos en referencia a **las declaraciones de Monserrat Gomendio en las que decía que los profesores hacen huelga porque tiene el trabajo asegurado y que la convocatoria se debe a reivindicaciones laborales**. Fidel González, de la Federación de Estudiantes Progresistas, ha indicado que "solo es posible la interlocución con el ministerio si dimite Wert y si retira la LOMCE".

"Estamos aquí porque Madrid es la avanzadilla de toda la reforma que está introduciendo el Gobierno en el Estado español. Aquí ya estamos sufriendo un aumento espectacular de las tasas universitarias, con las tasas más altas España y quizás de Europa. Estamos viendo como la ley va a suponer la implantación de lo que ya se hace en Madrid en cuanto a la segregación del alumnado por su nivel económico, a la diversificación curricular de los centros y a establecer un sistema que va a ser accesible solo para el que pueda costearlo", ha indicado, por su parte, Eduardo Sabina, secretario general de la FETE UGT Madrid.

EL PAÍS

Alumnos y padres tiran de la huelga

La protesta contra la 'ley Wert' y los recortes educativos sacude las aulas en todas las etapas

El ministerio dice que el paro es un fracaso y llama ahora al diálogo

Los padres y los alumnos tiraron ayer de una gran movilización educativa contra las políticas del ministro José Ignacio Wert, la tercera que sufre en el tiempo que lleva a la cabeza del departamento. Estaban llamados a la huelga general docentes, familias y estudiantes de todas las etapas, de infantil a la Universidad, contra los recortes en educación (de más de 6.400 millones desde 2010) y la conocida como ley Wert. Los convocantes la

ven como un ataque a la escuela pública y a la igualdad de oportunidades, aunque el Gobierno lo niegue una y otra vez. Los docentes de la concertada también estaban convocados.

El impacto en las aulas fue evidente. La situación se repetía en la mayoría de los colegios e institutos públicos que visitó este diario en diferentes puntos de España: un seguimiento muy alto del alumnado (atribuible a los padres en las edades más tempranas), aunque el del profesorado pudiese variar mucho, desde la nada a un tercio de la plantilla o la práctica totalidad. Había también algún colegio, por supuesto, en que apenas se notó la ausencia de unos ni de otros. En la Universidad, también fueron los alumnos los que llevaron el peso de una protesta que, en el caso de los estudiantes, empezó el pasado martes y ha ido en aumento. Por ejemplo, en la Universidad de Valencia se suspendieron entre el 50% y el 90% de las clases (dependiendo de las facultades). En los principales campus de Madrid y Andalucía el seguimiento fue muy alto, según las universidades, y en los de Cataluña, irregular.

Miles de personas se manifestaron en toda España durante todo el día: Oviedo, Valencia, Alicante, Sevilla, Granada, A Coruña, Pamplona... En Barcelona fueron entre 30.000 (según la policía) y 170.000 (los convocantes). En Madrid, la marcha se detuvo ante el Ministerio de Educación para pedir la dimisión de Wert.

La jornada tuvo momentos de tensión —con cargas policiales al final de la manifestación en Madrid, contenedores quemados en Valencia o algunos piquetes que impedían el paso a profesores en la Autónoma de Madrid—, pero también sus momentos lúdicos, como el cumpleaños feliz que le cantaron en una plaza madrileña a Wert, quien había calificado anteriores protestas contra su política como fiestas “de cumpleaños”.

Ayer se pudo ver a universitarios enfadados por el endurecimiento de los requisitos para conseguir una beca o por el aumento de precio de las matrículas. A padres que se disculpaban por llevar a sus hijos a clase —“Es que trabajamos y no tenemos con quién dejarla”, decía Luisa, una madre de Madrid—; a abuelos cuidando de los nietos en la puerta de un centro de mayores, y también a padres enfadados por la huelga. A docentes convencidos de la necesidad del paro y a otros que, aun creyendo en los motivos, lo inútil. “Con toda la movilización que ya hubo sin lograr ni un cambio, ahora que la ley [LOMCE] está aprobada, ya no se va a conseguir nada”, dijo el director del colegio Eusebio da Garda de A Coruña, Manuel Naveira.

Aunque se pueden resumir en los recortes y la reforma (recién aprobada en el Congreso), un amplio espectro de sectores de la comunidad escolar (más que nunca, al convocar también huelga el sindicato FSIE, mayoritario en la concertada, y ANPE) encuentra razones para la protesta, a veces solapadas, a veces incluso contrapuestas, o dirigidas también contra esta o aquella comunidad autónoma, pero siempre unidas en el rechazo al tjeretazo presupuestario y en la acusación al ministerio de falta de diálogo.

