COMUNICADO

ADIMAD APELA AL DIÁLOGO PARA FORTALECER LA EDUCACIÓN PÚBLICA Y PRESERVAR LA CALIDAD DEL SISTEMA EDUCATIVO

- **ADIMAD insta a la Administración educativa a establecer un canal para resolver el conflicto y garantizar la estabilidad del sistema público.**
- **La prolongación de la situación afecta a la comunidad educativa, alterando la organización escolar, la rutina familiar y el aprendizaje del alumnado.**

La Asociación de Directivos de Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad de Madrid (ADIMAD), ante la situación que atraviesa actualmente la educación pública madrileña, desea trasladar una reflexión desde la responsabilidad institucional que corresponde a quienes tienen encomendada la dirección de los centros educativos.

Nuestra asociación considera que la educación constituye uno de los pilares fundamentales de la cohesión social, la igualdad de oportunidades y el progreso colectivo. Por ello, cualquier situación que afecte al normal desarrollo de la actividad educativa merece ser abordada desde la responsabilidad, el respeto mutuo, la escucha activa y la búsqueda de soluciones compartidas.

ADIMAD entiende que, en consonancia con los principios de participación, corresponsabilidad y cultura democrática que deben inspirar la acción educativa, resulta imprescindible el diálogo necesario para abordar las cuestiones que han dado lugar a la situación actual.

Por ello, consideramos necesario que la Administración educativa abra el cauce para que se inicie un proceso de diálogo real y constructivo que permita analizar las necesidades del sistema educativo y explorar vías de entendimiento.

Al mismo tiempo, no podemos dejar de señalar que la prolongación de una situación de conflicto tiene consecuencias que afectan al conjunto de la comunidad educativa. Los equipos directivos están realizando un importante esfuerzo organizativo para garantizar el funcionamiento de los centros y la atención al alumnado en un contexto marcado por la incertidumbre. Asimismo, las familias se ven obligadas a afrontar dificultades derivadas de la alteración

COMUNICADO

de la actividad escolar habitual, mientras que muchos alumnos y alumnas pueden experimentar preocupación por la continuidad de sus procesos de aprendizaje, especialmente en enseñanzas sometidas a una mayor presión académica. Diversos centros educativos de la Comunidad de Madrid han informado de las dificultades para garantizar el desarrollo ordinario de todas las actividades lectivas y de la necesidad de adaptar diariamente la organización de los recursos disponibles.

Estas circunstancias refuerzan, a nuestro juicio, la conveniencia de impulsar espacios de encuentro que permitan avanzar hacia soluciones estables.

ADIMAD considera que el fortalecimiento de la educación pública constituye un objetivo principal de nuestra sociedad. La mejora de la calidad educativa, la equidad, la inclusión, la convivencia y la adecuada atención al alumnado son metas compartidas por todos los actores de la comunidad educativa y deben seguir guiando cualquier proceso de reflexión y mejora.

ADIMAD reitera su compromiso con una escuela pública de calidad, inclusiva, moderna y capaz de ofrecer las mejores oportunidades de aprendizaje a todos los alumnos y alumnas, desde la convicción de que el entendimiento, la responsabilidad institucional y la colaboración constituyen la mejor vía para afrontar los desafíos presentes y futuros de la educación.