Solo el PP apoyó con sus votos la aprobación el pasado 10 de octubre en el Congreso de los Diputados de la LOMCE. Buena parte de la oposición (todos los grupos menos Foro Asturias, UPN y UPyD) se ha comprometido a derogar la ley en cuanto sumen una mayoría suficiente para hacerlo. El sindicato conservador ANPE pidió ayer “aplazar el trámite parlamentario para buscar un acuerdo y consenso mínimos”. La ley tiene que pasar ahora por el Senado y, si se cambia algún punto, volver al Congreso para su aprobación definitiva.

La Plataforma en Defensa de la Escuela Pública —formada por la principal asociación de padres, CEAPA, el sindicato de Estudiantes, FAEST, CC OO, FETE-UGT y STES— ha hecho una consulta ciudadana contra la ley Wert que ya ha reunido un millón de firmas. Y ha planteado movilizaciones de protesta que culminarán en las próximas semanas con una marcha por la educación en Madrid.

De momento, la huelga de ayer sufrió la habitual guerra de cifras. El Ministerio de Educación sumó su repercusión en la escuela pública, la concertada y la Universidad, y cifró el seguimiento en un 20,76% del profesorado. El departamento que dirige Wert no dio información desagregada a pesar de las peticiones de este diario, pero de alguna manera reconoce con su cifra un mayor impacto que en la anterior huelga general de mayo. Entonces, sin contar a la enseñanza concertada que baja la media por un menor apoyo, el ministerio dijo que el seguimiento no alcanzó el 20%.

Por su parte, los sindicatos lo dieron por separado: 83% en los colegios e institutos públicos, 91% en la Universidad (en mayo hablaron de alrededor de un 72%) y 35% en la privada subvencionada. El sindicato ANPE, que también convocaba, habló de un 70% en la pública no universitaria. Escuelas Católicas, patronal mayoritaria de los centros privados subvencionados, dio un seguimiento del 10%.

Sobre el alumnado, las cifras van desde el 13,18% que ofreció el Gobierno de Castilla y León (solo cuentan desde tercero de ESO, porque antes los niños no tienen reconocido el derecho a huelga), hasta el 80% que dio

el de Canarias y el 90% de la Junta de Andalucía. En Baleares, donde los docentes recibieron el inicio de curso con tres semanas de huelga contra los recortes y el decreto de trilingüismo que reduce horas de catalán en clase, hubo un seguimiento en torno al 70%, según los sindicatos, y del 25,9%, según la consejería.

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, tildó de "fracaso" la huelga e invitó a todos los sindicatos a un diálogo "real y abierto" con su ministerio. Aprovechó además su alocución para dar las gracias a los padres, profesores y alumnos que no secundaron el paro ni respondieron a una serie de lemas "demagógicos, simplistas y en muchos casos ofensivos" que no tienen "nada que ver" con la propuesta de reforma del ministerio.

"Las familias hemos vuelto a vaciar las aulas. No vamos a aceptar los recortes ni una ley que rechaza toda la sociedad menos el Gobierno. Y nos negamos a tener de interlocutor al ministro. Que haga las maletas y se vaya", contestó José Luis Pazos, portavoz de CEAPA. Francisco García, secretario general de la Federación de Enseñanza de CC OO, no quiso quedarse atrás: "Nos sentaremos si hay un compromiso de revertir la ley. Están encastillados y mirando hacia otro lado para no ver la respuesta de la sociedad". Y en la misma línea se ha manifestado Carlos López Cortiñas, secretario de FETE-UGT: "Han decidido provocarnos ahora a través de la secretaria de Estado. Hoy se han cumplido dos hitos: que llamase a la huelga todo el sector educativo y que el 35% de los profesores de la concertada la secundaria".

europapress.es

Educación "lamenta" que la reforma haya terminado en altercados

MADRID, 25 Oct. (EUROPA PRESS) -

La secretaria de Estado de Educación, Montserrat Gomendio, ha lamentado que la reforma educativa haya derivado en "una huelga de reclamaciones laborales" que ha terminado en altercados.

Para Gomendio "es de lamentar que un proceso que tenía que haber consistido en un diálogo constructivo haya terminado en una huelga que ha sido justificada sobre la base de reclamaciones laborales de los docentes y que haya terminado con este tipo de actos (los altercados en universidades y frente al Ministerio de Educación)".

La secretaria de Estado, en una entrevista en la cadena Cope recogida por Europa Press, ha criticado los actos vandálicos en algunas universidades que impidieron "proteger el derecho de aquellos alumnos que querían hacer huelga".

La responsable en materia de política educativa del Ministerio ha insistido en que la convocatoria de huelga estaba basada "en reclamaciones salariales o disminución de las horas lectivas que poco tienen que ver con una reforma educativa que pretende mejorar los resultados de los estudiantes".

Ha recordado, además, que en la Ley Orgánica de Mejora de la Calidad Educativa (Lomce) se tienen en cuenta dos reclamaciones de los docentes como son "dotarles de presunción de veracidad y autoridad muy importantes para mantener cierto nivel de disciplina y tranquilidad en las aulas". De las condiciones laborales del profesorado se hablará, según Gomendio, en el Estatuto del Docente.